



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Saúde

Licenciatura

Enfermagem

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: Maria Albertina Álvaro Marques

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	9
5. Resultados	10
6. Conclusão	21

1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: Maria Albertina Álvaro Marques

-Docentes: Maria de Fátima Esteves Dias
Maria Manuela Amorim Cerqueira

-Estudantes: Lara Abigail Araújo - Estudante representante dos estudantes na Comissão de Curso
Margarida Cardoso - Estudante Representante do Curso no Conselho Pedagógico

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Universidad de Sevilla	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Università degli Studinde Genova	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	South-Eastern FinlandnUniversity of AppliednSciences (Xamk)	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Universid de Huelvan - Espanha	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Universidad de Laguna - Espanha	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Universidad Santiago de Compostela -Campus de Lugo	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Institut de Formation InterhospitalierTheodor e Simon	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Red Cross Medical College of Riga Stradins University	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Institut de Formation en Soins Infirmiers Secteur Est Hospices Civils de Lyon	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Institut de Formation en Soins Infirmiers de Institut Hospitalier Franco-Britannique	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Universidade da Coruña	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Institut de Formation Professionnels Paramedicaux du Cash de Nanterre França	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Hogeschool West-Vlaanderen Howest Bélgica	2021/2027	IPVC Erasmus
Programa Erasmus	IPVC e Entidade Parceira	Haute Ecole LibrenMosane (HELMO) Bélgica	2021/2027	IPVC Erasmus

2.2. Parcerias nacionais

--

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo	Direção ESS	Unidade Local de Saúde do Alto Minho	2009/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Casa de Saúde de S. João de Deus	2016/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Casa de Saúde S. José	21015/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Centro Hospitalar Povo de Varzim /Vila do Conde	2015/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Centro Hospitalar Vila Nova de Gaia/Espinho	2015/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Hospital de Santa Maria Maior, EPE	2016/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Santa Casa de Misericórdia de Ponte da Barca	2010/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Santa Casa da Misericórdia de Esposende	2010/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Unidade Local de Saúde de Matosinhos	2012/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Hospital de Braga	2019/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Clínica El Pinar	2019/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Santa Casa de Misericórdia de Arcos de Valdevez	2019/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa	2020/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	Hospital Particular de Viana do Castelo	2022/NA	Não Aplicável
Protocolo	Direção ESS	Hospital Magalhães Lemos	2023/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção ESS	ARS Norte	2013/NA	Não aplicável

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Para além das instituições com as quais existem protocolos, há ainda oito instituições que, ainda que sem existirem protocolos formais, colaboram na formação dos estudantes disponibilizando contextos para a realização dos Ensinos Clínicos:

- Centro Hospitalar do Médio Ave, E.P.E
- Unidade de Cuidados Continuados e Integrados de Longa Duração e Manutenção 5sensi - Saúde e Bem Estar
- Santa Casa de Misericórdia de Ponte de Lima
- Santa Casa de Misericórdia de Paredes de Coura
- Santa Casa de Misericórdia de Arcos de Valdevez
- Santa Casa de Misericórdia de Monção
- Casa da Cerca - Ponte a Barca
- Casa de Saúde do Bom Jesus

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23	23/24
Sexo	%	%	%	%
Feminino	80.97	81.18	81.4	83.94
Masculino	19.03	18.82	18.6	16.06
Idade	%	%	%	%
<20 anos	37.76	40.59	41.16	37.58
20-23 anos	48.34	45	42.07	46.36
24-27 anos	6.04	7.35	7.62	7.58
>27 anos	7.85	7.06	9.15	8.48
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0	0.59	0.61	0.3
Braga	38.37	39.41	45.43	43.03
Castelo Branco	0	0.29	0.3	0.3
Ilha da Madeira	0.3	0.88	1.22	0.91
Ilha de São Miguel	0	0	0	0.3
Santarem	10.88	11.76	12.5	13.64
Vila Real	50.15	46.47	39.33	40.61
Viseu	0	0	0	0.3

Da caracterização dos estudantes é de referir a predominância do sexo feminino, 83.94%, sendo nos últimos anos sempre superior a 80%. Trata-se de um curso que tradicionalmente tem mais procura por este grupo.

Relativamente à faixa etária predominam os mais jovens, sendo que 83.94% dos estudantes têm até 23 anos de idade, relacionado com o facto da principal via de acesso ao curso ser o Concurso Nacional de Acesso (CNA). É de salientar que os estudantes com mais de 23 anos representaram, 16.06%, um valor que se mantém sensivelmente o mesmo do ano anterior, o que representa já um público considerável na procura do curso, explicado em parte pelo número de vagas disponibilizadas para os maiores de 23 anos.

No que diz respeito à região de origem, a esmagadora maioria dos estudantes provem da Zona Norte do país, à semelhança dos outros anos. Os distritos mais representados são em primeiro lugar de Braga com 43.03%, seguido de Viana do Castelo 40.61%, e Porto com 13,64%. Este panorama pode ser explicado devido à proximidade da escola e da preferência regional atribuída na candidatura (Viana do Castelo e Braga).

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	92	86	86	88
2º	85	90	83	81
3º	82	78	86	79
4º	72	86	73	82
TOTAL	331	340	328	330

O número de estudantes a frequentar o ciclo de estudos em 2022/23 foi de 330, aumentou 1 face ao ano anterior, ainda que ligeiramente inferior aos 2 anos anteriores, mantem-se uma relativa estabilidade que decorre de se manter o número de vagas para o contingente geral (70) acrescidas das vagas para outros contingentes. É ainda de referir que há estudantes a frequentar

disciplinas isoladas do primeiro ano, e estudantes a frequentar o Ano Zero.

