



TURISMO AZUL SUSTENTÁVEL

Ficha da Unidade Curricular (FUC) / Ação de Curta Duração (ACD)

1. INFORMAÇÕES DIVERSAS DA UC/ACD

DOCENTES/FORMADORES

Responsável	André Tomé
Outros	

UNIDADE CURRICULAR (UC)/Ação de Curta Duração (ACD)

Designação	Turismo Azul Sustentável
Área de Educação e Formação (CNAEF)	413 – Gestão e administração
ECTS	4
Ano	2025
Público-Alvo	A ação de curta duração (ACD) Turismo Azul Sustentável dirige-se a todas as pessoas e organizações que pretendam aproveitar as oportunidades que a economia azul oferece, contribuindo para o desenvolvimento sustentável. É particularmente relevante para: - Organizações: empresas públicas e privadas; municípios; gabinetes de estratégia; associações; sociedades de advogados; organizações não governamentais (ONG); fundos de investimento; instituições de ensino; órgãos de imprensa; - Profissionais do setor público: administradores, executivos de câmaras municipais; assessores; diretores de departamento; técnicos superiores; investigadores; professores; - Profissionais do setor privado: administradores; executivos; gestores; responsáveis de planeamento; investidores; consultores; advogados; investigadores; professores; jornalistas; empreendedores; - Estudantes: ensino superior, incluindo licenciaturas; pós-graduações; mestrados; doutoramentos.
Pré-requisitos	

HORAS

Teórico-práticas (TP)	28 h
-----------------------	------

Práticas-laboratoriais (PL)	
Trabalho de Campo (TC)	
Outras (workshops, seminários, visitas de estudo, orientação tutorial,..)	
Total Horas de Contacto	Presencial / híbrido – 7 h
	Síncrono a distância – 21 h
	Assíncrono a distância – 0 h
Total Horas de Trabalho Autónomo	
Total Horas (Contacto + Autónomo)	

2. RESUMO DA ACD

De modo a informar o leitor sobre a ACD a sinopse/resumo deverá conter:

- Área de Educação e Formação - de acordo com CNAEF
- a sua índole (Teórico-prática, Prática-laboratorial, workshop...)
- descrição genérica do objeto de estudo
- competências gerais a desenvolver
- metodologia de ensino-aprendizagem
- área profissional / empregabilidade (dá competências necessárias para trabalhar em...)

RESUMO - 1000 caracteres com espaços

O turismo é uma força motriz da economia global, contribuindo significativamente para o crescimento económico, a geração de empregos e o comércio internacional. Segundo dados da Organização Mundial do Turismo (OMT) o setor turístico contribui com cerca de 10% do PIB mundial, gerando cerca de 7% do comércio global e sendo responsável por 1 em cada 10 empregos.

Contudo, muito deste turismo depende do mundo natural. E o setor tem uma relação complexa com o ambiente, pois, mais do que muitos outros setores, tem impacto e é altamente dependente da qualidade do ambiente.

Deste modo, a adoção de práticas de turismo sustentável é essencial para fazer um uso adequado do território e dos recursos naturais, respeitar a autenticidade sociocultural das comunidades e assegurar que as atividades económicas sejam viáveis a longo prazo.

O turismo tem relações económicas significativas e de longa data com os ambientes oceânicos e costeiros. Alguns dos primeiros e mais populares destinos residem em zonas costeiras, em vias marítimas interiores e em arquipélagos e essa presença substancial, e impacto económico, capacitam-no com um papel fundamental no futuro da economia azul.

O turismo costeiro e marítimo representa uma parte significativa da indústria e é uma componente importante da economia azul, sendo responsável mais de 6,5 milhões de empregos. Com taxas de crescimento global previstas de mais de 3,5%, prevê-se que o turismo costeiro e marítimo seja o segmento de maior valor acrescentado da economia azul até 2030, com 26%, de acordo com o Banco Mundial.

3. PROGRAMA DA UC/ACD

A. RESULTADOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM (REA) - até 1000 caracteres com espaços

Descrever as competências a adquirir (*Learning Outcomes*): Deve indicar o que se pretende que as/os estudantes aprendam no final do processo ensino-aprendizagem, considerando desde o nível cognitivo até ao saber-fazer – Resultados de ensino-aprendizagem (REA)

REAs - 1000 caracteres com espaços

A ação de curta duração (ACD) Turismo Azul Sustentável tem como objetivo dotar os alunos de uma compreensão profunda da intersecção do setor do turismo com a economia azul.

