



## DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Ficha da Unidade Curricular (FUC) / Ação de Curta Duração (ACD)

### 1. INFORMAÇÕES DIVERSAS DA UC/ACD

#### DOCENTES/FORMADORES

|             |             |
|-------------|-------------|
| Responsável | Clara Silva |
| Outros      |             |

#### UNIDADE CURRICULAR (UC)/Ação de Curta Duração (ACD)

| Designação                                               | Desenvolvimento Sustentável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Área de Educação e Formação<br>( <a href="#">CNAEF</a> ) | 413 – Gestão e administração                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ECTS                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ano                                                      | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Público-Alvo                                             | A ação de curta duração (ACD) <b>Desenvolvimento Sustentável</b> dirige-se a todas as pessoas e organizações que pretendam aproveitar as oportunidades que a economia azul oferece, contribuindo para o desenvolvimento sustentável. É particularmente relevante para:<br>- Organizações: empresas públicas e privadas; municípios; gabinetes de estratégia; associações; sociedades de advogados; organizações não governamentais (ONG); fundos de investimento; instituições de ensino; órgãos de imprensa;<br>- Profissionais do setor público: administradores, executivos de câmaras municipais; assessores; diretores de departamento; técnicos superiores; investigadores; professores;<br>- Profissionais do setor privado: administradores; executivos; gestores; responsáveis de planeamento; investidores; consultores; advogados; investigadores; professores; jornalistas; empreendedores;<br>- Estudantes: ensino superior, incluindo licenciaturas; pós-graduações; mestrados; doutoramentos. |
| Pré-requisitos                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### HORAS

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Teórico-práticas<br>(TP) | 21 h |
|--------------------------|------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Práticas-laboratoriais (PL)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Trabalho de Campo (TC)                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Outras (workshops, seminários, visitas de estudo, orientação tutorial,...) | . “Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável – Desafios na Economia Azul” ( <i>workshop</i> com ODS <i>FlashCards</i> )”<br>. “ Criar uma estratégia de sustentabilidade e roadmap, num negócio em economia azul” ( <i>workshop</i> com <i>ESG Business Model Canvas</i> ) |
| Total Horas de Contacto                                                    | Presencial / híbrido – 6 h                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                            | Síncrono a distância – 15 h<br>Assíncrono a distância – 0 h                                                                                                                                                                                                                   |
| Total Horas de Trabalho Autónomo                                           | 8h                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Total Horas (Contacto + Autónomo)                                          | 13h                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. RESUMO DA ACD

De modo a informar o leitor sobre a ACD a sinopse/resumo deverá conter:

- Área de Educação e Formação - de acordo com CNAEF
- a sua índole (Teórico-prática, Prática-laboratorial, workshop...)
- descrição genérica do objeto de estudo
- competências gerais a desenvolver
- metodologia de ensino-aprendizagem
- área profissional / empregabilidade (dá competências necessárias para trabalhar em...)

### **RESUMO - 1000 caracteres com espaços**

O módulo 'Desenvolvimento Sustentável' explora a convergência entre sustentabilidade e o potencial do oceano dentro da economia azul. Começando com 'A Chamada Urgente à Ação', aborda o alarme societal, destacando riscos, desafios e a importância do capital natural azul, bem como sua interação e relevância com a Agenda 2030, especialmente as diretrizes do ODS 14.

Discute-se também os critérios ESG aplicados à economia azul, essenciais para a construção da sustentabilidade corporativa a longo prazo.

Em 'Clima Azul', examinam-se os impactos das alterações climáticas nos ecossistemas marinhos, desde as emissões de gases de efeito estufa até as estratégias de compensação, monitorização e sequestro de carbono, além de analisar o papel de organizações e acordos multilaterais na mitigação dos efeitos climáticos.

No segmento de 'Poluição Marinha e Economia Circular', investiga-se a origem e os efeitos da poluição marinha, com destaque para os desafios impostos pelo plástico no oceano. Neste contexto, exploram-se abordagens disruptivas de economia circular e regenerativa, bem como inovações que impulsionam a sustentabilidade oceânica.

O culminar dos conteúdos em 'Empresas e Oceano 2030' deve desencadear um novo papel para as organizações na sustentabilidade oceânica, abordando formas de financiamento para a criação prática de um *roadmap* estratégico impactante e seu consequente reporte, alinhado às orientações internacionais de sustentabilidade corporativa.