Ao longo dos anos de curso observa-se alguma variabilidade, com alguma diminuição do número de estudantes. No ano 2020/21 matricularam-se no 1º ano 92 estudantes e em 2023/24, no 4º ano, 82. No entanto, verificamos que, a perda de estudantes é bastante inferior ao balanço apresentado no ano anterior (ano 2019/20 matricularam-se no 1º ano 92 estudantes e em 2022/23, no 4º ano, 73) . Esta variação pode ser explicada por vários fatores tais como: anulações, retenções e, na maioria transferências outcoming para outras instituições/cursos e abandono escolar (dificuldades económicas, familiares, não identificação com o curso). Apesar de se observar a existência transferências incoming o número não é suficiente para colmatar as transferências outcoming ou desistências.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS CNA	76.00	70.00	70.00	70.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	16.00	16.00	16.00	13.00
N.º vagas TOTAIS	92.00	86.00	86.00	83.00
N.º CANDIDATOS/AS 1ªfase 1ªopção (CNA)	76.00	105.00	85.00	71.00
N.º Candidatos/as 1ªfase (CNA)	461.00	526.00	384.00	333.00
N.º Candidatos/as (Total CNA)	638.00	699.00	495.00	429.00
N.º de Colocados/as 1ªfase 1.ª opção	20.00	20.00	19.00	30.00
N.º COLOCADOS/AS 1ªfase (CNA)	72.00	70.00	71.00	70.00
N.º de Colocados/as (Total CNA)	76.00	76.00	88.00	85.00
N.º MATRICULADOS/AS CNA	72.00	70.00	65.00	66.00
N.º Matriculados/as Concursos e Regimes Especiais	14.00	14.00	17.00	18.00
N.º Matriculados/as CNA + Concursos e Regimes Especiais	86.00	84.00	82.00	84.00
N. Matriculados/as Internacionais	8.00	9.00	11.00	9.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS/AS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	100.00	150.00	121.43	101.43
CANDIDATOS/AS 1ª fase/vagas CNA	606.58	751.43	548.57	475.71
COLOCADOS/AS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	26.32	28.57	27.14	42.86
COLOCADOS/AS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	94.74	100.00	101.43	100.00
MATRICULADOS/AS CNA/vagas CNA	94.74	100.00	92.86	94.29
MATRICULADOS/AS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	87.50	87.50	106.25	138.46
MATRICULADOS/AS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS	93.48	97.67	95.35	101.20
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	122.50	120.00	114.00	117.00
Nota Média entrada 1ªfase CNA	155.48	162.18	152.60	151.32
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	175.50	177.50	165.00	181.00

Ao longo dos últimos quatro anos o número de vagas para o concurso nacional de acesso (CNA) mantém-se, com a totalidade das vagas preenchidas na primeira fase. No entanto, observa-se que nem todos os estudantes se matriculam, havendo vagas sobranes para a fase posterior.

Dos 333 candidatos à 1ª fase, 71 colocam o curso como 1ª opção. Tendo como referência o número de vagas, 30 dos colocados na primeira fase são da 1ª opção.

No que se refere ao número de candidatos, observa-se que embora até 21/22 o nº de candidatos tenha aumentado, a tendência inverteu-se tendo se verificado uma diminuição em 22/23 para 495 e em 23/24 para 429 candidatos, o que poderá estar relacionado com as questões económicas das famílias e do aumento do custo da habitação.

O índice de colocados na 1ª fase atinge os 100%, tal como nos anos anteriores.

Relativamente aos outros regimes o número de matriculados aumentou significativamente (138.46), quando comparado com os anos letivos anteriores.

A nota média de entrada foi de 151.3 pontos, ou seja, ligeiramente inferior ao ano anterior. Relativamente à nota mínima de acesso tem-se mantido nos últimos 4 anos superior a 110 pontos.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	50.58	55.91	43.75	44.58
	S2	11.80	34.12	31.56	27.41

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		88.49	95.78	95.17
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	97.05	95.24	94.53
	S2	93.50	92.62	95.01
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	95.98	95.19	92.45
	S2	92.87	92.35	94.74

A participação dos estudantes no Inquérito de Avaliação e Satisfação da Qualidade de Ensino (IASQE) em 23/24 foi cerca de 44.6% no 1º semestre tendo aumentado comparativamente ao mesmo período do ano anterior, e de 27.4% no 2º semestre, tendo diminuído, comparativamente ao mesmo período do ano anterior.

A participação é mais elevada no 1.º semestre, comparativamente com o 2.º, o que pode estar relacionado com a estruturação do curso, em que os estudantes no 2.º semestre estão maioritariamente em ensinamentos clínicos, com menor presença na escola. Cumulativamente, as aulas terminam em finais de julho, podendo contribuir para menor participação.

Têm sido utilizadas várias estratégias para sensibilizar para a participação no inquérito, designadamente reuniões com estudantes e delegados de turma para informar acerca dos resultados do IASQE e motivar para o seu preenchimento, bem como enviados lembretes por correio eletrónico semanalmente. Temos contado com a colaboração dos delegados de turma na motivação dos estudantes para o preenchimento do inquérito.

No que se refere aos principais indicadores, com base nos dados disponíveis, observa-se satisfação elevada, atingindo em todos os índices valor superior a 92%, sendo o índice mais elevado a satisfação com o curso (95%) .

Esta avaliação, com valores elevados, parece decorrer de um corpo docente qualificado, com formação específica na área do curso, e disponibilidade para o acompanhamento e orientação dos estudantes.

