



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Ciências Empresariais
Licenciatura
Contabilidade e Fiscalidade

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2021/22

Coordenador/a: Ana Paula Martins da Silva

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	16
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	18
5. Resultados	19
6. Conclusão	29

1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: Ana Paula Martins da Silva

-Docentes: João Paulo da Torre Vieito
Lígia Celeste Soares da Torre
Maria Luísa Parente Pinheiro de Almeida
Sónia Patrícia Basto de Carvalho

-Estudantes: Ana Cláudia Sousa Freitas (Delegada do Curso)
Sara João Alves do Couto (Representante do Conselho Pedagógico)

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Heilbronn University (Alemanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Duale Hochschule Baden- Württemberg Ravensburg (Alemanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Coburg University of Applied Sciences and Arts (Alemanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	VIVES University College Kortrijk-Roeselare-Tielt-Torhout (Bélgica)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine (Bélgica)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Agribusiness and Rural Development (Bélgica)	Em vigor	União Europeia
Protocolo de cooperação	Direção da ESCE e Universidade de S. Paulo	Universidade de S. Paulo (Brasil)	Em vigor	-
Protocolo de cooperação	Direção da ESCE e UNIOESTE	UNIOESTE - Universidade Estadual de Oeste Paraná (Brasil)	Em vigor	-
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Split (Croácia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	RRiF College of Financial Management (Croácia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação	Academia D.O.O. (Eslovénia)	Em vigor	União Europeia

	institucional do IPVC			
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Maribor (Eslovénia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Florida Universitária (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad da Corunã (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad de León (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad Santiago de Compostela - Campus de Lugo (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad Santiago de Compostela - Campus de Santiago (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidade de Vigo (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Las Palmas de Gran Canaria (Espanha)	Em vigor	União Europeia
Protocolo de cooperação		Foundación Ronseil (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Euroacademy (Estónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Tallinn University of Technology (Estónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Université Paris Descartes (França)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional	Technological	Em vigor	União Europeia

	Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Education Institution (TEI) of STEREA ELLADA (Grécia)		
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Agricultural University of Athens (Grécia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Avans University of Applied Sciences (Holanda)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Università Degli Studi Di Teramo (Itália)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Università Delgi Studi Suor Orsola Benincasa (Itália)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Rezeknes Augskola (Letónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Siauliai University (Lituânia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Vilnius Gediminas Technical University (Lituânia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Goce Delcev State University Stip (Macedónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Bialystok Technical University (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Gdansk University of Technology (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Opole University of Technology (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Warsaw University of	Em vigor	União Europeia

	Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Technology (Polónia)		
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Wsb University in Poznan (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Poznan School of Banking (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Information Technology and Management in Rzeszow (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Hradec Králové (República Checa)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	College of Business and Hotel Management (República Checa)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	College of Polytechnics Jihlava (República Checa)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Czech University of Life Sciences Prague - Faculty of Economics (República Checa)	Em vigor	União Europeia

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolos Estágios	ESCE	AS CONSULTORES - Apoio à Gestão e Assessoria Fiscal às Empresas	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Atitude Predileta, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	João Araújo, Lda	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	MA Automotive Portugal, S.A.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Open Space	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Ordem Crescente - Consultoria para a Gestão Unipessoal, Lda.	Em vigor	

Protocolos Estágios	ESCE	Pixel Gradual - Unipessoal, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	PONTO AB - Consultoria para a Gestão, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	STAFCONTA, LDA.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Susana Aldeia - Gestão de Negócios, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	TMG - Tecidos Plastificados e Outros Revestimentos para a Indústria Automóvel	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	A Teia Comercial - Comércio por grosso e a retalho de artigos de artesanato e afins, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	ABEL NARCISO JORGE SA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	AC Concept, S.A.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	AGRO-AMARES,LDA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Águia de Penafiel - Consultores Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	AJLM-Contabilidade e Consultoria, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Alma Mater, Publicidade e Multimédia, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	ARCA unipessoal, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Armando Marques Rodrigues Unipessoal Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Aval Soluções Mediação de Seguros,LDA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Bem Seguro	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	BITMAR - Consultoria e Formação Informática, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	BMVIV S.A.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	BorgWarner Emissions Systems Portugal	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Brunswick Marine - Emea Operations, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	BSHP Electrodomésticos, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Cálculo XXI - Soluções de Contabilidade, Auditoria e Gestão Lda	Em vigor	

