



Escolha um item.

Designação	Cultura de segurança e saúde em meio marítimo
------------	---

Área de Formação (CNAEF)	ECTS	Nível <a href="#">EQF</a>
862	3	7

	Presenciais	Online - síncronas	Online - assíncronas	TOTAL
<b>Horas de contacto</b>	4	14		18
	<b>Horas de trabalho autónomo</b>			63
	<b>Horas TOTAIS</b>			81

Público a que se destina	A ação de curta duração (ACD) dirige-se a todas as pessoas e organizações com interesse na economia azul, nas energias e nas tecnologias oceânicas.
Vagas (se aplicável)	Mínimo: __ e máximo: __

### 1. Equipa docente/ Equipa de Formação

	Grupo Disciplinar	nome	email	Ciência ID
Responsável científico IPVC	Engenharia Mecânica e de Materiais	Rosa Venâncio	rvenancio@estg.ipvc.pt	
Docentes; Formadores/as		Luís Coelho Cedros	@	
		Sandra Castanheira	@	

### 2. Resumo

Esta unidade curricular aborda os conceitos fundamentais da gestão da inovação, explorando suas tipologias, pilares e processos essenciais para o desenvolvimento de soluções inovadoras no setor das energias offshore. São apresentados métodos e ferramentas, como o Toolkit de Gestão da Inovação, gráficos de Gantt para planeamento e as escalas TRL (Technology Readiness Level) e CRL (Commercial Readiness Level), que auxiliam na avaliação da maturidade tecnológica e comercial dos projetos.

Além disso, a unidade inclui uma introdução à certificação em inovação, com foco na norma ISO 56001 e nos requisitos para certificação de projetos de energia offshore. Serão analisados casos práticos e

melhores práticas, proporcionando aos estudantes uma visão aplicada da inovação como motor de competitividade e sustentabilidade no setor energético.

### 3. Objetivos de aprendizagem

No final da ação, os alunos devem estar aptos a identificar os princípios gerais da segurança e saúde, em geral e em particular no setor que opera no meio marítimo.

Estar devidamente consciente dos deveres e responsabilidades em matéria de segurança e saúde e saber identificar os principais riscos aplicáveis ao sector, bem como os meios preventivos aplicáveis.

Saber identificar os meios de emergência aplicável e os meios para se iniciar uma abordagem preventiva.

Estar consciente dos riscos em matéria de saúde e os protocolos a estabelecer (específicos do sector).

### 4. Conteúdos

1 - Tipo de atividades de produção de energias oceânicas

2 - Os principais riscos no Mar /Offshore

3 - Princípios de gestão da segurança nas instalações offshore

4 - Políticas de saúde e bem-estar para trabalhar no Mar

### 5. Metodologias de ensino e aprendizagem

Para o desenvolvimento da formação, prevê-se a utilização das metodologias expositiva, demonstrativa e interrogativa, complementada com a metodologia ativa.

O método expositivo será utilizado como veículo de transmissão de conhecimentos teóricos, recorrendo-se ao powerpoint ou aplicação similar; apresentação de vídeos; e a documentos que ilustrem e complementem a explicação da temática.

O método demonstrativo recorre ao saber-fazer, sendo apresentadas metodologias, procedimentos e processos de realização de tarefas específicas.

Utiliza-se também o método interrogativo no decorrer da formação, sendo os formandos questionados frequentemente, gerando constante debate e promovendo a participação e a partilha individual de experiências pessoais e profissionais, que enriquecem e complementam o conteúdo formativo.

O método ativo recorre a vários exercícios de carácter didático, incluindo a resolução de problemas, estimulando a capacidade crítica e criativa de cada formando, proporcionando momentos de reflexão e promovendo a comunicação multidirecional, do qual resulta uma maior interação.

Os alunos terão acesso à versão digital das apresentações realizadas nas aulas, em powerpoint ou aplicação similar. Terão ainda acesso a recomendações de bibliografia e documentos específicos de apoio.

## 6. Avaliação

Pretende-se avaliar os conhecimentos, capacidades e aptidões adquiridas e/ou desenvolvidas pelos formandos ao longo da formação e, simultaneamente, validar a própria ação de formação em termos de objetivos alcançados. Será assim realizado um diagnóstico inicial, avaliação formativa contínua e avaliação sumativa, reunindo a informação necessária e suficiente para a realização da avaliação quantitativa e qualitativa dos formandos.

A avaliação dos alunos do curso assenta em duas componentes:

- Participação ativa nas aulas;
- Realização de um trabalho individual no final da ACD, com um tema a definir.

A avaliação positiva implica uma nota superior ou igual a 9,5 valores.

## 7. Bibliografia (Deve optar apenas por uma norma de referência bibliográfica: ex. APA 6ª edição, Vancouver ou NP 405)

1. Energia Oceânica: Uma Revisão sobre a Matriz Energética Proveniente dos Oceanos. Anais da III Jornada Científica do Grupo Educacional FAVENI, 2022.
2. O Oceano como Fonte de Energia: uma revisão da literatura. Cisco, L.A. et al. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2020.
3. Quais são os principais riscos no Offshore e como evitá-los? LINCE Brasil.
4. Segurança offshore: como reduzir riscos em plataforma de petróleo. Chemical Risk.
5. Segurança do Trabalho em Plataformas Offshore: Como Executar um Serviço com Qualidade e Responsabilidade Máxima. Blog Hita Comércio e Serviços.
6. Normas Regulamentadoras NR-20 e NR-13. Ministério do Trabalho e Emprego, Brasil.
7. Saúde e Bem-Estar no Trabalho Offshore: Desafios e Soluções. Copastur.

Aprovação em CTC (data):

(parecer)