É ainda de salientar que estes índices de satisfação superam em cerca de 75% o indicador preconizado no processo FOR

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	67	72	83	72
N.º diplomados/as em N anos	62	65	76	68
N.º diplomados/as em N+1 anos	3	5	6	3
N.º diplomados/as N+2 anos	0	2	1	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	2	0	0	1

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	14.00	14.00	15.00	14.00

Os resultados de RAIDES apresentados neste RAC não correspondem à realidade do curso facto explicado pelo facto de terem sido carregados em 31 de outubro, altura em que havia estudantes com disposição especial a realizarem ensinamentos clínicos para terminar o curso. Por esta razão os dados que utilizamos para analisar os resultados académicos de 2023/2024 foram retirados do Observatório-On.IPVC os quais estão completos e atualizados.

O número de diplomados tem variado ao longo dos anos. Relativamente ao ano transato teve uma pequena diminuição. A variação dos resultados é explicada pelo número de admissões e abandono.

Verifica-se que o número de diplomados (81) é praticamente o número de inscritos no 4º ano (82), com uma taxa de aprovados de 95.1%, trata-se de uma taxa de aprovação elevada que se tem mantido ao longo dos anos.

Relacionado com o sucesso escolar está o número de diplomados que conclui o curso no número de anos do curso, que é superior a 91.36% na serie temporal em análise.

Este indicador é elevado e decorre, entre outros fatores, do apoio e orientação dos docentes, e características do curso. Há ainda que considerar que a maioria dos estudantes provém do CNA, com nota média de ingresso superior a 150 pontos, (nos últimos 4 anos), o que certamente facilita a compreensão dos conteúdos lecionados, contribuindo para uma classificação média final de 14 valores, que varia entre 14 e 15 valores ao longo dos anos.

A taxa de conclusão do curso é bastante elevada com 83.15%.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	ENF	Anatomia	71.00	14.59	18.00	8.00	69.00	97.18	98.57
1	ENF	Bacteriologia, Parasitologia e Virologia	87.00	11.47	16.00	6.00	74.00	85.06	93.67
1	ENF	Bioquímica e Biofísica	72.00	15.03	18.00	10.00	71.00	98.61	100.00
1	ENF	Comunicação e Relação Terapêutica em Enfermagem	81.00	16.73	18.00	13.00	77.00	95.06	100.00

1	ENF	Ensino Clínico - Fundamentos de Enfermagem	82.00	17.09	18.00	12.00	78.00	95.12	100.00
1	ENF	Ensino Clínico - Iniciação ao Cuidado de Enfermagem	82.00	14.19	17.00	10.00	81.00	98.78	100.00
1	ENF	Epidemiologia e Bioestatística	99.00	14.81	19.00	4.00	81.00	81.82	92.05
1	ENF	Ética e Aspetos Jurídicos da Profissão	84.00	15.21	17.00	10.00	78.00	92.86	100.00
1	ADH	Expressão Corporal	36.00	17.78	19.00	17.00	36.00	100.00	100.00
1	ENF	Farmacologia	80.00	11.90	16.00	0.00	78.00	97.50	97.50
1	ENF	Fisiologia	72.00	16.37	19.00	13.00	68.00	94.44	100.00
1	ENF	Fundamentos de Enfermagem I	81.00	14.73	18.00	10.00	80.00	98.77	100.00
1	ENF	Fundamentos de Enfermagem II	82.00	14.35	17.00	10.00	78.00	95.12	100.00
1	ENF	História e Epistemologia de Enfermagem	86.00	13.98	16.00	5.00	81.00	94.19	98.78
1	ADH	Inglês	16.00	13.19	19.00	10.00	16.00	100.00	100.00
1	EIM	Novas Tecnologias de Informação e Comunicação na Enfermagem	22.00	17.70	18.00	17.00	20.00	90.91	100.00
1	ENF	Nutrição Humana	76.00	14.92	18.00	5.00	67.00	88.16	94.37
1	ENF	Projeto Integrado I	85.00	17.69	19.00	16.00	78.00	91.76	100.00
1	CPS	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	81.00	15.00	18.00	10.00	79.00	97.53	100.00
1	ENF	Saúde e Promoção da Saúde	76.00	13.26	17.00	10.00	74.00	97.37	100.00
1	CPS	Socioantropologia da Saúde	87.00	14.05	18.00	10.00	79.00	90.80	100.00
2	ENF	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	78.00	11.10	16.00	4.00	72.00	92.31	92.31
2	ENF	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	77.00	12.11	17.00	5.00	71.00	92.21	93.42
2	ENF	Enfermagem de Saúde Sexual e Reprodutiva	75.00	12.86	18.00	5.00	69.00	92.00	93.24
2	ENF	Enfermagem Familiar	73.00	13.08	18.00	10.00	72.00	98.63	100.00
2	ENF	Ensino Clínico - Cuidados de Enfermagem em Saúde Infantil e Pediatria	74.00	15.16	18.00	10.00	69.00	93.24	100.00
2	ENF	Ensino Clínico - Cuidados de Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria	74.00	14.72	18.00	7.00	68.00	91.89	95.77
2	ENF	Ensino Clínico - Cuidados de Enfermagem em Saúde Sexual e Reprodutiva	72.00	15.58	19.00	10.00	69.00	95.83	100.00
2	ENF	Gestão e Formação em Enfermagem	74.00	12.33	17.00	7.00	70.00	94.59	97.22
2	ENF	Introdução à Patologia	69.00	13.78	18.00	8.00	67.00	97.10	98.53
2	ENF	Projeto Integrado II	73.00	16.03	19.00	10.00	72.00	98.63	100.00
2	CPS	Psicologia da Saúde	72.00	16.14	18.00	14.00	72.00	100.00	100.00
2	ENF	Terapias Não Farmacológicas	77.00	15.49	19.00	11.00	73.00	94.81	100.00
3	ENF	Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	75.00	16.80	19.00	9.00	73.00	97.33	98.65