### 3. PROGRAMA DA UC/ACD

#### A. RESULTADOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM (REA) - até 1000 caracteres com espaços

Descrever as competências a adquirir (*Learning Outcomes*): Deve indicar o que se pretende que as/os estudantes aprendam no final do processo ensino-aprendizagem, considerando desde o nível cognitivo até ao saber-fazer – Resultados de ensino-aprendizagem (REA)

##### REAs - 1000 caracteres com espaços

No módulo de Desenvolvimento Sustentável, os estudantes irão adquirir uma série de competências essenciais para enfrentar os desafios ambientais e sociais contemporâneos. Inicialmente, desenvolverão uma compreensão crítica dos principais problemas ambientais e sociais globais, reconhecendo a urgência de ações sustentáveis. Esta sensibilização promoverá uma atitude proativa na procura de soluções com impacto na economia azul. Além disso, os alunos aprenderão sobre a importância dos recursos marinhos e costeiros, compreendendo seu valor ecológico e económico, e serão capazes de propor estratégias para a gestão sustentável desses recursos, alinhadas aos princípios da economia azul.

Adicionalmente pretende-se a familiarização com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com um foco especial no ODS 14. Pretende-se neste âmbito que os alunos deverão ser capazes de desenvolver planos de ação para implementar esses objetivos em contextos locais e globais. No âmbito da Governança Ambiental, Social e Corporativa (ESG), entenderão os seus princípios e aplicação na economia azul, sendo capazes de avaliar o impacto das práticas empresariais no ambiente marinho e propor melhorias.

No que diz respeito às alterações climáticas, os estudantes aprenderão a identificar e analisar os impactos das mudanças climáticas nos ecossistemas marinhos e serão capazes de propor estratégias de adaptação e mitigação para reduzir esses efeitos. Aprofundar-se-á a compreensão sobre as fontes e os efeitos das emissões de gases de efeito estufa e desenvolverão estratégias para reduzir essas emissões. Além disso, aprenderão sobre os diferentes mecanismos de compensação de carbono e sua eficácia, sendo capazes de identificar e implementar técnicas de sequestro de carbono em ambientes marinhos.

Em relação à poluição marinha, os estudantes aprenderão a identificar as principais fontes de poluição e avaliar seus impactos nos ecossistemas e na saúde humana. Compreenderão os problemas associados ao plástico nos oceanos e os desafios para a sociedade, propondo soluções inovadoras para reduzir essa poluição. Adicionalmente, os alunos aprenderão os princípios da economia circular e regenerativa e serão capazes de aplicá-los em projetos de sustentabilidade oceânica.

No contexto das empresas e do oceano 2030, os estudantes aprenderão a integrar a sustentabilidade nas estratégias corporativas, promovendo a responsabilidade corporativa em relação ao ambiente marinho. Eles aprenderão a medir o impacto das boas práticas empresariais no ambiente marinho e elaborar relatórios transparentes sob a alçada internacional da diretiva de reporte ESG.

Esta ACD pretende culminar com a capacitação de líderes de empresas ou potenciais empreendedores em economia azul a construir um negócio fundado numa estratégia de sustentabilidade e plano de ação com impacto positivo para *stakeholders* e sociedade.

## **B. TÓPICOS GERAIS DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - até 1000 caracteres com espaços**

Deve identificar os principais tópicos do programa e n.º horas previsto ocupar em cada tópico.

### **Tópicos do programa – 1000 carateres com espaços**

#### **A CHAMADA URGENTE À AÇÃO**

- Alarme ambiental e social
- O capital natural azul
- A Agenda 2030 e o ODS 14
- ESG na economia azul

#### **CLIMA AZUL**

- Impactos das alterações climáticas
- Emissões de gases de efeito de estufa
- Compensação e sequestro de carbono
- Organizações e acordos multilaterais

#### **POLUIÇÃO MARINHA E ECONOMIA CIRCULAR**

- Origem e impacto da poluição marinha
- Plástico no oceano e desafios sociais
- Economia circular e regenerativa
- Inovação em sustentabilidade oceânica

#### **EMPRESAS E OCEANO 2030**

- Oceano e sustentabilidade corporativa
- Financiamento em economia azul sustentável
- Estratégia para a sustentabilidade oceânica
- Impacto e reporte
- Projetos e práticas em economia azul

## **C. DESCRIÇÃO GERAL DAS METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM (MEA)**

**- até 1000 caracteres com espaços**

Deve identificar e descrever genericamente as MEA em função dos REA previamente definidos. Referência aos meios materiais e tecnológicos utilizados.

### **Descrição geral das MEAs - 1000 caracteres com espaços**

#### **Metodologia**

Para o desenvolvimento da formação, prevê-se a utilização das metodologias expositiva, demonstrativa e interrogativa, complementada com a metodologia ativa.

O método expositivo será utilizado como veículo de transmissão de conhecimentos teóricos, recorrendo-se ao powerpoint ou aplicação similar; apresentação de vídeos; e a documentos que ilustrem e complementem a explicação da temática.

O método demonstrativo recorre ao saber-fazer, sendo apresentadas metodologias, procedimentos e processos de realização de tarefas específicas.

Utiliza-se também o método interrogativo no decorrer da formação, sendo os formandos questionados frequentemente, gerando constante debate e promovendo a participação e a partilha individual de experiências pessoais e profissionais, que enriquecem e complementam o conteúdo formativo.