Protocolos de Cooperação	ESCE	Cálculos Relevantes, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Caldas & Pires, Contabilidade, Gestão e Assessoria, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Carlos Ribeiro Contabilidade e Serviços, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Carlos Teixeira, Noé Gomes & Associado, SROC, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Cascata de Números Consultores	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Centro de Estudos O Sábio de lago	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	CJF Export, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Clara Puga & Américo Cruz, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Clientissimo Mediação Seguros Unipessoal, LDA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	COCA Hipermercados, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	COINDU, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Confiage - Contabilidade Financeira Analítica, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Consultoria Financeira e Contabilidade, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Contrato Local de Desenvolvimento Social Mais Caminha	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Cooplecnorte - Aquisição de Bens e Serviços, CRL	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Costa & Sá, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Cota Cruz & Janela Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Dalphimetal Portugal, SA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Diassociays - Consultoria, Desenvolvimento Social, Recursos Humanos e Formação Profissional	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Dvl-Serviços, Unipessoal Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Exito-Alegre, Lda	Em vigor	

Protocolos de Cooperação	ESCE	Ezpeleta Portugal Móveis de Jardim Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	F. Gomez - Distribuição S.A	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	F. Rebelo Gestão de Empresas, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	F3M Information Systems S.A.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Fábrica de Pão de Ló de Margaride, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Feet, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	FERNANDES & Pimenta II Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	FINIDIAS - Consultoria Financeira e Contabilidade, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Fortunato O. Frederico & CA., lda. (FLY LONDON)	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Fundilusa - Fundições Portuguesas Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	GAPEVAL - Gabinete de Apoio a Empresas, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Gestamp Cerveira, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Grupo Antolin Lusitania, SA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	IDEIA.M	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	IdeiaCinco Multimédia, Unipessial, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	ILHAPOR - linhas de Transmissão e Proporção, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Impormúsica Instrumentos Musicais Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Interbrand Becycle - Branding, Media e Digital, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	João Pires - Internacional Transportes, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Jocilma-Industria de Móveis.S.A.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	JPA Portugal - Consultores, S.A.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Lacoancora	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Lameguiper-Sociedade de Distribuição, S.A.	Em vigor	

Protocolos de Cooperação	ESCE	LFM Corporate	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Liconfe - Linhas Industriais S.A.I	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	MAR IBÉRICA - Sociedade de Produtos Alimentares S.A	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	MARSO- Gabinete Técnico de Administração, SA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	MundiServiços- Companhia Portuguesa de Serviços e Gestão, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Octávio & Giestal, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Omdesign - Comunicação e Marketing, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Oryzon Energias, S.A.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	PAFT- Pacheco, Amaral, Freitas & Teixeira, SROC, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Pagromil, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Palcos da Realidade - Computação Gráfica Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Perfumaria Liana, Unipessoal, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	PHC - Software, SA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Plastivalença - Industria de Plásticos, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Ponte Urbana, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	PRALISA Produtos Alimentares e Pescas SA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Printshop Artes Gráficas Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	PROTIC - Tecnologias de Informação e Comunicação, Unip., Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Recuperadores Pachinha, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Rueskt - Ambiente, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sage Portugal-Software S.A.	Em vigor	