3	ENF	Enfermagem de Saúde do Idoso e Geriatria	76.00	17.11	19.00	12.00	75.00	98.68	100.00
3	ENF	Enfermagem em Cuidados Paliativos	78.00	16.18	19.00	4.00	75.00	96.15	98.68
3	ENF	Enfermagem Saúde do Adulto I	78.00	11.82	16.00	7.00	73.00	93.59	96.05
3	ENF	Enfermagem Saúde do Adulto II	76.00	15.49	18.00	8.00	74.00	97.37	98.67
3	ENF	Ensino Clínico - Cuidados de Enfermagem ao Adulto e Idoso - área cirúrgica	74.00	15.67	18.00	11.00	72.00	97.30	100.00
3	ENF	Ensino Clínico - Cuidados de Enfermagem ao Adulto e Idoso - área médica	74.00	15.62	18.00	10.00	73.00	98.65	100.00
3	ENF	Investigação	77.00	15.43	17.00	13.00	75.00	97.40	100.00
3	ENF	Projeto Integrado III	75.00	17.81	20.00	4.00	74.00	98.67	98.67
4	ENF	Ensino Clínico - Cuidados de Enfermagem à Família	82.00	16.70	19.00	13.00	81.00	98.78	100.00
4	ENF	Ensino Clínico - Cuidados de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	81.00	15.60	19.00	10.00	80.00	98.77	100.00
4	ENF	Ensino Clínico - Cuidados de Enfermagem na Comunidade	81.00	16.98	20.00	13.00	81.00	100.00	100.00
4	ENF	Ensino Clínico Opcional	82.00	16.89	20.00	11.00	82.00	100.00	100.00
4	ENF	Prática de Investigação	84.00	17.18	18.00	13.00	83.00	98.81	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
Académica	1	10.5	3.5
Académica	2	8	4.5
Académica	2	66	9
Académica	1	4	2
Académica	11	32	19.5
Académica	2	8	2
Académica	21	90	55

Analisando o sucesso nas áreas científicas que integram o CE, verificamos que na área científica de Enfermagem, a taxa de sucesso situa-se entre os 92% e os 100% (aprovados/inscritos), sendo várias as UC com esta última taxa de sucesso. Nas outras áreas científicas, a taxa variou entre os 81.82% (epidemiologia) e os 100% (aprovados/inscritos).

Analisando as classificações, verificamos que as médias, na área científica da Enfermagem situa-se entre os 11 e os 17 valores e nas outras áreas são situa-se entre os 11.5 e os 17.8 valores. Nos itens, classificação máxima e mínima, existe proximidade de valores. As classificações máximas situam-se, na enfermagem entre os 20 e os 16 e nas outras áreas igualmente entre os 20 e os 16. Já na classificação mínima, verifica-se convergência entre as áreas situando-se no menor valor, 4.

De uma forma geral nas UC de Ensino Clínico a taxa de sucesso é mais elevada, bem como as classificações, o que estará relacionado com a natureza do curso e a sua componente prática, com a orientação e supervisão por docentes. Em termos gerais classificações globais dos estudantes são muito boas.

No que se refere a creditações de UC, foram efetuados pedidos por 7 estudantes, tendo sido creditadas 95.5 ECTS. Todos os casos dizem respeito a pedidos de creditação por formação certificada, de estudantes por transferência, mudança de curso ou titulares de outros cursos superiores.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	7	9	8	13

2º	1	3	3	7
3º	0	1	1	1
4º	0	0	0	6
TOTAL	8	13	12	27

De acordo com os dados disponibilizados, verifica-se a existência de abandono de 6 estudantes no 4º ano que não corresponde à realidade, situação explicada pela existência de 6 estudantes em Disposição Especial a realizar. Assim, Os resultados de relativos ao abandono escolar apresentados neste RAC não correspondem à realidade do curso facto explicado pelo facto de terem sido carregados em 31 de outubro, altura em que havia estudantes com disposição especial a realizarem ensinamentos clínicos para terminar o curso. Por esta razão os dados que utilizamos para analisar o abandono escolar de 2023/2024 foram retirados do Observatório-On.IPVC os quais estão completos e atualizados. Neste sentido, Verifica-se um aumento acentuado do abandono no ano em análise, ocorrendo essencialmente no primeiro ano. No ano letivo em análise, 23/24, observaram-se 13 casos de abandono no primeiro ano o que representa um aumento de 44%. Os valores mais baixos na série temporal em apreciação ocorreram em 2020/2021 com 8 casos. Houve 7 abandonos no 2º ano, 1 abandono no 3º ano e nenhum abandono no 4º ano. Perfazendo um total de 21 abandonos e não 27 como se observa no quadro Assim, tendo em conta os dados do Observatório, a taxa de abandono no curso foi de apenas 6.36%, e a taxa de abandono no IPVC foi de 6.06% Dos contactos que se fizeram com os estudantes, os motivos de abandono são: mudança de escola/curso, não se identificarem com o curso, motivos familiares e saúde mental (depressão).

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	99.7%	99.9%	99.9%
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	99.7%	99.7%	99.7%
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	96%	96.9%	96.9%
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))	N.A.	N.A.	N.A.
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))	N.A.	N.A.	N.A.
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))	N.A.	N.A.	N.A.

Os dados revelam uma elevada taxa de empregabilidade dos licenciados. Em junho de 2022 (últimos dados disponíveis em <https://infocursos.medu.pt/>, dos 299 diplomados no período de 2018-2021, estava inscrito nos Centros de Emprego do IEFP, 1 diplomado do curso de licenciatura em enfermagem, representando cerca de 0,1% do total geral, abaixo da média nacional. A taxa de desemprego no curso é de 0,3% sendo inferior à média nacional.

