



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Desporto e Lazer

Licenciatura

Desporto e Lazer

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2022/23

Coordenador/a: Ricardo Jorge Franco Lima

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	7
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	10
5. Resultados	11
6. Conclusão	22

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Ricardo Jorge Franco Lima
- Docentes: António Jorge Simões Dantas
Bruno André Ferreira da Silva
- Estudantes: Guilherme Valente Martins; Leandro Noite Sequeira Neves

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Castilla-La Mancha University - Spain Castilla-La Mancha University - Spain				
Charles University in Prague				
College of Nyiregyhaza				
Jozef Pisudski University of Physical Education in Warsaw				
ODISEE vzw Padagogische Hochschule Tirol Siauliai University				
Universidad Católica de Valencia				
Universidad San Jorge Universidad San Jorge				
University of Oradea				
University of Lapland				
Univerzitet u Saraju				
Universidad de Vigo				
Universidad de Coruna				
INEFC - Universidade de Barcelona				

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Programa de Cooperacion Interreg V-A Espanha			2017-2021	
ECODESTIN_3IN - AGANPLUS	Comunidade Intermunicipal do Alto Minho (CIM Alto Minho), Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC), Asociacion Galega de Actividades Náuticas - AGANPLUS, Ente Público Portos de Galicia, Consellería do Mar. Dirección Xeral de Desenvolvemento		2014-2020	

	Pesqueiro			
SNID - Sistema Nacional de Informação Desportiva: Gestão e Administração e Promoção do Sistema Nacional de Informação Desportiva/Carta Desportiva Nacional	Escola Superior de Desporto e Lazer do Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Instituto Português do Desporto e Juventude	2017-2021	
Olimpiadas Intergeracionais 2015:para um desporto mais inclusivo, sem fronteiras, idades ou género-Intergenerational Olympics 2015- Funding: Erasmus+: Sport 2015 - Not-for-profit European Sport Events	Câmara Municipal de Cerveira	Comune Di Cesena, Itália; Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal; Faculty of Education and Sports Sciences, University of Vigo, Espanha; Obhtina Arkasovo, Bulgária; Zoldpont, Hungria; Public Institute for Sports Nova Gorica, Eslovénia	2015-2020	Funding: Erasmus+: Sport 2015 - Not-for-profit European Sport Events.
Rede de Escolas de Desporto do Ensino Politécnico Público (REDESPP)			Em contínuo	
ECODESTIN_3IN_1_E Destinos naturales y náuticos, accesibles, integradores, inteligentes y internacionales	Comunidade Intermunicipal do Alto Minho (CIM Alto Minho), Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC), Asociacion Galega de Actividades Náuticas - AGANPLUS, Ente Público Portos de Galicia, Consellería do Mar. Dirección Xeral de Desenvolvemento Pesqueiro		2017-2021	0217_ECODESTIN_3IN_1_E
BlueWays4you Valorização e Promoção da Rede de Percursos Azuis do Alto Minho			2017-2019	NORTE-04-2114-FEDER-000422
IN COMMON SPORTS +: fit, food and fun for elderly!!IN COMMON SPORTS +: fit, food and fun for elderly! 2021 - Not-for-profit European Sport Events	Câmara Municipal de Cerveira	Comune Di Cesena, Itália; Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal; Faculty of Education and Sports Sciences, University of Vigo, Espanha; Obhtina Arkasovo, Bulgária; Zoldpont, Hungria; Public Institute for Sports Nova Gorica, Eslovénia		Funding: Erasmus+: Sport 2021 - Not-for-profit European Sport Events
MUTATIS MUTANDIS- Atividade Desportiva, Sensibilização e Mudança	Escola Superior de Desporto de Rio Maior, Instituto Politécnico de Santarém, entidades parceiras o Instituto	Instituto Português do Desporto e Juventude	fevereiro 2023 a dezembro 2023	Programa Nacional de Desporto para Todos ? PNDPT 2022

	Politécnico de Castelo Branco, Instituto Politécnico de Leiria, Instituto Politécnico de Setúbal, Instituto Politécnico de Viana do Castelo e Instituto Politécnico de Viseu			
Bola Mágica: um programa de intervenção na competência motora de crianças do 1o Ciclo do Ensino Básico	Portugal Football School- Federação Portuguesa de Futebol	15 instituições do ensino superior	janeiro a abril de 2023	Portugal Football School- Federação Portuguesa de Futebol
RuralSports	ADENI (Sierra Norte de Madrid, Spain)	Escola Superior de Desporto e Lazer do Instituto Politécnico de Viana do Castelo; Calcis Mountaineering Club (Euboea, Greece)	dezembro 2022- dezembro 2024	ERASMUS-SPORT-20 22 project number 101089935
Refereeing in Womens Football: Motivation, Experiences and Career Development in Womens Football.	Escola Superior de Desporto e Lazer do Instituto Politécnico de Viana do Castelo		setembro 2022 a junho 2023	UEFA research grant 2022
Fit4Alz - Fitness for Alzheimer. Erasmus+Programme (ERASMUS)	Escola Superior de Desporto e Lazer do Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Universidade da Maia Instituto Politécnico da Maia (Portugal); High Performance Brain Bv (Países Baixos); Associazione Sportiva Dilettantistica Margherita Sport e Vita (Itália); Savez Sport Za Sve Vojvodine (Sérvia); Akademia Wychowania Fizycznego We Wroclawiu (Polónia); Município da Maia (Portugal); Associação Portuguesa de Familiares e Amigos de Doentes de Alzheimer (Portugal).	outubro 2022 a março de 2025	ERASMUS-SPORT-20 22-SCP Project: 101090386

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

No âmbito das colaborações dentro da Unidade Orgânica, é importante destacar a ativa participação do corpo docente em diversos ciclos de estudo, projetos de investigação e recolhas de dados em diferentes populações, tendo por base o Gabinete de Otimização do Treino. Além do envolvimento no Curso Técnico Superior Profissional (Ctesp) em Treino Desportivo, Mestrado em Treino Desportivo, Mestrado em Desporto Natureza, Mestrado em Atividades de Fitness e Pós-Graduação em Planeamento, avaliação e performance em Trail Running, é relevante ressaltar a interconexão entre disciplinas e ações interdisciplinares. A interligação de conhecimento e articulação curricular são particularmente relevantes entre Cinesiologia, Anatomia e Fisiologia, destas com Fisiologia do Exercício e Teoria do Treino na licenciatura, enquanto que as ações interdisciplinares são particularmente relevantes na Unidade Curricular de Projeto de Desenvolvimento Desportivo, observando-se uma colaboração expandida com outras Escolas do IPVC, notadamente com a Escola Superior de Tecnologia e Gestão, focando a convergência de conhecimentos nas áreas de tecnologia e turismo. Essa interação ampliada fortalece não apenas a Escola, mas também promove uma abordagem holística e abrangente no desenvolvimento de projetos e troca de experiências entre diferentes áreas de estudo enriquecendo o ambiente académico, proporcionando benefícios multifacetados para estudantes e docentes.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	19/20	20/21	21/22	22/23
Sexo	%	%	%	%
Feminino	23.42	21.62	21.91	21.99
Masculino	76.58	78.38	78.09	78.01
Idade	%	%	%	%
<20 anos	38.74	39.77	38.52	36.43
20-23 anos	51.8	49.03	45.58	50.17
24-27 anos	2.7	5.41	10.6	7.22
>27 anos	6.76	5.79	5.3	6.19
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	4.5	3.47	2.12	1.72
Beja	0	0	0.35	0.34
Braga	38.29	38.22	34.98	33.68
Bragança	0	0	0.35	0.34
Castelo Branco	0	0	0.35	0.34
Coimbra	0.9	1.16	1.77	2.41
Guarda	0	0.39	0	0.34
Ilha da Madeira	0.45	0	1.06	0.69
Ilha de São Miguel	0	0.39	0.71	0.34
Ilha do Faial	0.45	0.77	1.06	0.69
Leiria	0	0.39	0.35	0
Lisboa	0.45	0	0.71	0.69
Portalegre	0	0.39	0.71	0.69
Santarem	7.66	6.18	6.01	5.84
Setubal	0.45	0	0	0
Viana do Castelo	0.45	0.77	0.71	0.69
Vila Real	42.79	44.02	41.7	44.33
Viseu	0.9	0.77	0.35	0