Protocolos de Cooperação	ESCE	SAINT-GOBAIN MONDEGO	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	SANITOP - Material Sanitário, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Santos & Santos, S.A.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sarreliber - Transformação de Plásticos e Metais, SA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sempre Versatil,LDA Sempre Versatil,LDA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sítios & Formas - Projecto e Consultoria, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sociedade Artistica, M.Q.M., Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Soluções Alvo Mediação de Seguros, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Supermercado Carla	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	TACOMINHO - Reparações de Tacógrafos, Unipessoal, Lda.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Tecnibite - Informática, S.A. Tecnibite - Informática, S.A.	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	TINTEX SA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	TMC - Transportes Mário Cardadeiro, SA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	TOMENOTA II - Gestão Empresarial, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Transportes Unidos, LDA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Valorminho - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	VANGUARD MARINE, LDA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Vestidos de Sonho - Natalia Maria Mil-Homens Pereira	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Viadpuk Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Vida Económica Editorial, SA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Vidrotorre - industria Transformadora de Vidro Plano, Lda.	Em vigor	

Protocolos de Cooperação	ESCE	VSC2P - Comunicação e Imagem, S.A. (TerraDesign)	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Webrand - Agência de Publicidade, Lda	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	ACICMM - Associação Comercial e Industrial dos Concelhos de Monção e Melgaço	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Agrupamento de Escolas Muralhas do Minho	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Agupamento de Escolas de Paredes de Coura	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	ANJE - Associação Nacioanl de Jovens Empresarios	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Associação Portuguesa de Gestão de Projetos	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Câmara Municipal de Caminha	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Câmara Municipal de Melgaço	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Câmara Municipal de Paredes de Coura	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Câmara Municipal de Ponte da Barca	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Câmara Municipal de Vila Nova de Cerveira	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	CIM - Comunidade Intermunicipal do Alto Minho	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Crédito Agrícola	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	EPRALIMA	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Fundação Bienal de Cerveira	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Gabinete de Apoio ao Contribuinte	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Município de Valença	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	OCC - Ordem dos Contabilistas Certificados	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Projeto Couracção, Contrato Local de	Em vigor	

		Desenvolvimento Social Mais		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sindicato dos Trabalhadores das Salas dos Jogos	Em vigor	
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sport Club Valenciano	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Elisabete Ribeiro - Contabilidade Unipessoal, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	JSB Oliveira & Oliveira, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Magnibalanço - contabilidade e consultoria, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Modelmalhas - Indústria de Malhas, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	PJMConta - Contabilidade e Informática, Lda	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Top Performance, Unipessoal, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Vilar Contabilidade e gestão empresas, Lda	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Nelson M R de Sousa, Unipessoal, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Plafond - Contabilidade e Consultoria de Gestão, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Caldas & Pires - Contabilidade, Gestão e Assessoria, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Amoralme - Contabilidade, Gestão e Serviços, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Acrescentar S.A.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Brunswick Marine EMEA Operations, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	Pronegócios - Gestão e Contabilidade, Lda.	Em vigor	
Protocolos Estágios	ESCE	José Freitas & Freitas, Lda.	Em vigor	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O IPVC tem definido os procedimentos para a cooperação em projetos I&D, com apoio da UGP- Unidade de Gestão de Projetos, cooperação em mobilidade, com coordenação pelo GMCI e GEED (<http://internacional.ipvc.pt>) e para cooperação em projetos de ensino, coordenado pelas Direções das Escolas e Presidência. A identificação de oportunidades para estabelecimento de parcerias para Mobilidade, I&D e Cooperação pode ser desencadeada pelos órgãos dirigentes do IPVC e das UOs, por Coordenadores de Curso, AC, Docentes, Investigadores ou por qualquer colaborador do IPVC. Os contactos iniciais poderão ser realizados pelos preponentes ou pelo GMCI, que dará conhecimento desta intenção à Presidência do IPVC. O estabelecimento de parcerias para mobilidade poderá ser com base em acordos bilaterais entre instituições europeias detentoras da Carta Universitária Erasmus (EUC) ou através de acordos com Consórcios de Países Terceiros e/ou do Espaço Europeu.