Não existe informação consistente acerca da empregabilidade, no entanto, tem-se a noção, decorrente da solicitação aos docentes para fazerem cartas de recomendação, que alguns diplomados emigram. Nos últimos anos observou-se um maior número de diplomados a procurar emprego em Portugal, o que pode decorrer de maior abertura do mercado na contratação de enfermeiros.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro em Rede de Investigação em Antropologia (CRIA)		Muito Bom	ISCSP (Universidade de Lisboa)ISCSP	António Pedro Queirós Pereira
UCIBIO & REQUINTE		Excelente	Universidade Nova de Lisboa e Universidade do Porto	Bruno Miguel Reis da Fonseca

Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Clementina dos Prazeres Fernandes de Sousa
I3S - Instituto de Investigação e Inovação em Saúde		Excelente	Universidade do Porto	João Miguel Silva Costa Rodrigues
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Luís Carlos Carvalho da Graça
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Mara do Carmo Jesus Rocha
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Maria Albertina Álvaro Marques
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Maria Aurora Gonçalves Pereira
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Maria Carminda Soares Morais
CEMRI, (Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais), GI SCD (Grupo de Investigação Saúde Cultura e Desenvolvimento)		Bom	Universidade Aberta	Maria de La Salette Esteves Calvino
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Maria de La Salette Rodrigues Soares
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Maria Isabel Soares Parente Lajoso Amorim
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Maria Manuela Amorim Cerqueira
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Maria Salomé Martins Ferreira
Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde - CINTESIS@RISE		Muito Bom	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	Andreia Vanessa Gonçalves
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Maria do Rosário Martins
Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde-Rede de Investigação em Saúde ? CINTESIS-RISE		Muito bom	ESEP	Andreia Lima

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
RES4ALL+ Programa para a Promoção da Saúde Mental no	Coordenador Institucional Ana Sofia de Sá Gil Rodrigues		2024-04-04 a 2026-09-30	PRR

Ensino Superior				
D4H_PT-Medicina PRR - DIGITAL 4 HEALTH PORTUGAL - D4H_PT . Medicina			2024-07-12 na 2026-06-30	PRR
Com.Sigo +	Coordenador Institucional Ana Paula Moreira Rodrigues do Vale		2024-07-01nan2026-06-30	DGES
Red CRUSOE - Vida Sana, Envejecimiento y Longevidad	Presidente Executivo de Secretaria Geral Técnica - Salustiano Mato (Espanha); Coordenador do Grupo de Trabalho ? João Malva (Portugal)		27-6-2024-atual	n.a
SmartHealth - Inteligência Artificial para Cuidados de Saúde Personalizados ao Longo da Vida	João Vilaça (IPCA)Salette Soares (ESS) Manuela Cerqueira (ESS)	IPCA ISEP IPP IPBB	2020-10-01/2024-09-30	NORTE 2020

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Livro	Fernandes, C.S., Lima, A., Magalhães, B., Santos, C., Ribeiro, D., Gonçalves, F., Campos, J., Gomes, J.A., Silva, M., Lourenço, M., Teixeira, P., & Salgado, P.(coords) (2024). Tecnologia e gamificação aplicada à saúde: III Simpósio Internacional de inovação, tecnologias e jogos em saúde. AditGames. http://hdl.handle.net/20.500.11960/4065
Livro	Martins, R., Graça, L.C.C, Dias, F., & Calvino, S. (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858 Martins, R., Graça, L.C.C, Dias, F., & Calvino, S. (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Livro	Marques, A., & Pereira, A. (2024). Comunicação com os familiares da pessoa em situação crítica: programa educativo para contexto de simulação. Novas Edições Académicas
Capítulos de Livro	Ferreira, S., Lima, A., & Fernandes, C. (2024). A dor por ausência de dor: cuidados de enfermagem de reabilitação para pessoas com lesão medular. In W. C. A. Machado, N. M. A. Figueiredo, M. M.. Martins, & L. K. Rezende, (orgs). Reabilitação III : a ex?pressão? da dor em pessoas com necessidades de cuidados especiais: ? uma linguagem significativa e interdisciplinar. (pp. 215-250). Editora CRV. 10.24824/978652515626-2
Capítulos de Livro	Lima, A., Moreira, T., Ferreira, S., Campos, M.J., & Lourenço, M. (2024). O papel dos jogos ao longo da vida. In. C.S. Fernandes, A. Lima, B. Magalhães, C. Santos, D. Ribeiro, F. Gonçalves, J. Campos, J.A. Gomes, M. Silva, M. Lourenço, P. Teixeira, & P. Salgado (coords). Tecnologia e gamificação aplicada à saúde: III Simpósio Internacional de inovação, tecnologias e jogos em saúde. (pp.6-11). AditGames. http://hdl.handle.net/20.500.11960/4067
Capítulos de Livro	Lima, A., Moreira, T., Ferreira, S., Silva, M. & Fernandes, C.S.(2024). O Poder da gamificação nas alterações cognitivas. In. C.S. Fernandes, A. Lima, B. Magalhães, C. Santos, D. Ribeiro, F. Gonçalves, J. Campos, J.A. Gomes, M. Silva, M. Lourenço, P. Teixeira, & P. Salgado (coords). Tecnologia e gamificação aplicada à saúde: III Simpósio Internacional de inovação, tecnologias e jogos em saúde. (pp.12-19). AditGames. http://hdl.handle.net/20.500.11960/4066
Capítulos de Livro	Rocha, M.C.J, & Martins, M. R. J. (2024). A evolução do conhecimento científico em enfermagem: metaparadigma, paradigma, filosofia, modelos e teorias de enfermagem. In. R. Marques, M. Néné,& C. Sequeira (coord.). Enfermagem avançada. (pp.36-43).Lidel
Capítulos de Livro	Vilela, C., Lima, A., & Martins, M. (2024). Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem.In. R. Marques, M. Néné,& C. Sequeira (coord.). Enfermagem avançada. (pp.157-164).Lidel