Considerando os últimos dois anos letivos (2021/2022 e 2022/2023) percebe-se que não existem muitas alterações entre a representatividade entre sexos, com a proporção de estudantes do sexo feminino a permanecer relativamente estável, oscilando entre 21,91% e 21,99% nos dois últimos anos. Por outro lado, a maioria dos estudantes permaneceu do sexo masculino, com percentagens em torno de 78%. Relativamente à faixa etária, observou-se uma diminuição na proporção de estudantes com menos de 20 anos, passando de 38,52% para 36,43%. Em contraste, houve um aumento na faixa etária de 24-27 anos, de 5,3% para 7,22%, com as faixas etárias de 20-23 anos e acima de 27 anos com menores variações. No que diz respeito à distribuição geográfica, algumas mudanças também foram identificadas. A representação de estudantes nos distritos de Aveiro, Braga e Viana do Castelo permaneceu substancial, embora tenha havido uma diminuição notável em alguns casos, como Aveiro (de 4,5% para 1,72%) e Braga (de 38,29% para 33,68%). Em contrapartida, Viana do Castelo viu um aumento de 41,7% para 44,33%. Estas mudanças foram ligeiras, indicando a tendência habitual dos últimos anos, com uma notória aproximação ao Alto Minho e Minho derivados maioritariamente a fatores socioeconómicos, demográficos e por aproximação institucional de captação de estudantes. A análise destas tendências é crucial para orientar decisões institucionais, e a

necessidade de adoptar estratégias de recrutamento e retenção, para garantir que o ciclo de estudos e a instituição atenda de forma eficaz às necessidades variadas de seus estudantes e necessária maior abrangência geográfica na captação de estudantes de outros distritos mais distantes.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	19/20	20/21	21/22	22/23
1º	85	94	99	97
2º	79	81	92	89
3º	58	84	92	105
TOTAL	222	259	283	291

A análise do número de estudantes por ano curricular revela um crescimento consistente no total de estudantes, passando de 222 em 2019/2020 para 291 em 2022/2023. No entanto, o terceiro ano curricular destaca-se com um aumento significativo, passando de 58 para 105 estudantes, sugerindo um aumento notável na continuidade e conclusão do curso, reflexo de iniciativas eficazes para melhorar a retenção e conclusão dos estudantes. Em contraste, o primeiro ano curricular permanece relativamente estável, indicando uma entrada constante de novos estudantes, com apenas uma diferença de 2 alunos entre 2021/2022 e 2022/2023. Esta estabilidade pode ser interpretada como um indicador positivo da capacidade da instituição em atrair estudantes no início do curso, com essa mesma tendência a se verificar para o segundo ano curricular demonstra uma certa estabilidade, com o número de estudantes oscilando entre 81 e 92 nos últimos dois anos letivos. Essa consistência sugere que os estudantes continuam seu percurso de forma estável após o primeiro ano, demonstrando que o ciclo de estudos a sua comunidade escolar e educativa estão a conseguir atrair e reter estudantes ao longo dos anos. É no entanto fundamental explorar mais detalhadamente contextos específicos para uma compreensão mais aprofundada do panorama estudantil com o reforço de estratégias contínuas para atração e retenção, bem como a análise e acompanhamento das razões por trás do abandono escolar tomando decisões institucionais futuras de forma informada e ajustadas ao contexto.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	19/20	20/21	21/22	22/23
N.º VAGAS CNA	70.00	70.00	70.00	70.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	20.00	16.00	18.00	18.00
N.º vagas TOTAIS	90.00	86.00	88.00	88.00
N.º CANDIDATOS/AS 1ª fase 1ª opção (CNA)	41.00	71.00	70.00	56.00
N.º Candidatos/as 1ª fase (CNA)	225.00	321.00	297.00	248.00
N.º Candidatos/as (Total CNA)	333.00	450.00	474.00	366.00
N.º de Colocados/as 1ª fase 1.ª opção	37.00	42.00	38.00	36.00
N.º COLOCADOS/AS 1ª fase (CNA)	71.00	76.00	70.00	70.00
N.º de Colocados/as (Total CNA)	102.00	108.00	107.00	91.00
N.º MATRICULADOS/AS CNA	66.00	76.00	73.00	66.00
N.º Matriculados/as Concursos e Regimes Especiais	20.00	30.00	34.00	32.00
N.º Matriculados/as CNA + Concursos e Regimes Especiais	86.00	106.00	107.00	98.00
N. Matriculados/as Internacionais	5.00	6.00	13.00	14.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS/AS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	58.57	101.43	100.00	80.00
CANDIDATOS/AS 1ª fase/vagas CNA	321.43	458.57	424.29	354.29
COLOCADOS/AS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	52.86	60.00	54.29	51.43
COLOCADOS/AS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	101.43	108.57	100.00	100.00
MATRICULADOS/AS CNA/vagas CNA	94.29	108.57	104.29	94.29
MATRICULADOS/AS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	100.00	187.50	188.89	177.78
MATRICULADOS/AS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano /	95.56	123.26	121.59	111.36

1ªvez)/vagas TOTAIS				
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	104.60	124.90	120.20	118.00
Nota Média entrada 1ªfase CNA	125.90	137.51	142.18	139.23
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	146.80	161.50	164.90	171.30

Nos dois últimos anos letivos (2021/2022 e 2022/2023), a procura para o ciclo de estudos revela algumas tendências e dinâmicas importantes. As vagas disponíveis permaneceram inalteradas, mantendo-se em 70, enquanto as vagas para outros Concursos e Regimes Especiais foram consistentemente 18, totalizando 88 vagas. Observou-se uma diminuição no número de candidatos/as na 1ª fase da 1ª opção, passando de 70 para 56, indicando possíveis mudanças na procura, tendência esta que se manteve quando considerando o número de candidatos na 1ª fase (297.00 para 248.00). Apesar dessa redução, a percentagem de candidatos/as na 1ª fase 1ª opção em relação às vagas de CNA permaneceu robusta, atingindo 80%, sugerindo uma procura considerável. O número de colocados/as na 1ª fase para CNA permaneceu constante em 70, o que indica uma adequação satisfatória entre a oferta e a procura. Os índices de colocação e matrícula, tanto na 1ª fase quanto de forma geral, apontam para uma estabilidade na concorrência e na ocupação das vagas disponíveis.

No que diz respeito às notas de entrada, observou-se uma relativa estabilidade nas notas mínimas, médias e máximas ao longo dos anos, indicando uma consistência na qualidade dos candidatos/as. Um ponto a considerar foi o aumento no número de matriculados/as internacionais, passando de 13 para 14, sugerindo um crescente interesse de estudantes estrangeiros no ciclo de estudos, destacando sua atratividade a nível global. De forma geral, e apesar de algumas variações na procura, a oferta e a procura para o ciclo de estudos permanecem equilibradas com estabilidade nas notas de entrada a sugerir uma constante na qualidade dos candidatos/as, com o aumento de estudantes internacionais a destacar a crescente internacionalização do ciclo de estudos. No entanto, devido à tendência demonstrada nos candidatos/as 1ªfase 1ªopção e índices referentes a candidaturas, colocados/as e matriculados, é fundamental ajustar estratégias de promoção do ciclo de estudos e melhorias das condições de vida dos estudantes aliada à excelência no ensino.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22	22/23
% de Participação	S1	42.01	57.50	42.75	34.86
	S2	24.76	11.89	8.55	9.89

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23
Índice Médio Satisfação - Curso		89.66	88.04	90.74
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	89.75	89.92	92.59
	S2	91.90	92.86	95.50
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	88.72	88.42	92.31
	S2	94.50	91.75	93.84