A ESCE, por sua vez, propõe a cada aluno que ingressa numa das suas licenciaturas, o desafio, desde o primeiro ano

curricular do curso e durante três anos, de desenvolver um projeto empresarial. Este desafio é conhecido como Projeto Integrado (PI)/ Leaders for the Future. Assim, e no final da sua formação académica, o aluno não só terá uma empresa/negócio pronto a ser implementado, como também estará dotado de conhecimentos e competências específicas e transversais, que certamente lhe serão úteis ao longo da sua vida (pessoal e profissional). Durante o desenvolvimento deste projeto, e dada a sua abrangência em termos de conteúdos, são efetuados vários workshops e partilhas de atividades de ensino com as restantes licenciaturas da ESCE. Em 2021/2022, houve dois seminários específicos para o CE no âmbito do PI, um sobre a tarefa do meio envolvente e outro sobre a tarefa de logística, ministrados por docentes de outros CE da ESCE (Marketing e Comunicação Empresarial, e Gestão da Distribuição e Logística). As atividades com natureza idêntica foram replicadas, sempre que oportuno, no contexto de cada licenciatura, visando a melhoria da coordenação intrainstitucional e a partilha de boas práticas, bem como o delinear de estratégias de apoio ao desenvolvimento do PI e ao acompanhamento dos discentes no desenvolvimento das diversas fases do projeto.

Para motivar os alunos e fomentar a partilha de experiências entre os alunos da ESCE e outras instituições desenvolve-se anualmente o Encontro Internacional de Jovens Empreendedores (EIJE) no qual participam outras instituições portuguesas e espanholas, nomeadamente, Universidade Católica de Braga, Instituto Politécnico de Bragança, Instituto Politécnico de Viseu, Universidade de Vigo, Universidade de Santiago de Compostela, Escola de Relações Laborais da Corunha e Escola Politécnica Superior de Zamora da Universidade de Salamanca. No EIJE desenvolvem-se atividades no âmbito do empreendedorismo e apresentam-se ideias de negócios, sendo selecionada uma ideia portuguesa e uma ideia espanhola como vencedoras. No ano 2021/2022, este evento foi retomado em formato presencial, embora com limitações no número de inscritos devido ao contexto pandémico, e decorreu na Universidade de Salamanca na Escola Politécnica Superior de Zamora nos dias 6 e 7 de abril.

Alguns alunos deste CE participaram também no IPVC Power UP e no Summer Week, ambos os eventos organizados em parceria com todas as Escolas do IPVC e a Revista Fórum Estudante.

A nível de colaborações intrainstitucionais, pode ainda referir-se a colaboração de docentes do CE nas várias licenciaturas e nos Mestrados de Logística e de Marketing, ministrados na ESCE, bem como na licenciatura de Gestão da ESTG. Dado o quadro único do corpo docente, existem ainda docentes da ESTG que lecionam no CE.

No âmbito deste tipo de colaborações, existe ainda o projeto INPEC +, com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, no qual alunos e professores do CE se encontram envolvidos, e cujo objetivo principal é capacitar os estudantes do IPVC para uma resposta adequada às exigências do Ensino Superior e aos desafios pessoais e sociais, através do desenvolvimento de competências de autorregulação, comunicação e resiliência.