Capítulos de Livro	Martins, M., Lima, A., & Vilela, C. (2024) Projetos de melhoria contínua da qualidade dos cuidados. In. R. Marques, M. Néné, & C. Sequeira (coord.). Enfermagem avançada. (pp.165-173).Lidel
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Malta, H. F., Baptista, R. C. N., Pereira, M. A. G., Parente, P. G., Silva, M. A. P. da, & Santos, E. (2024). Strategies used to deliver bad news to the family of unexpected and sudden death victims: a scoping review protocol. <i>JBI Evidence Synthesis</i> , 1?9. https://doi.org/10.11124/JBIES-23-00492
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Guerra, S., Sousa, L., Silva, S. L. R., Martins, M. R. J., & Tavares, J. P. A. (2024). Escala ALONE para a população idosa portuguesa: Tradução, adaptação cultural, validade de conteúdo e validade facial. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , 6(3), 1?7. https://doi.org/10.12707/RVI23.137.33676
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Silva, M., Miranda, J., Sousa, C., Magalhães, J., & Graça, L. (2024). Suporte imediato de vida na pessoa em situação crítica: Contributos da intervenção do enfermeiro. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , 6(3), e32703. https://doi.org/10.12707/RVI23.104.32703
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Amorim, D., Miranda, F., Santos, A., Graça, L., Rodrigues, J., Rocha, M., Pereira, M. A., Sousa, C., Felgueiras, P., & Abreu, C. (2024). Assessing carbohydrate counting accuracy: current limitations and future directions. <i>Nutrients</i> , 16(14), Artigo e2183. https://doi.org/10.3390/nu16142183
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Fernandes, C.S., Campos, M.J., Moreira, M.T., Lima, A., Ferreira, S., & Martins, M.M. (2024). Development and validation of the serious educational game in nursing appraisal scale. <i>Nursing Report</i> . 4, 1148?1157. https://doi.org/10.3390/nursrep14020087
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Alves, S. P., Braz, A.C., Graça, L. C.C., & Fontaine, A.M. (2024). Parental perceptions of the impact of a child?s complex chronic condition: a validation study of the impact on family scale. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 21 (642). https://doi.org/10.3390/ijerph21050642
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Artur, M., & Luís, G. (2024). Determinantes da pneumonia associada à ventilação invasiva numa unidade de cuidados intensivos de um hospital central. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> . https://doi.org/10.12707/RVI23.70.31393
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Moreira, M. T., Rodrigues, S., Lima, A., Ferreira, S., Fernandes, C. S., & Festas, C. (2024). Youth Health Trends in Northern Portugal: Analyzing Diet, Physical Activity, and Body Image. <i>Youth</i> , 4(4), 1514-1525. https://doi.org/10.3390/youth4040097
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Rodrigues, T., Moreira, M. T., Lima, A., Fernandes, R., Pereira, A., Ferreira, M. S., & Gomes, B. (2024). Quasi-Experimental Study of Quality of Life and Functional Capacity after Breast Surgery: Short-Term Rehabilitation Program. <i>Women</i> , 4(4), 351-364. https://doi.org/10.3390/women4040027
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Moreira, M. T., Lima, A., Fernandes, C. S., Pereira, A., Lemos, D., Pereira, L., . . . Sampaio, F. (2024). Nurse-Led Approaches to Lowering Alcohol Use among Adolescents: Study Findings. <i>Nursing Reports</i> , 14(2), 707-718. https://doi.org/10.3390/nursrep14020054
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Amaro, P., Fonseca, C., Afonso, A., Jacinto, G., Gomes, L., Pereira, H., . . . Pinho, L. G. (2024). Depression and Anxiety of Portuguese University Students: A Cross-Sectional Study about Prevalence and Associated Factors. <i>Depression and Anxiety</i> , 2024(1), 5528350. https://doi.org/10.1155/2024/5528350
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Almeida, I. S., Pinto, C., Lima, A., Moreira, T., & Fernandes, C. S. (2024). Game4NurseSupervisor: Development of a board game for nursing mentoring. <i>Nurse Education in Practice</i> , 76, 103939. doi:10.1016/j.nepr.2024.103939 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38479089/
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Gonçalves, M. A. R., Pereira, M. A. G., & Machado, N. J. B. (2024). Development and validation of a preoperative nursing consultation model: a delphi study . <i>Journal of PeriAnesthesia Nursing</i> . Article in press. https://doi.org/10.1016/j.jopan.2024.07.007
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Gonçalves, M., Pereira, M. A., & Machado, N. (2024). As dificuldades percebidas pelos enfermeiros na preparação do cliente cirúrgico: um estudo qualitativo. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(23), e33779. https://doi.org/10.29352/mill0223.33779
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Gonçalves, M., Pereira, A., & Machado, N. (2024). Percepção dos enfermeiros sobre a preparação do cliente cirúrgico: contributos para estruturar uma consulta pré-operatória. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(25) e36971. https://doi.org/10.29352/mill0225.36971
Artigos indexados (Scopus, ISI Web of knowledge)	Ribeiro, C., Gomes, J., Colaço, C., Santos, A. S., & Fonseca, M. J. (2024). Reabilitação Motora e Sensitiva da Musculatura Abdominal e Pélvica da Mulher no Pós-Parto. <i>Revista Portuguesa De Enfermagem De Reabilitação</i> , 7(2), e403. https://doi.org/10.33194/rper.2024.403
Artigos indexados (outros indexadores)	Feiteira, B. M.G.P., & Cerqueira, M. M. A. (2024). A interação no cuidar em fim de vida: uma revisão narrativa da literatura. <i>Nursing Edição Brasileira</i> , 28(315), 9424?9429. https://doi.org/10.36489/nursing.2024v28i315p9424-9429