A análise dos gráficos do IASQE revela tendências notáveis no que diz respeito à participação e satisfação dos estudantes ao longo dos últimos anos acadêmicos, indicando uma crescente satisfação com o curso, os docentes e as Unidades curriculares acima dos 90%. No que diz respeito à participação, observa-se uma variação significativa. O primeiro semestre de 2019/2020 registrou uma participação de 42.01%, subindo para 57.50% no semestre seguinte. Contudo, nos dois últimos semestres, essa participação decresceu, atingindo 42.75% no ano acadêmico 2021/2022 e 34.86% no primeiro semestre de 2022/2023. A redução muito significativa na participação, especialmente no último semestre, destacando a importância de investigar mais pormenorizadamente as razões por trás desse declínio, para implementar estratégias que incentivem o envolvimento dos estudantes nas atividades avaliadas pelo IASQE. Quanto à satisfação, o índice médio no curso mostra uma dinâmica interessante. Em 2020/2021, a satisfação foi de 89.66%, indicando um nível geral positivo. No ano seguinte (2021/2022), houve uma ligeira diminuição para 88.04%, sugerindo uma pequena redução na satisfação geral dos estudantes. Entretanto, no último ano (2022/2023), a satisfação aumentou para 90.74%, indicando uma recuperação e um nível mais elevado de satisfação com o curso. Analisando a satisfação com os docentes, observamos uma tendência ascendente em ambos os semestres para os anos 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023, indicando uma consistente satisfação dos estudantes em relação ao corpo docente. A satisfação com as Unidades Curriculares também apresenta variações entre os semestres e anos, com uma tendência geral de aumento, sugerindo melhorias na satisfação dos estudantes em relação às unidades curriculares. Pode-se assim concluir que existe uma satisfação muito positiva embora uma análise aprofundada da participação, combinada com uma compreensão das nuances na satisfação dos estudantes, sugerira a necessidade de abordagens específicas para melhorar a participação, principalmente no segundo semestre. Estas medidas e a interligação entre os diferentes projeto, serviços de apoio aos estudantes e comunidade escolar fomentam um ambiente acadêmico mais positivo e produtivo.

5. Resultados

5.1. Resultados Acadêmicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22
N.º diplomados/as	46	45	58	57
N.º diplomados/as em N anos	39	43	56	50
N.º diplomados/as em N+1 anos	4	2	1	5
N.º diplomados/as N+2 anos	3	0	1	1
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	1

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22
Nota média final	13.00	14.00	14.00	13.00

Ao analisar os dados de Eficiência Formativa verifica-se um aumento geral no número total de diplomados/as de RAIDES19 a RAIDES21, atingindo o pico em RAIDES21 com 58 diplomados/as. Houve uma ligeira diminuição para 57 diplomados/as em RAIDES22. O número de diplomados/as dentro dos anos normais de formação mostrou uma trajetória ascendente, indicando uma conclusão dentro do número de semestres propostos. No entanto, em RAIDES22, observamos uma diminuição no número de diplomados/as em N+1 anos em comparação com o ano anterior, assim como uma pequena oscilação nos diplomados/as em N+2 anos, exceto em RAIDES20, onde não houve diplomados/as nessa categoria. Em RAIDES22, destaca-se um caso de diplomado/a em mais de N+2 anos, indicando uma situação fora do padrão. Quanto à Eficiência Formativa nas Notas Médias Finais, percebemos uma estabilidade ao longo dos anos, com notas médias finais variando de 13.00 a 14.00. Esta consistência sugere uma estabilidade no desempenho acadêmico médio dos diplomados/as. A ausência de grandes flutuações nas notas médias finais indica uma consistência na qualidade do ensino e na avaliação ao longo dos anos. Apesar das variações anuais, as notas médias finais permaneceram relativamente constantes, sugerindo consistência na avaliação da qualidade acadêmica.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	CDTL	Actividades Físicas de Natureza e Fitness I	122.00	12.20	18.00	8.00	64.00	52.46	64.65
1	CDTL	Anatomia	112.00	10.68	16.00	5.00	65.00	58.04	77.38
1	CDTL	Cinesiologia	110.00	12.51	19.00	4.00	77.00	70.00	92.77
1	CDTL	Desenvolvimento Motor	86.00	11.05	17.00	3.00	49.00	56.98	80.33
1	CDTL	Fisiologia	113.00	10.85	17.00	6.00	72.00	63.72	84.71
1	MAT	Métodos Estatísticos em Desporto	136.00	10.79	17.00	4.00	62.00	45.59	86.11

1	CPS	Psicologia do Desporto e Lazer	81.00	14.09	17.00	8.00	53.00	65.43	98.15
1	CDTL	Saúde, Nutrição e Actividade Física	78.00	12.94	18.00	9.00	51.00	65.38	96.23
1	CDTL	Sistemática do Desporto I	86.00	10.48	17.00	0.00	53.00	61.63	79.10
1	EIM	Tecnologias da Informação e Comunicação	86.00	16.02	19.00	10.00	64.00	74.42	100.00
2	CDTL	Actividades Físicas de Natureza e Fitness II	92.00	13.33	18.00	8.00	75.00	81.52	81.52
2	CDTL	Aprendizagem Motora	89.00	13.63	19.00	9.00	79.00	88.76	96.34
2	CDTL	Espaços e Equipamentos Lúdico-Desportivos	98.00	12.34	19.00	5.00	76.00	77.55	81.72
2	CDTL	Fisiologia do Exercício	107.00	10.48	16.00	1.00	86.00	80.37	83.50
2	CDTL	Pedagogia do Desporto 2	87.00	13.64	17.00	5.00	72.00	82.76	93.51
2	CDTL	Pedagogia do Desporto I	65.00	13.36	19.00	4.00	55.00	84.62	90.16
2	CDTL	Sistemática do Desporto II	125.00	12.42	16.00	10.00	100.00	80.00	100.00
2	CPS	Sociologia do Desporto e Lazer	83.00	11.28	16.00	0.00	77.00	92.77	92.77
2	CDTL	Teoria do Treino	69.00	12.70	16.00	9.00	60.00	86.96	98.36
2	ENF	Traumatologia e Socorrismo	58.00	13.00	18.00	3.00	49.00	84.48	89.09
3	CDTL	Actividade Física Adaptada e Populações Especiais	95.00	11.26	18.00	4.00	76.00	80.00	82.61
3	CDTL	Avaliação e Prescrição do Exercício	90.00	11.09	19.00	4.00	67.00	74.44	78.82
3	CDTL	Didática do Desporto I	88.00	13.20	17.00	0.00	82.00	93.18	95.35
3	CDTL	Didática do Desporto II	96.00	12.60	18.00	2.00	79.00	82.29	89.77
3	CDTL	Gestão e Marketing das Actividades Físico-Desportivas	95.00	12.42	17.00	2.00	76.00	80.00	83.52
3	CDTL	Iniciação à Prática Profissional I	82.00	15.34	19.00	10.00	76.00	92.68	100.00
3	CDTL	Iniciação à Prática Profissional II	82.00	15.34	19.00	10.00	76.00	92.68	100.00
3	CDTL	Projecto de Desenvolvimento Desportivo	96.00	14.50	19.00	10.00	84.00	87.50	100.00
3	CDTL	Seminário	94.00	12.76	18.00	9.00	86.00	91.49	97.73

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
unidades curriculares	6	26	20
unidade curricular	1	2,5	3
experiência profissional	1	0	14
unidade curricular	1	6	6
unidade curricular	6	26	20
unidade curricular	1	4	3

A análise da taxa de aprovação demonstra que Métodos Estatísticos em Desporto revela uma média de aprovados abaixo dos 50% (45.59%) enquanto que Anatomia e Desenvolvimento motor surgem com valores entre os 56 e os 58%, indicando uma performance menos favorável. Por outro lado, Sociologia do Desporto e Lazer, Seminário, Iniciação à Prática Profissional I e II e Didática do Desporto I apresentam taxas de aprovação acima dos 90%. Esta análise permite uma compreensão mais profunda do desempenho em diversas UCs, sendo de ser dada especial atenção, principalmente à discrepância entre valores mínimos e máximos na classificação final de grande partes das Unidades Curriculares, orientando futuras intervenções para melhorar o sucesso académico dos estudantes em todas as áreas do ciclo de estudos.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	19/20	20/21	21/22	22/23
1º	22	24	30	31
2º	4	4	3	5
3º	9	7	10	6
TOTAL	35	35	43	42

Nos últimos quatro anos, o aumento contínuo do abandono escolar no primeiro ano, estabilidade no segundo e variações no terceiro ganham especial relevância, embora estejam em articulação com o crescimento do número de alunos no ciclo de estudos. Analisando o último ano curricular (22/23), que registrou um total de 42 casos de abandono escolar, volta a verificar-se um maior número de alunos nesta situação no primeiro ano curricular. Este fator levanta a necessidade de abordagens personalizadas para lidar com o desafio, embora esteja claramente identificado que a localização geográfica, disponibilidade de alojamento e questões de índole financeiras como aquelas que emergem como os principais motivos. Esses fatores impactam significativamente os números e a decisão dos estudantes de interromper os estudos, requerendo estratégias de intervenção adaptadas a essas variáveis específicas. Estratégias essas referidas anteriormente e que se encontram a ser reforçadas pelos SAS-IPVC que se esperam que possam ser essenciais para mitigar essas barreiras e promover a conclusão bem-sucedida do curso.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2020	Jun. 2021	Jun. 2022(Reportado em 2023)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	94,7%	95,1%	95,6%
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	96,1%	95,3%	96,1%
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	95,4%	96%	96,9%
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))	n.a.	n.a.	n.a.
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))	n.a.	n.a.	n.a.
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))	n.a.	n.a.	n.a.