O método ativo recorre a vários exercícios de carácter didático, incluindo a resolução de problemas, estimulando a capacidade crítica e criativa de cada formando, proporcionando momentos de reflexão e promovendo a comunicação multidirecional, do qual resulta uma maior interação.

#### **Material didático**

Os alunos terão acesso a **Manual do Curso**, o qual consiste na versão digital das apresentações realizadas nas aulas, em powerpoint ou aplicação similar. Terão ainda acesso a recomendações de bibliografia e documentos específicos de apoio.

### **D. AVALIAÇÃO DE ENSINO-APRENDIZAGEM (AEA) - até 1000 caracteres com espaços**

Definir metodologias de avaliação formativa e sumativa, presenciais ou através de plataformas tecnológicas, que assegurem a aquisição/ desenvolvimento das competências identificadas nos REAs

#### **Descrição geral das AEAs - 1000 caracteres com espaços**

Pretende-se avaliar os conhecimentos, capacidades e aptidões adquiridas e/ou desenvolvidas pelos formandos ao longo da formação e, simultaneamente, validar a própria ação de formação em termos de objetivos alcançados.

Será assim realizado um diagnóstico inicial, avaliação formativa contínua e avaliação sumativa, reunindo a informação necessária e suficiente para a realização da avaliação quantitativa e qualitativa dos formandos.

A avaliação dos alunos do curso assenta em duas componentes:

- Participação ativa nas aulas;
- Realização de um trabalho individual no final da ACD, com um tema a definir.

A avaliação positiva implica uma nota superior ou igual a 9,5 valores.

### **E. BIBLIOGRAFIA - até 1000 caracteres com espaços**

1. BCSD Portugal (Business Council for Sustainable Development Portugal) - [www.bcsdportugal.org](http://www.bcsdportugal.org)
2. Blue cities: how the ocean can be an economic engine for sustainable urban development. Disponível em: <https://economist.com>
3. Copernicus Marine Service. Home | CMEMS. Disponível em: <https://marine.copernicus.eu/>
4. Global Sustainable Development Report 2024. Disponível em: [sdgs.un.org/gsdr/gsdr20243](https://sdgs.un.org/gsdr/gsdr20243)
5. GlobeScan. 2023 GlobeScan Sustainability Leaders Survey Report Webinar. Disponível em: <https://globescan.com/2023/09/06/2023-globescan-sustainability-leaders-survey-report-webinar/>
6. GlobeScan. Two in three people prepared to halve consumption to help save planet. Disponível em: <https://globescan.com/2023/11/02/two-in-three-people-prepared-halve-consumption-help-save-planet/>

7. IPCC. Climate Change 2023: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Core Writing Team, Lee, V. and Masson-Delmotte, V. (eds.)]. IPCC, 2023. Disponível em: <https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/>
8. KPMG. The blue wealth of nations. Disponível em: <https://advisory.kpmg.us/articles/2021/the-blue-wealth-of-nations.html>
9. National Geographic. Climate change is shrinking essential fisheries. Disponível em: <https://www.nationalgeographic.com/environment/article/climate-change-is-shrinking-essential-fisheries>
10. Nations, U. (2019). Global Goals, Ocean Opportunities. 1–60.
11. OECD. The Ocean Economy in 2030. OECD Publishing, 2016. Disponível em: [https://www.oecd.org/en/publications/the-ocean-economy-in-2030\\_9789264251724-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/the-ocean-economy-in-2030_9789264251724-en.html)
12. PWC. Consumer intelligence series: consumer and employee ESG expectations. Disponível em: <https://www.pwc.com/us/en/services/consulting/library/consumer-intelligence-series/consumer-and-employee-esg-expectations.html>
13. Relatório de Davos. Disponível em: [www.weforum.org/reports](http://www.weforum.org/reports)
14. SDG Compass. Disponível em: [https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/04/SDG\\_Compass\\_Portuguese.pdf](https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/04/SDG_Compass_Portuguese.pdf)
15. State of ocean report 2024. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223>
16. Stockholm Resilience Center
17. UN Global Compact. Disponível em: [www.unglobalcompact.org](http://www.unglobalcompact.org)
18. UNEP. Enabling effective and equitable marine protected areas: guidance combining. Disponível em: <https://www.unep.org/resources/report/enabling-effective-and-equitable-marine-protected-areas-guidance-combining>
19. UNEP Finance Initiative. Blue finance. Disponível em: <https://www.unepfi.org/blue-finance/>
20. UNESCO. Home | Intergovernmental Oceanographic Commission. Disponível em: <https://unesco.org>
21. World Business Council for Sustainable Development (WBCSD). Disponível em: [www.wbcsd.org](http://www.wbcsd.org)
22. World Economic Forum. Global Risks Report 2024. Disponível em: <https://www.weforum.org/publications/global-risks-report-2024/in-full/>
23. World Economic Forum. Disponível em: [www.weforum.org](http://www.weforum.org)