Artigos indexados (outros indexadores)	Santos, L. B., & Cerqueira, M. (2024). A percepção dos profissionais de saúde no cumprimento da diretiva antecipada de vontade. <i>Nursing Edição Brasileira</i> , 28(316), 10152-10156. https://doi.org/10.36489/nursing.2024v28i316p10152-10156
Artigos indexados (outros indexadores)	Alves, V. M., & Cerqueira, M. M. (2024). Estratégias não farmacológicas na gestão de sintomas em cuidados paliativos, pelos enfermeiros. <i>Revista de Investigação & Inovação em Saúde</i> , 7(3), 1-12. https://doi:10.37914/riis.v7i3.403
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Silva, C; Ferreira, S; Marinho, A & Lima, A. (2024). A autogestão da doença pulmonar obstrutiva crónica: um foco de atenção da enfermagem de reabilitação In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 19). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Cunha, H. Ferreira, S. Cunha, C. & Lima, A. (2024). O enfermeiro de reabilitação e a educação para a saúde à pessoa com insuficiência cardíaca In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 30). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Dias, A. S.; Ferreira, S.; Silva, P.; Aguiar, L.; & Lima, A. Enfermagem de reabilitação no empowerment do doente com insuficiência cardíaca. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 133). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Barros, I.; Ferreira, S.; Franco, S.; & Lima, A. (2024). Cuidar da higiene pessoal: um autocuidado do domínio de atenção da enfermagem de reabilitação. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 137). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Henriques, H., Rebelo, C., Pereira, F., Graça, L., & Vieira, A. (2024). As motivações do doente oncológico em cuidados paliativos para pedir a eutanásia: uma scoping review. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 29). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Arantes, A., Santos, A., Costa, J., Silva, J., Torres, L., Cerqueira, A., & Graça, L., (2024). Qualidade de vida de adolescentes do 2º ciclo do EB In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 51). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Nascimento, F., Graça, L., & Oliveira, J. (2024). A relação entre a espiritualidade e as perturbações do humor em doentes com esclerose múltipla. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 53). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Silva, J., Fernandes, J., Fão, J., Graça, L., & Antunes, R.. (2024). O sentido de coerência e a integração social no ensino superior. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 81). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Oliveira, A., Resende, A., Baptista, J., Ramos, J., Amorim, M., Sousa, C. & Graça, L.. (2024). Conhecimento dos estudantes de Licenciatura em Enfermagem sobre as intervenções associadas ao cateterismo venoso periférico. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 86). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Alves, L., Araújo, V., Marques, A. & Graça, L.. (2024). Intervenções não farmacológicas utilizadas para o alívio da dor em cuidados paliativos - uma scoping review. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 90). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858

Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Simões, H. & Graça, L.. (2024). Burnout nos estudantes de enfermagem: efeitos de um ensino clínico. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 109). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Simões, H., Peixoto, M., Soares, S., Graça, L., Nunes, L. & Lopes, S. (2024). Relação entre a exposição ao radão e o risco de cancro do pulmão: uma revisão de etiologia e risco. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 113). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Pimentel, A., Bogas, J., Silva, I. Graça L., & Rocha, M.. (2024). Estratégias de coping dos profissionais de saúde em cuidados paliativos para a prevenção do burnout: uma scoping review. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 125). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Gomes, A., Fernandes, L., Pereira, A. & Graça L.. (2024). Comunicação de más notícias: a perceção dos profissionais de saúde. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 126). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Sousa, M., Leite, S., Graça L. & Cerqueira, M.. (2024). A perspectiva dos profissionais de saúde sobre as conferências familiares em cuidados paliativos: scoping review. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 128). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Campos, J., & Marques, A. (2024). Adesão dos enfermeiros à utilização dos equipamentos de proteção individual numa Unidade Cuidados Intensivos. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 122). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Santos, S., Marques, A. & Feiteira, B. (2024). Intervenções dos enfermeiros no cuidar espiritual à pessoa em situação paliativa - Realidade de uma unidade de cuidados paliativos. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 92). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Santos, S., Feiteira, B. & Marques, A. (2024). Dificuldades dos enfermeiros no cuidar espiritual da pessoa em situação paliativa: uma scoping review. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 76). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Teixeira, L., & Marques, A. (2024). Necessidades de formação de uma equipa de cuidados paliativos para a acreditação da idoneidade formativa em Enfermagem. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 138). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Traila, J.,& Marques, A. (2024). Intervenções do enfermeiro na gestão da dor da pessoa em situação paliativa numa unidade de cuidados paliativos. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 118). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Ferreira, S., Araújo, P., Cardoso, A., Carneiro, S., Lima, A., & Moreira, T. (2024). Oral hygiene in stroke patients hospitalized in a stroke unit: a best practice implementation project. Livro de resumos: Global Evidence Summit. Praga, República Checa (p.124). Cochrane, JBI, GIN, Campbell Collaboration. http://doi.wiley.com/10.1002/14651858.CD202401

Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Lima, A., Ferreira, S., Faria, C., Silva, A. P., & Moreira, T. (2024). Promoção da Autonomia dos Idosos: Intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. In Livro de Resumos do CIER 2024. (p.97). Associação Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação. https://www.aper.pt/wp-content/uploads/2024/12/Livro-de-resumos-CIER-2024.pdf
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Brandão, E. S. S., Lima, A. M. N., Ferreira, M. S. M., Silva, C. I. G., Faria, P. A. R., & Falcão, I. M. C. (2024). Empoderamento do cuidador informal do idoso dependente em contexto domiciliário: Papel do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. In Livro de Resumos do CIER 2024 (p. 73). Associação Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação. https://www.aper.pt/wp-content/uploads/2024/12/Livro-de-resumos-CIER-2024.pdf
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Ferreira, S., Lima, A., Cunha, A., Lopes, S., & Moreira, T. (2024). Literacia para a prevenção das lesões músculo-esqueléticas: Corrigir para prevenir. In Livro de Resumos do CIER 2024 (p. 98). Associação Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação. https://www.aper.pt/wp-content/uploads/2024/12/Livro-de-resumos-CIER-2024.pdf
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Carmen, M. S., Marinho, A., Lima, A., Barros, I., Morais, C., & Ferreira, S. (2024). A enfermagem de reabilitação na capacitação para a autogestão da doença pulmonar obstrutiva crónica. In Livro de Resumos do CIER 2024 (p. 123). Associação Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação. https://www.aper.pt/wp-content/uploads/2024/12/Livro-de-resumos-CIER-2024.pdf
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Barros, I., Franco, S., Carmen, M. S., Lima, A., & Ferreira, S. (2024). Higiene pessoal no doente com avc: um autocuidado do domínio de atenção de enfermagem de reabilitação. In Livro de Resumos do CIER 2024 (p. 126). Associação Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação. https://www.aper.pt/wp-content/uploads/2024/12/Livro-de-resumos-CIER-2024.pdf
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Gomes, J., Teixeira, B., & Lima, A. (2024). Instrumentos/escalas de avaliação da disfagia em doentes em todos os contextos de prestação de cuidados: protocolo de scoping review. In Livro de Resumos do CIER 2024 (p. 138). Associação Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação. https://www.aper.pt/wp-content/uploads/2024/12/Livro-de-resumos-CIER-2024.pdf
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Pinto, A., Prego, A., Gomes, J., Ferreira, S., Fernandes, C., & Lima, A. (2024). Contributo de um programa de reabilitação com recurso aos exergames na capacitação física e cognitiva da pessoa institucionalizada. In Livro de Resumos do CIER 2024 (p. 71-72). Associação Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação. https://www.aper.pt/wp-content/uploads/2024/12/Livro-de-resumos-CIER-2024.pdf
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Marinho, J., Magalhães, M., Lima, A., & Ferreira, S. (2024). Intervenção formativa na prevenção de lesões musculoesqueléticas em cuidadores informais: papel do enfermeiro de reabilitação. In Livro de Resumos do CIER 2024 (p. 75-76). Associação Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação. https://www.aper.pt/wp-content/uploads/2024/12/Livro-de-resumos-CIER-2024.pdf
Artigo/Resumo publicado em livro de atas	Lima, A., Ferreira, S., Moreira, T., Rodrigues, S., Pinto, A., & Fernandes, C. (2024). Eficácia de um programa de reabilitação com nintendo switch para idosos: estudo quase-experimental. In Livro de Resumos do CIER 2024 (p. 96-97). Associação Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação. https://www.aper.pt/wp-content/uploads/2024/12/Livro-de-resumos-CIER-2024.pdf

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	9.00	13.00	19.00	21.00	
% estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	2.72	3.82	5.79	6.36	
Nº estudantes Internacionais (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	6.00	6.00	4.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	1.76	1.83	1.21	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	5.00	2.00	

% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	1.52	0.61	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)			0	4	
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)			-	-	
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)			3	5	
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)			1	0	

Os dados disponibilizados relativos ao ano em análise são muito escassos, podendo observar-se um aumento nuns parâmetros e diminuição noutros.

Quanto a mobilidade de estudantes out, foi de uma estudante.

Quanto a mobilidade de estudantes Erasmus in coming observa-se, a mesma procura em relação ao ano anterior. Esta tipologia de mobilidade é essencialmente procurada por estudantes para a componente clínica, que não sendo elevada, estará relacionado com as características do curso. Entre os planos de estudos nem sempre é possível encontrar compatibilidade entre as UC das instituições de origem e de acolhimento, dificuldade em encontrar nos contextos de prática clínica tutores com domínio de outra língua que não a materna (português), pouca receptividade dos contextos por receios da comunicação com os utentes e dificuldades em encontrar vagas para ensino clínico.

Da análise da evolução realça-se a baixa percentagem de estudantes estrangeiros e mesmo em programas internacionais de mobilidade, facto que podem estar associado às características do curso e ao domínio da língua.

Verificou-se mobilidade de docentes in e out.

6. Conclusão

Com o presente relatório pretendemos retratar o trabalho desenvolvido no âmbito do CLE, identificar as potencialidades e debilidades, com vista a que se possa promover a melhoria contínua.

No 1º semestre do ano em análise, a gestão do curso foi complexa devido à falta de docentes por aposentação.

O corpo docente continua a ser insuficiente, tendo em consideração que se encontra envelhecido, prevendo-se a saída de pelo menos 6 docentes nos próximos quatro anos, dos quais a maioria doutores ou com o título de especialista.

A qualificação do corpo docente continua a ser uma preocupação uma vez que terminou o reconhecimento do mérito como especialista pelo CTC e o número de docentes com título de Especialista pelo DL n.º 206/2009 é insuficiente.

Ainda que os grupos profissionais (docentes e não docentes) e os estudantes envolvidos no ciclo de estudos, perante os constrangimentos identificados demonstrem empenhamento na sua minimização, os problemas estruturais com que os docentes se confrontam não permitem a diversificação de atividades, nem o atingimento de melhores objetivos. Contudo no decorrer do ano decorreram concursos para professor adjunto no sentido de minimizar esta situação.

Trata-se de um curso com elevada procura, elevadas taxas de sucesso, elevada satisfação na qualidade do ensino, observando-se melhoria dos indicadores ao longo dos anos.