Na sequência dos dados encontrados em anos anteriores, a taxa de empregabilidade do curso de Desporto e Lazer encontra-se com valores acima dos 95%.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CIDESD	4045	Muito Bom	UTAD	Luis Paulo Rodrigues
CIDESD	4045	Muito Bom	UTAD	José Pedro Bezerra
CIDESD	4045	Muito Bom	UTAD	Ana Filipa Silva
Instituto de Telecomunicações	50008	Muito Bom	IT	Filipe Manuel Clemente

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)

Observatório da criança e jovem de Melgaço	Luis Paulo Rodrigues		2015/presente	
Arbitragem no futebol: incidência e prevenção de lesões, motivação, experiências e desenvolvimento da carreira no feminino	Sandra Santos		2022/2023	UEFA
Fit4Alz - Fitness for Alzheimer	Ana Filipa Silva	Universidade da Maia; Instituto Politécnico da Maia; High Performance Brain Bv; Associazione Sportiva Dilettantistica Margherita Sport e Vita; Savez Sport Za Sve Vojvodine; Akademia Wychowania Fizycznego We Wroclawiu; Municipio da Maia; Associacao Portuguesa de Familiares e Amigos de Doentes de Alzheimer	2022/2025	Erasmus+
MUTATIS MUTANDIS- Atividade Desportiva, Sensibilização e Mudança	Bruno Silva	Escola Superior de Desporto de Rio Maior, Instituto Politécnico de Santarém, entidades parceiras o Instituto Politécnico de Castelo Branco, Instituto Politécnico de Leiria, Instituto Politécnico de Setúbal, Instituto Politécnico de Viana do Castelo e Instituto Politécnico de Viseu	2023/2023	Programa Nacional de Desporto para Todos ? PNDPT 2022
Bola Mágica: um programa de intervenção na competência motora de crianças do 1o Ciclo do Ensino Básico	Luís Paulo Rodrigues	15 instituições do ensino superior	2023/2023	Portugal Football School- Federação Portuguesa de Futebol

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
artigo	Silva, B., Cruz, G., Bentes, R., & Ricardo FL. (2022). Surfing on physical education curriculum and the impact on student's well-being. <i>Journal of Physical Education</i> , 33(1), e-3317. https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v33i1.3317
artigo	Lima, RF., Camões, M., Clemente, FM., Castro, H. de O., & Silva, B. (2022). Exploring the motivations and expectations in the amateur football referee. <i>Journal of Physical Education</i> , 33(1), e-3310. https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v33i1.3310
artigo	Viljoen, C., Janse van Rensburg, D., van Mechelen, W., Verhagen, E., Silva, B., Scheer, V., Besomi, M., Gajardo-Burgos, R., Matos, S., Schoeman, M., Jansen van Rensburg, A., van Dyk, N., Scheepers, S., & Botha, T. (2022). Trail running injury risk factors: a living systematic review. <i>British journal of sports medicine</i> , 56(10), 577-587. https://doi.org/10.1136/bjsports-2021-104858

artigo	Lima, R., Gracinda, A., Silva, B., Silva, A. F., Pereira, J., Silva, R. M., & Clemente, F. M. (2022). Week-to-week variations of internal and external intensity measures in professional women volleyball players. <i>International Journal of Sports Science & Coaching</i> , 0(0), https://doi.org/10.1177/17479541221134202
artigo	Leão, C., Clemente, F. M., Silva, B., Pereira, J., Badicu, G., Camões, M., & Cancela, J. M. (2023). Test-ing the concurrent validity and reliability of a lipowise digital skinfold caliper to assess muscle mass in healthy young adults. <i>Heliyon</i> , 9(6), e17569. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17569
artigo	Silva, B., Areias, M., Silva, M., Santos, P., Fornelos (2022). Impact of regular surfing practice on body composition and motor competence levels in people with intellectual disability. <i>Sport and Physical Activity for All</i> , 8(1).n(https://fpdd.org/wp-content/uploads/2022/12/3_ID522022_Silva-et-al_versa?ao-final.pdf)
artigo	Mesquita, P., Silva, B., Rodrigues, M., Maurício, N., Clemente, F. M., Camões, M., & Lima, R. (2023). Analysis of goal-scoring in an elite European women?s football teams. <i>Sustainability and Sports Sci-ence Journal</i> , 1(1), 16?24. https://doi.org/10.61486/UUGA268
artigo	Silva, AF., Rodrigues, LP., Lima, R., Camões, M., Silva, B., Clemente, FM. (2022) Relação entre a competência motora e a prática de exercício físico em crianças e jovens de Melgaço, in livro de re-sumos XV Congresso de Desenvolvimento Motor da Criança, Faro.nhttp://hdl.handle.net/10400.1/18478
conferência	Silva, B., Bezerra, P., Rodriguez, AL., Silva, AF., Cancela-Carral, JM. (2023) Sport For The Older Adults. An Adaptation Proposal Through The Project In Common Sports: 2306. <i>Medicine & Science in Sports & Exercise</i> 55(9S):p 764, September 2023. DOI: 10.1249/01.mss.0000987012.82905.6e
conferência	Leão, C., Clemente, FM., Silva, B., Pereira, J., Camões, M., Carral, JM (2023) Comparação de duas ferramentas de medição de pregas cutâneas na avaliação da massa gorda de jovens adultos in XIX Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa.
conferência	Teixeira, E., Silva, B., Lemos, J., Leão, C. (2023) Validade de uma balança de bioimpedância inteligente para a monitorização remota da composição corporal, in livro resumos XIX Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa.
conferencia	Bezerra, P., Cancela, JM, Silva, B., Lopez Rodrigues, Adriana, Silva, Ana (2023) Autopercec?a?o da qua-lidade de vida e indicadores de risco para a sau?de em idosos, que relac?a?o? In livro resumos XIX Con-gresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa.
conferência	Rodrigues, P. L., Cordovil, R., Luz, C., Silva, B., Pombo, A., & Lopes, V. (2023). Relationship between motor competence, weight status, and cardiorespiratory fitness from 7 to 16 years of age. Apresentado na Annual Conference of the North American Society for the Psychology of Sports and Physical Activity. <i>Journal of Sports & Exercise Psychology</i> , 45(Suppl). 2
livro	Clemente, F. M. (2023). <i>Treinar para render: um guia completo de metodologia do treino e estratégias complementares para os desportos coletivos</i> . Estoril, Portugal: Primebooks. [ISBN: 978-989-655-507-8]
artigo	Clemente, F. M., Ramirez-Campillo, R., Beato, M., Moran, J., Kawczynski, A., Makar, P., Sarmento, H., & Afonso, J. (2023). Arbitrary absolute vs. individualized running speed thresholds in team sports: A scoping review with evidence gap map. <i>Biology of Sport</i> , 40(3), 919-943. DOI:10.5114/biol sport.2023.122480
artigo	Clemente, F. M., Moran, J., Ramirez-Campillo, R., Beato, M., & Afonso, J. (2023). Endurance performance adaptations between SSG and HIIT in soccer players: A meta-analysis. <i>International Journal of Sports Medicine</i> , 42, 1-28. DOI: 10.1055/a-2171-3255
artigo	Clemente, F. M., Akyildiz, Z., Garrett, J., Beato, M., Yildiz, M., Birlik, S., & Moran, J. (2023). Testing the peak running speed in analytical and contextual-based scenarios: applied research in young adult soccer players. <i>Journal of Sports Sciences</i> , 41(14), 1372-1382. DOI: 10.1080/02640414.2023.2273085
artigo	Thapa, R. K., Clemente, F. M., Moran, J., García-Pinillos, F., Scanlan, A., & Ramirez-Campillo, R. (2023). Warm-up optimization in amateur male soccer players: A comparison of small-sided games and traditional warm-up routines on physical fitness qualities. <i>Biology of Sport</i> , 40(1), 321-329. DOI: 10.5114/biol sport.2023.114286T
artigo	Pillitteri, G., Clemente, F. M., Petrucci, M., Rossi, A., Bellafiore, M., Bianco, A., Palma, A., & Battaglia, G. (2023). Towards a new conceptual approach to ?intensity? in soccer player?s monitoring: A narrative review. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> , 37(9), 1896-1911. DOI: 10.1519/JSC.0000000000004503