Esta ação visa capacitar os alunos para o desenvolvimento de estratégias de turismo sustentável que contribuam para o crescimento económico e, ao mesmo tempo, preservem os ecossistemas marinhos e costeiros. Através de uma visão holística da atividade pretende-se que procurem aplicar os princípios de sustentabilidade nas operações turísticas e na gestão de destinos assim como no alinhamento com as políticas e modelos de governança internacionais do setor turístico e da proteção dos recursos dos oceanos e hídricos.

B. TÓPICOS GERAIS DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - até 1000 caracteres com espaços

Deve identificar os principais tópicos do programa e n.º horas previsto ocupar em cada tópico.

Tópicos do programa – 1000 caracteres com espaços

MÓDULO 1: A PREPONDERÂNCIA DO TURISMO COMO ATIVIDADE ECONÓMICA (3h)

- A caracterização do turismo como atividade económica global;
- Caracterização do setor em Portugal e evolução;

MÓDULO 2: UM SETOR SUSTENTÁVEL (3h)

- Os impactos económicos, ambientais e sociais do setor;

MÓDULO 3: OS SEGMENTOS DE TURISMO MARÍTIMO E COSTEIRO (6h)

- As definições dos segmentos turísticos do turismo marítimo e costeiro (sol e mar, cruzeiros, turismo náutico);
- Os impactos do turismo marítimo e costeiro;
- O papel do turismo marítimo e costeiro na economia azul;

MÓDULO 4: PRÁTICAS DE TURISMO SUSTENTÁVEL (3h)

- Modelos de turismo sustentável;
- Introdução ao ecoturismo, turismo regenerativo e de base comunitária;

MÓDULO 5: TURISMO AZUL NA VISÃO DE DESTINO (3h)

- Desenvolvimento de produto;
- Modelos de gestão dos destinos;

- Marketing e preferências do consumidor;
- MÓDULO 6: POLÍTICAS, MODELOS DE GOVERNANÇA E REGULAMENTAÇÃO (3h)
- Políticas de turismo globais;
 - Modelos de governança turística;
- MÓDULO 7: APRESENTAÇÕES DOS PROJETOS DE GRUPO (7h)

C. DESCRIÇÃO GERAL DAS METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM (MEA)

- até 1000 caracteres com espaços

Deve identificar e descrever genericamente as MEA em função dos REA previamente definidos. Referência aos meios materiais e tecnológicos utilizados.

Descrição geral das MEAs - 1000 caracteres com espaços

Metodologia

Para o desenvolvimento da formação, prevê-se a utilização das metodologias expositiva, demonstrativa e interrogativa, complementada com a metodologia ativa.

O método expositivo será utilizado como veículo de transmissão de conhecimentos teóricos, recorrendo-se ao powerpoint ou aplicação similar; apresentação de vídeos; e a documentos que ilustrem e complementem a explicação da temática.

O método demonstrativo recorre ao saber-fazer, sendo apresentadas metodologias, procedimentos e processos de realização de tarefas específicas.

Utiliza-se também o método interrogativo no decorrer da formação, sendo os formandos questionados frequentemente, gerando constante debate e promovendo a participação e a partilha individual de experiências pessoais e profissionais, que enriquecem e complementam o conteúdo formativo.

O método ativo recorre a vários exercícios de carácter didático, incluindo a resolução de problemas, estimulando a capacidade crítica e criativa de cada formando, proporcionando momentos de reflexão e promovendo a comunicação multidirecional, do qual resulta uma maior interação.

Material didático

Os alunos terão acesso a **Manual do Curso**, o qual consiste na versão digital das apresentações realizadas nas aulas, em powerpoint ou aplicação similar. Terão ainda acesso a recomendações de bibliografia e documentos específicos de apoio.

D. AVALIAÇÃO DE ENSINO-APRENDIZAGEM (AEA) - até 1000 caracteres com espaços

Definir metodologias de avaliação formativa e sumativa, presenciais ou através de plataformas tecnológicas, que assegurem a aquisição/ desenvolvimento das competências identificadas nos REAs

Descrição geral das AEAs - 1000 caracteres com espaços

Pretende-se avaliar os conhecimentos, capacidades e aptidões adquiridas e/ou desenvolvidas pelos formandos ao longo da formação e, simultaneamente, validar a própria ação de formação em termos de objetivos alcançados.

Será assim realizado um diagnóstico inicial, avaliação formativa contínua e avaliação sumativa, reunindo a informação necessária e suficiente para a realização da avaliação quantitativa e qualitativa dos formandos.

A avaliação dos alunos do curso assenta em duas componentes:

- Participação ativa nas aulas;
- Realização de um trabalho individual no final da ACD, com um tema a definir.

A avaliação positiva implica uma nota superior ou igual a 9,5 valores.

E. BIBLIOGRAFIA - até 1000 caracteres com espaços

....