artigo	Nobari, H., Clemente, F. M., Vali, N., Silva, A. F., van den Hoek, D., & Ramirez-Campillo, R. (2023). Effects of horizontal compared to vertical-based plyometric jump training on semi-professional soccer player's performance. <i>Scientific Reports</i> , 13, 10039. DOI: 10.1038/s41598-023-37213-x
artigo	Leão, C., Clemente, F. M., Silva, B., Pereira, J., Badicu, G., Camões, M., & Cancela, J. M. (2023). Testing the concurrent validity and reliability of a lipowise digital skinfold caliper to assess muscle mass in healthy young adults. <i>Heliyon</i> , 9, e17569 DOI: 10.1016/j.heliyon.2023.e17569
artigo	Camões, M., Silva, R., Oliveira, D., Sousa, T., Bezerra, P., Lima, R., & Clemente, F. M. (2022). Rink hockey team performance and technical determinants of the game: A full-season analysis. <i>Human Movement</i> , 23(2), 121-127. https://doi.org/https://doi.org/10.5114/hm.2021.106169
artigo	Gonçalves, L., Camões, M., Lima, R., Bezerra, P., Nikolaidis, P. T., Rosemann, T., & Clemente, F. M. (2022). Characterization of external load in different types of exercise in professional soccer. <i>Human Movement</i> , 23(1), 89-95. https://doi.org/https://doi.org/10.5114/hm.2021.104190
artigo	Honório, S., Batista, M., Santos, J., Serrano, J., Petrica, J., Almeida, J., & Camões, M. (2022). Small-sided games for technical and tactical development in young rink hockey players. <i>Retos</i> , 43, 778-787. https://doi.org/https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.87819
artigo	Leão, C., González-fernández, F. T., Ceylan, H. ?, Clemente, F. M., Nobari, H., Camões, M., Carral, C. (2022). Dehydration, Wellness, and Training Demands of Professional Soccer Players during Preseason. <i>BioMed Research International</i> . https://doi.org/https://doi.org/10.1155/2022/8054449
artigo	Ribeiro, J., Afonso, J., Camões, M., Sarmento, H., Sá, M., Lima, R., & Clemente, F. M. (2022). Methodological characteristics, physiological and physical effects, and future directions for combined training in soccer: A systematic review. <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i> , 9(8). https://doi.org/https://doi.org/10.29359/BJHPA.14.3.01
artigo	Loureiro, A., Pereira, J., Martins, S. R., & Brandão, A. (2023). Comparison of Effort Intensities Between Canyoning Guides and Assistant Guides. <i>Biomed J Sci & Tech Res</i> , 54(2), 45661-45669.
artigo	Loureiro, A., Pereira, J., Martins, S. R., & Brandão, A. (2023). Investigation into the dynamics of internal and external intensities during a tourist canyoning season. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 23(11), 3127-3141.
artigo	Faria, J., Quaresma, L., Cataldi, S., Clemente, F. M., Bonavolontà, V., Badicu, G., Greco, G., Brandão, A., De Candia, M., Frontini, R., & et al. (2022). Pre- and post-activity anxiety for sustainable rafting. <i>Sustainability</i> , 14(9), 5075. https://doi.org/10.3390/su14095075 .
artigo	Gonçalves, C., Bezerra, P., Clemente, F. M., Vila-Chã, C., Leão, C., & Brandão, A. et al. (2022). The relationship between static and dynamic balance in active young adults. <i>Human Movement</i> , 23(2), 65-75. https://doi.org/10.5114/hm.2021.106165
artigo	Miguel, I., Sofia, R.M., & Dias, C. (2023). Portuguese Olympic and Paralympic athletes' perceptions and emotions towards COVID-19 lockdown and the postponement of the Olympic Games. <i>International Journal of Sport and Exercise Psychology</i> , 1-19. https://doi.org/10.1080/1612197X.2023.2238296
artigo	Ferreira, M., Sofia, R., Eisenbeck, N., Carreno, D., & Cruz, J. F. (2023). Positivity and coping as key to well-being and psychological adjustment during the pandemic of COVID-19: A follow-up study in Portugal. <i>Applied Psychology: Health and Well-Being</i> . https://doi.org/10.1111/aphw.12462
artigo	Cunha, M. Sofia, R., & Dias, C. (2022). Effects of a slow-paced breathing (SPB) intervention on young athletes' psychological adjustment: A study with female volleyball players. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 22, 2858-2867. https://doi.org/10.7752/jpes.2022.11362
artigo	Eisenbeck, N., Carreno, D., Wong, P., Hicks, J., María, R., Puga, J., Greville, J., Testoni, I., Biancalani, G., López, A., Villareal, S., Enea, V., Schulz-Quach, C., Jansen, J., Sanchez-Ruiz, M., Murat, Arslan, G., Cruz, J., Sofia, R., Ferreira, M., Ashraf, F., Wasowicz, G., Shalaby, S.; Amer, R., Yousfi, H., Chukwuorji, J., Guerra, V., Singh, S., Heintzelman, S., Hutapea, B., Béjaoui, B., Dash, A.; Schlosser, K., Anniko, M., Rossa, M., Wongcharee, H., Avsec, A., Kocjan, G., Kavcic, T., Leontiev, D., Taranenko, O., Rasskazova, E., Maher, E. / Garcia-Montes, J. (2022). A global study on psychological coping during the COVID-19 pandemic: The need for meaning-centered coping. <i>International Journal of Clinical Psychological Science</i> , 22(1), 100256. https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2021.100256
artigo	Ferragut, C., Vila Suarez, H., Lima, M., Rodrigues, L.P., Bezerra, P., Cancela, J.M.. (2023). Age-dependent changes in physical performance in community dwelling elderly women. A cross-sectional study. <i>Retos</i> https://doi.org/10.47197/retos.v48.97070 .

artigo	Pombo, André, Cordovil, Rita, Rodrigues, Luis P., Moreira, A.C., Borrego, R., Machado, M. Costa, V., et al. (2023). Effect of Motor Competence and Health-Related Fitness in the Prevention of Metabolic Syndrome Risk Factors. <i>Research Quarterly for Exercise and Sport</i> : https://doi.org/10.1080/02701367.2022.2158998 .
artigo	Almeida, G.; Luz, C.; Rodrigues, L.P.; Lopes, V.; Cordovil, R. (2023). Profiles of motor competence and its perception accuracy among children: Association with physical fitness and body fat. <i>Psychology of Sport and Exercise</i> , 68: https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102458 .
artigo	Pombo, A.; Luz, C.; Rodrigues, L.P.; de Sá, C.D.S.C.; Siegle, C.B.H.; Tortella, P.; Fumagalli, G.; Cordovil, R. (2023). Children?s Physical Activity During the COVID-19 Lockdown: A Cross Cultural Comparison Between Portugal, Brazil and Italy. <i>Perceptual and Motor Skills</i> 130 2 (2023): 680-699. https://doi.org/10.1177/00315125231152662
artigo	Abrams, T. Cade, Terlizzi, Bryan M., De Meester, An., Sacko, Ryan S., Irwin, J. Megan, Luz, Carlos, Rodrigues, Luis P., et al. (2022). Potential relevance of a motor skill ?proficiency barrier? on health-related fitness in youth. <i>European Journal of Sport Science</i> : https://doi.org/10.1080/17461391.2022.2153300 .
artigo	Rodrigues, L. P., Luz, C., Cordovil, R., Pombo, A., & Lopes, V. P. (2022). Motor Competence Assessment (MCA) Scoring Method. <i>Children</i> , 9(11),1769. MDPI AG. http://dx.doi.org/10.3390/children9111769
artigo	Lopes, V. P., Martins, S. R., Goncalves, C., Cossio-Bolanos, M. A., Gomez-Campos, R., & Rodrigues, L. P. (2022). Motor competence predicts self-esteem during childhood in typical development children. <i>Psychology of Sport and Exercise</i> , 63. doi:10.1016/j.psychsport.2022.102256
artigo	Carballo-Fazanes A, Rodrigues LP, Silva R, Lopes VP, Abelairas-Gómez C. (2022). The Developmental Trajectory of Motor Competence of Children That Lived the COVID-19 Confinement Period: A Four-Year Follow-Up Study in Portuguese Children. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i> ,7(3):64. https://doi.org/10.3390/jfmk7030064
artigo	Silva, A. F., Ardigò, L. P., Rodrigues, L. P., Sigmundsson, H., Lenoir, M. E. M., Song, W., & Clemente, F. M. (2022). Editorial: Childrens exercise physiology, volume II. <i>Frontiers in Physiology</i> , 13doi:10.3389/fphys.2022.864661
artigo	Huster Siegle, C. B., Pombo, A., Luz, C., Rodrigues, L. P., Cordovil, R., & dos Santos Cardoso de Sá,C. (2022). Do children?s previous physical activity habits influence their behaviors during the COVID-19 social distancing period? [Hábitos prévios de atividade física influenciam o comportamento de crianças durante o distanciamento social por COVID-19?] <i>Revista Paulista de Pediatria</i> , 40 doi:10.1590/1984-0462/2022/40/2021010
artigo	Leão, C., Rocha-Rodrigues, S., Machado, I. et al. Adherence to the Mediterranean diet in young male soccer players. <i>BMC Nutr</i> 9, 101 (2023). https://doi.org/10.1186/s40795-023-00761-6
artigo	Martinho, D.V., Naughton, R.J., Leão, C., Lemos, J., Faria, A., Rebelo, A., Gouveia, É.R. and Sarmiento, H. Dietary intakes and diurnal patterns of macronutrients in youth soccer players. <i>Front. Nutr.</i> 10:1134845, 2023. doi: 10.3389/fnut.2023.1134845
congresso	Roriz, P., Martins, H., Vidal, R., Dunkel, G., Bastos, J., Dias, R., Teixeira, S., Leão, C., Neves, R. and Maia-Silva, A. (2023). Uso das métricas do microciclo na reabilitação em futebol. Livro de resumos do 10º Congresso Nacional de Biomecânica (pp. 136), Figueira da Foz, Portugal.
congresso	Leão, C., Clemente, F. M., Lemos, J., Mota, D., Roriz, P., Camões, M., & Cancela, J. M. (2023). Estudo descritivo da disponibilidade energética em jovens futebolistas ao longo de um microciclo de treinos. In Vaz, V. (Ed.), Livro de resumos do XIX Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa (pp. 121). Coimbra, Portugal: Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra. [ISBN: 978-989-53189-6-4]
congresso	Leão, C., Clemente, F. M., Lemos, J., Mota, D., Roriz, P., Camões, M., & Cancela, J. M. (2023). Estudo exploratório das relações de dependência entre ingestão de hidratos de carbono e desempenho locomotor de jovens futebolistas em treino e jogo. In Vaz, V. (Ed.), Livro de resumos do XIX Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa (pp. 92). Coimbra, Portugal: Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra. [ISBN: 978-989-53189-6-4]
artigo	Lima, R. F., Silva, A. F., Matos, S., de Oliveira Castro, H., Rebelo, A., Clemente, F. M., & Nobari, H. (2023). Using inertial measurement units for quantifying the most intense jumping movements occurring in professional male volleyball players. <i>Scientific Reports</i> , 13(1), 5817. https://doi.org/10.1038/s41598-023-33056-8

artigo	Monteiro, A. M., Rodrigues, S., Matos, S., Encarnação, S., Teixeira, J. E., Barbosa, T. M., Rodrigues, F., & Forte, P. (2023). The Impact of Multicomponent Exercise Protocols Order on the Maximum Voluntary Contraction of Older Women. <i>Applied Sciences</i> , 13(14), 8044. https://doi.org/10.3390/app13148044
artigo	Teixeira, E., Bohn, L., Guimarães, J. P., & Marques-Aleixo, I. (2022). Portable Digital Monitoring System for Sarcopenia Screening and Diagnosis. <i>Geriatrics (Basel, Switzerland)</i> , 7(6), 121. https://doi.org/10.3390/geriatrics7060121
artigo	Teixeira, E., Garcia, J., Bovolini, A., Carvalho, A., Pacheco, J., & Duarte, J. A. (2022). Sedentary Behaviour Impairs Skeletal Muscle Repair Modulating the Inflammatory Response. <i>Journal of functional morphology and kinesiology</i> , 7(4), 76. https://doi.org/10.3390/jfkm7040076
artigo	Esteves, F., Teixeira, E., Amorim, T., Costa, C., Madureira, J., Teixeira, J. P., Costa, S. (2022). O treino intensivo pode levar ao aumento de dano oxidativo no ADN em bailarinos profissionais?. <i>Boletim Epidemiológico Observações (Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge, IP)</i> , 11(Supl 14):60-64. http://hdl.handle.net/10400.18/8394
congresso	Teixeira, E., Marques-Aleixo, I., Bohn, L., & Guimarães, J. P. (2023, November 25). Enhancing sarcopenia screening and monitoring by exercise professionals: AI-powered portable digital system. Poster presented at Congresso de Exercício e Saúde CIDEFES MANZ 2023, Santarém, Portugal.
conferência	Fernandes, M., Guimarães, J. P., Teixeira, E., Abreu, S., & Marques-Aleixo, I. (2022, December 1). The relationship of sports practice with adolescents academic performance visibility. Poster presented at the 2PASS-4Health Congress - How to get your school moving, Tarbes, France
congresso	Teixeira, E., Silva, B., Lemos, J., & Leão, C. (2023, January 27). Validade de uma balança de bioimpedância inteligente para a monitorização remota da composição corporal. [Oral presentation]. XIX Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Coimbra, Portugal.
artigo	Rebello, A., Pereira, J. R., Martinho, D. V., Amorim, G., Lima, R., & Valente-dos Santos, J. (2023). Training Load, Neuromuscular Fatigue, and Well-Being of Elite Male Volleyball Athletes During an In-Season Mesocycle. <i>International Journal of Sports Physiology and Performance</i> , 18(4), 354-362. Retrieved Jan 3, 2024, from https://doi.org/10.1123/ijssp.2022-0279
artigo	Lima, R., Gracinda, A., Silva, B., Silva, A. F., Pereira, J., Silva, R. M., & Clemente, F. M. (2022). Week-to-week variations of internal and external intensity measures in professional women volleyball players. <i>International Journal of Sports Science & Coaching</i> , 0(0). https://doi.org/10.1177/17479541221134202
artigo	Rebello, A., Teixeira, D. S., Valente-dos-Santos, J., & Lima, R. F. (2023). Validity of a wearable device for measuring vertical displacement and jump count in young artistic roller skating athletes. <i>Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology</i> , 17543371231188400. https://doi.org/10.1177/17543371231188400
artigo	Laporta, L., de Conti Teixeira Costa, G., Fernandes, L. G., Pastori, I. A., Rocha, A. C. R., Hileno, R., Lima, R. F., Castro, H. de O., & Afonso, J. (2022). Sequence and efficacy of game complexes in high-level women's volleyball: A novel perspective through Social Network Analysis. <i>International Journal of Sports Science & Coaching</i> , 18(3), 867-873. https://doi.org/10.1177/17479541221087688
artigo	Silva, R. M., Clemente, F. M., González-Fernández, F. T., Nobari, H., Oliveira, R., Silva, A. F., Cancela-Carral, J. M. (2022). Relationships between Internal Training Intensity and Well-Being Changes in Youth Football Players. <i>Healthcare</i> . 10(10):1814. DOI: 10.3390/healthcare10101814.
artigo	Silva, A.F., Afonso, J., Sampaio, A., Pimenta, N., Lima, R.F., Castro, H., Ramirez-Campillo, R., Teoldo, I., Sarmento, H., Fernandez, F. G., Kaczmarek, A., Oniszczyk, A., Murawska-Cia?owicz, E. (2022). Differences in visual search behavior between expert and novice team sports athletes: A systematic review with meta-analysis. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.1001066-ek
artigo	Lima, R. F., Fernández, F. T., Silva, A. F., Laporta, L., Castro, H., Matos, S., Badicu, G., Pereira, G. A., Costa, G., Clemente, F. M. (2022). Within-Week Variations and Relationships between Internal and External Intensities Occurring in Male Professional Volleyball Training Sessions. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(14):8691. DOI: 10.3390/ijerph19148691
artigo	Saemi, E., Nobari, H., Badicu, G., Ghazizadeh, H., Pashabadi, A., Imani, F., Clemente, F. M., Silva, A. F., Afrash, S. (2022). The impact of COVID-19 pandemic restrictions on physical activity and mental health status of Iranian people. <i>BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation</i> , 14(1), 1-9. DOI: 10.1186/s13102-022-00584-1

artigo	Akyildiz, Z., Castro, H. O., Çene, E., Laporta, L., Parim, C., Altundag, E., Akarçe?me, C., Guidetti, G., Miale, G., Silva, A. F., Nobari, H. & Clemente, F. M. (2022). Within-week differences in external training load demands in elite volleyball players. <i>BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation</i> , 14(1), 1-9. <i>BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation</i> , 14(188): 1-23. DOI: 10.1186/s13102-022-00568-1
artigo	de Jesus, J. B., Aidar, F. J., de Souza Leite Junior, J. A., Menezes, J. L., Silva, A. F., Carvutto, R., Poli, L., Cataldi, S., Messina, G., Banja Fernandes, T. L., Greco, G., Fischetti, F. (2022). Analysis of Post-Exercise Acute Hemodynamic Sustainability in Different Training Methods in Paralympic Powerlifting Athletes. <i>Sustainability</i> , 14, 14817. DOI: 10.3390/su142214817
artigo	Clemente, F. M., Moran, J., Ramirez-Campillo, R., Oliveira, R., Brito, J., Silva, A. F., Badicu, G., Praça, G., Sarmiento, H. (2022). Recreational Soccer Training Effects on Pediatric Populations Physical Fitness and Health: A Systematic Review. <i>Children</i> , 9(11):1776. DOI: 10.3390/children9111776
artigo	Silva, A. F., Clemente, F. M., Leão, C., Oliveira, R., Badicu, G., Nobari, H., Poli, L., Carvutto, R., Greco, G., Fischetti, F., Cataldi, S. (2022). Physical Fitness Variations between Those Playing More and Those Playing Less Time in the Matches: A Case-Control Study in Youth Soccer Players. <i>Children</i> , 9(11):1786. DOI: 0.3390/children9111786
artigo	Lima, R., Gracinda, A., Silva, B., Silva, A. F., Pereira, J., Silva, R. M., & Clemente, F. M. (2022). Week-to-week variations of internal and external intensity measures in professional women volleyball players. <i>International Journal of Sports Science & Coaching</i> . DOI: 10.1177/17479541221134202
artigo	Menezes, J. L., Aidar, F. J., Badicu, G., Cataldi, S., Carvutto, R., Silva, A. F., Clemente, F. M., Cerulli, C., de Jesus, J. B., Vieira-Souza, L. M., Tranchita, E., Brito, C. J., Fischetti, F., Greco, G. (2022). Does Caffeine Supplementation Associated with Paralympic Powerlifting Training Interfere with Hemodynamic Indicators? <i>Biology</i> , 11(12):1843. DOI: 10.3390/biology11121843
artigo	Preissler, A. A. B., Schons, P., Clemente, F. M., Vargas, G. D., Klein, L. M., Silva, A. F., Nobari, H., & Krueel, F. M. (2023). Correlations between linear sprint with the ball, linear sprint without the ball, and change-of-direction without the ball in professional female soccer players. <i>Scientific Reports</i> , 13, 39. DOI: 10.1038/s41598-022-27255-y
artigo	Clemente, F. M., Praça, G. M., Aquino, R., Castillo, D., Raya-González, J., Rico-González, M., Afonso, J., Sarmiento, H., Silva, A. F., Silva, R., & Ramirez-Campillo, R. (2023). Effects of pitch size on soccer players? physiological, physical, technical and tactical responses during small-sided games: A meta-analytical comparison. <i>Biology of Sport</i> , 40(1), 111-147. (link) DOI: 10.5114/biolsport.2023.110748
artigo	Barboza-Neto, R., Nobari, H., Aidar, F.J., Almeida-Neto, P. F., Silva, A. F., Medeiros, R. M. V., Clemente, F. M., Queiros, V. S., Matos, D. G., Siva, L. F., Badicu, G., Dantas, P. M. S., & Cabral, B. G. A. T. (2023). Relative age effects on speed trials in Brazilian athletics. <i>BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation</i> , 15, 19. (link) DOI: 10.1186/s13102-023-00629-z
artigo	Makar, P., Silva, A. F., Kawczy?ski, A., Akyildiz, Z., Yildiz, M., Praça, G., & Clemente, F. M. (2023). Variability of peak speed and sprinting actions during the same small-sided games: within- and between-player variations inspected over four consecutive weeks. <i>Biology of Sport</i> , 40(4), 959-965. (link) DOI: 10.5114/biolsport.2023.124846
artigo	Clemente, F. M., Oliveira, R., Akyildiz, Z., Yildiz, M., Sagioglu, I., & Silva, A. F. (2023). Locomotor demands of 30-15 Intermittent Fitness Test, Yo-Yo Intermittent Recovery Test and VAMEVAL tests and comparisons to regular locomotor demands in training sessions and matches: a study conducted in youth male soccer players. <i>Human Movement</i> , 24(1). (link) DOI: 10.5114/hm.2023.114308
artigo	Clemente, F. M., Oliveira, R., Kawczy?ski, A., Silva, A. F., Akyildiz, Z., Yildiz, M., & Sagioglu, ?. (2023). Integrating field-based tests into weekly soccer training sessions: a comparison of physiological demands between three progressive multistage fitness tests and regular training demands. <i>Human Movement</i> . (link) DOI: 10.5114/hm.2023.114751
artigo	Lima, R.F., Silva, A.F., Matos, S., Castro, H. O., Rebelo, A., Clemente, F. M., & Norabi, H. (2023). Using inertial measurement units for quantifying the most intense jumping movements occurring in professional male volleyball players. <i>Scientific Reports</i> 13, 5817. (link) DOI: 10.1038/s41598-023-33056-8
artigo	Flôres, F. S., Lourenço, J., Phan, L., Jacobs, S., Willig, R. M., Marconcin, P. E. P., Casanova, N., Soares, D., Clemente, F. M., Silva, A. F. (2023). Evaluation of Reaction Time during the One-Leg Balance Activity in Young Soccer Players: A Pilot Study. <i>Children</i> , 10(4):743. (link) DOI: 10.3390/children10040743

artigo	Melguizo-Ibáñez, E., González-Valero, G., Badicu, G., Clemente, F. M., Silva, A. F., & Puertas-Molero, P. (2023). An exploratory model of violent behavior, self-concept, and alcohol, tobacco, and cannabis consumption in secondary education students. <i>Biomed Research International</i> , 2023, 1971858. (link) DOI: 10.1155/2023/1971858
artigo	González-Fernández, F. T., Delgado-García, G., Coll, J. S., Silva, A. F., Norabi, H., & Clemente, F. M. (2023). Relationship between cognitive functioning and physical fitness in regard to age and sex. <i>BMC Pediatrics</i> 23, 204. (link) DOI: 10.1186/s12887-023-04028-8
artigo	Ceylan, H. ?, Öztürk, M. E., Öztürk, D., Silva, A. F., Albayrak, M., Saygı, Ö., Eken, Ö., Clemente, F. M. & Nobari, H. (2023). Acute effect of moderate and high-intensity interval exercises on asprosin and BDNF levels in inactive normal weight and obese individuals. <i>Scientific Reports</i> , 13(1), 7040. (link) DOI: 10.1038/s41598-023-34278-6
artigo	Souza, R. L. M., Aidar, F. J., Villar, R., Greco, G., Santos, L., Poli, L., Santana, J. L., Carvutto, R., Matos, D. G., Badicu, G., Silva, A. F., Clemente, F. M., Nobari, H., Fischetti, F., & Cataldi, S. (2023). Assessment of asymmetry at different intensities between conventional and paralympic powerlifting athletes. <i>Heliyon</i> , 9, e16211. (link) DOI: 10.1016/j.heliyon.2023.e16211
artigo	Silva, R., Clemente, F. M., Nobari, H., Badicu, G., Silva, A. F., Cancela-carral, J. M. (2023). The associations between training and match demands of male professional football players over a season. <i>Journal of Mens Health</i> . 19(5);14-20. (link) DOI: 10.22514/jomh.2023.037
artigo	Alves, D., Clemente, F., Gonçalves, C., Lagoa, M., & Silva, A. F. (2023). Analysis of motor competence and physical fitness in dancers: a pilot study. <i>Human Movement</i> , 24(2), 118-126. (link) DOI: 10.5114/hm.2023.126153
artigo	Soares, D., Lourenço, J., Silva, A. F., & Flôres, F. (2023). Influence of Maximal Strength on Bench Press and Trunk Rotation in Adapted Shot-put: A Pilot Investigation. <i>Exercise Science</i> , 32(2), 194-199. (link) DOI: 10.15857/ksep.2022.00584
artigo	Muracki, J., Nowak, M., Kawczyński, A., Silva, A. F., & Clemente, F. M. (2023). Match running performance profiles of amputee football players at the national level. <i>Scientific Reports</i> . 13:9882. (link) DOI: 10.1038/s41598-023-36856-0
artigo	Nobari, H., Clemente, F.M., Vali, N., Silva, A. F., van den Hoek, D., Ramirez-Campillo, R. (2023). Effects of horizontal compared to vertical-based plyometric jump training on semi-professional soccer players performance. <i>Scientific Reports</i> . 13, 10039. (link) DOI: 10.1038/s41598-023-37213-x
artigo	Clemente, F. M., Garrett, J. M., González-Fernández, F. T., Silva, A. F., & Nobari, H. (2023). Testing variations of methodological characteristics on the 5-0-5 test: impact of the linear sprint on change-of-direction deficit of adult male soccer players. <i>Human Movement</i> , 24(2), 127-135. (link) DOI: 10.5114/hm.2023.126154
artigo	Martín-Moya, R., Silva, A. F., Clemente, F. M., & González-Fernández, F. T. (2023). Effects of combined plyometric, strength and running technique training program on change-of-direction and countermovement jump: a two-armed parallel study design on young soccer players. <i>Gait & Posture</i> . (link) DOI: 10.1016/j.gaitpost.2023.06.025
artigo	Makar, P., Silva, A. F., Oliveira, R., Janusiak, M., Parus, P., Smoter, M., & Clemente, F. M. (2023). Assessing the agreement between a global navigation satellite system and an optical-tracking system for measuring total, high-speed running and sprint distances in official soccer matches. <i>Science Progress</i> , 106(3), 1-14. (link) DOI: 10.1177/00368504231187501
artigo	Barreiro, P., & Marques, A. (2023). Necessidades na gestão do risco de catástrofe em grandes eventos no Alto Minho: A perspetiva das corporações de bombeiros. <i>Territorium</i> , 30(II), 85-102. https://doi.org/10.14195/1647-7723_30-2_7
artigo	Santos, S., Feiteira, B., & Marques, A. (2023). DIFICULDADES DOS ENFERMEIROS NO CUIDAR ESPIRITUAL DA PESSOA EM SITUAÇÃO PALIATIVA: UMA SCOPING REVIEW . <i>Nursing (São Paulo)</i> , 26(300), 966179678. https://doi.org/10.36489/nursing.2023v26i300p9661-9678
artigo	Dina de Jesus Peixoto de Carvalho. (2023). E se a Carolina pudesse comunicar as suas emoções?? Meninas já mães . <i>New Trends in Qualitative Research</i> , 14, e 742. https://doi.org/10.36367/ntqr.14.2022.e742
artigo	Dina de Jesus Peixoto de Carvalho. (2023). ?What if Carolina could Communicate her Emotions?? Girls Already Mothers. <i>Global Journal of Human-Social Science: (C) Sociology & Culture</i> . ISSN: 2249-460X Print ISSN: 0975-587X DOI: 10.17406/GJHSS. https://globaljournals.org/GJHSS_Volume23/5-What-if-Carolina.pdf

congresso	Gonçalves, R., Luz, F. S., Fiúsa, C., Monteiro, J., Silva, P., Manso, A., Faria, C. & Bastos, A. (2022). Avaliação e intervenção em gerontologia com recurso ao Project Based Learning. 8º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior. Coimbra.
congresso	Silva, P.; Monteiro, J.; Manso, A.; Faria, C.; Fiúsa, C.; Luz, F. S. L.; Gonçalves, R. & Bastos, A. (2022). Aprendizagem orientada para a investigação no Ensino Superior: principais potencialidades e limites. 8º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior. Coimbra.

5.3. Internacionalização

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Nº estudantes estrangeiros/as (<i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)	8.00	11.00	24.00	28.00	
% estudantes estrangeiros/as (<i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)	3.60	4.25	8.48	9.62	
Nº estudantes Internacionais (<i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)	0.00	0.00	4.00	3.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)	0.00	0.00	1.41	1.03	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	1	2	6	9	
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	0,4%	1%	3%	22,5%	
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	3	3	6	11	
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	1	0	1	0	

Considerando os últimos dois anos (2021/2022 e 2022/2023), houve um aumento significativo na internacionalização do ciclo de estudos. O número de estudantes estrangeiros cresceu de 24 para 28, representando um aumento de 16,7%, enquanto a percentagem de estudantes estrangeiros em relação ao total aumentou de 8,48% para 9,62%. Embora tenha havido uma leve diminuição no número de estudantes em programas de mobilidade internacional (*in*), a presença de docentes estrangeiros aumentou substancialmente. O número de docentes estrangeiros, incluindo aqueles em mobilidade (*in*), aumentou de 6 para 9, representando um crescimento de 50%. A percentagem de docentes estrangeiros e/ou em mobilidade aumentou significativamente de 3% para 22,5%.

Além disso, o número de docentes do ciclo de estudos em mobilidade internacional (*out*) aumentou de 6 para 11, indicando um crescimento de 83,3%. No entanto, houve uma redução no pessoal não docente associado à escola/curso em mobilidade internacional (*out*), passando de 1 para 0. Estes dados sugerem um compromisso crescente com a internacionalização, com ênfase especial no corpo docente, sendo crucial continuar a orientar estratégias futuras de internacionalização.

6. Conclusão

O ciclo de estudos em Desporto e Lazer tem vindo a demonstrar um notável crescimento, revelando novas exigências e necessidades. Contudo, é evidente o reforço nas condições de recursos humanos e materiais tem sido uma realidade, mas que carece de um constante acompanhamento e investimento institucional. Nesse contexto, a necessidade urgente de contratar docente de carreira e doutorados em tempo integral, é uma necessidade. É ainda essencial, e conforme indicado pelo IASQE, investir em equipamentos e materiais, gestão das horas de contacto e de trabalho autónomo das Unidades Curriculares, conteúdos programáticos e melhorar a qualidade das aulas e da investigação científica, além de otimizar os constrangimento provocados pela localização geográfica.

As sugestões dos Relatórios das diferentes Unidades Curriculares ressaltam a importância de integrar teoria e prática, um aspecto crucial. A análise SWOT reflete positivamente o trabalho dos stakeholders associados ao ciclo de estudos, enfatizando a necessidade contínua de garantir a certificação das diversas modalidades junto ao IPDJ. Essa iniciativa visa integrar a formação académica dos estudantes com a formação de treinadores, incluindo a obtenção da Cédula de Treinador de Desportivo e/ou Técnico de Exercício Físico. Diante destes desafios, a expansão do ciclo de estudos para além do concelho de Melgaço pode ser entendida como uma estratégia de atractividade do curso e ajuste às necessidades e pretensões dos alunos e a sustentabilidade do aumento do número de alunos e qualidade de ensino.

Os docentes do curso têm destacado a importância da investigação científica e da aproximação ao contexto do mundo do trabalho para sustentar as aulas teóricas e práticas, resultando em alta satisfação dos alunos em relação às Unidades Curriculares, à Escola e ao ciclo de estudos como um todo. Apesar das melhorias alcançadas, é essencial manter esforços para proporcionar condições físicas, materiais e humanas que nos diferenciem nas Ciências do Desporto. Este compromisso contínuo visa garantir um ambiente educativo de proximidade, distintivo e de alta qualidade.