Ainda intrainstitucionalmente, vários docentes do CE encontram-se a colaborar com o projeto IPVConcilia, o qual conta com o financiamento do Compete 2020 e do Portugal 2020. As políticas de conciliação entre a vida profissional e a vida familiar devem contribuir para a concretização da igualdade entre mulheres e homens, a partilha equitativa das responsabilidades de prestação de cuidados, reduzir as disparidades de rendimentos e de remunerações. Essas políticas deverão ter em conta as alterações demográficas, nomeadamente os efeitos do envelhecimento da população. A conciliação entre a vida profissional e a vida familiar e pessoal permanece um desafio considerável para as organizações e seus colaboradores. Este projeto favorece a diminuição do absentismo, o aumento da produtividade e a retenção de talento, contribuindo, também, para a sustentabilidade demográfica e das organizações.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	18/19	19/20	20/21	21/22
Sexo	%	%	%	%
Feminino	75	71.59	71.58	69.37
Masculino	25	28.41	28.42	30.63
Idade	%	%	%	%
<20 anos	66.67	52.27	55.79	53.15
20-23 anos	22.92	38.64	38.95	39.64
24-27 anos	2.08	5.68	1.05	3.6
>27 anos	8.33	3.41	4.21	3.6
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0	1.14	1.05	0.9
Braga	56.25	45.45	49.47	41.44
Ilha da Madeira	0	0	0	2.7
Lisboa	0	2.27	1.05	0.9
Porto	6.25	6.82	5.26	3.6
Viana do Castelo	35.42	37.5	35.79	42.34
Vila Real	0	1.14	1.05	2.7
Viseu	2.08	1.14	1.05	0.9

Conforme se pode constatar pela análise da tabela, ao longo dos últimos 4 anos letivos, o CE tem sistematicamente captado um número significativamente superior de estudantes do género feminino, estabilizado em redor dos 70%.

Como consequência do funcionamento do CE em regime diurno, os estudantes ingressam maioritariamente com idade inferior a 20 anos. Em 2021/2022, 92.79% dos estudantes tinha idade inferior a 23 anos. Apesar desta tendência, ao longo dos últimos 4 anos o CE tem invariavelmente tido estudantes inscritos com idade superior a 24 anos, e mesmo até superior a 27 anos. Em 2021/2022, 7.2% dos estudantes do CE tinha mais de 24 anos.

A proveniência geográfica dos estudantes tem-se mantido estável ao longo dos vários anos letivos, destacando-se claramente os distritos de Braga e Viana do Castelo. Considerando os últimos 4 anos letivos, a ligeira prevalência do distrito de Braga sobre Viana do Castelo deixou de se observar pela primeira vez em 2021/2022, tendo inclusive Viana do Castelo ultrapassado Braga (Braga: 41.44% / Viana do Castelo: 42.34%). Esta situação vem confirmar que a zona de influência e cobertura do IPVC, e da ESCE em particular, se mantém bem definida, e em consonância com a Missão e Visão da instituição.

Por fim, de salientar a evidente tendência de incremento na diversidade geográfica de proveniência dos estudantes do CE ao longo dos últimos 4 anos, acentuada ainda mais em 2021/2022 com a captação de alguns alunos da ilha da Madeira.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	29	46	41	49
2º	19	22	26	26
3º	0	20	28	36
TOTAL	48	88	95	111

A estratégia adotada no ano letivo de 2017/2018 pela ESCE de passar o CE de regime pós-laboral para diurno teve um impacto positivo em termos de captação de alunos, que tem persistido ao longo dos anos.

A tabela apenas apresenta dados para o CE em regime diurno, pelo que, dada a transição gradual do regime pós-laboral para

diurno por ano letivo do CE, só em 2019/2020 é possível observar-se o número de estudantes para os 3 anos curriculares. Em 2021/2022 havia 111 alunos inscritos nos 3 anos do CE, o que representa um crescimento de 16.8% face ao ano letivo anterior.

Porém, ao longo de todo o período ilustrado na tabela, é evidente um decréscimo acentuado do número de estudantes do 1.º ano para o 2.º ano curricular, espelhando-se assim o efeito do abandono de alguns estudantes ainda durante o 1.º ano curricular.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	18/19	19/20	20/21	21/22
N.º VAGAS CNA	22.00	32.00	34.00	38.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	4.00	8.00	9.00	16.00
N.º vagas TOTAIS	26.00	40.00	43.00	54.00
N.º CANDIDATOS/AS 1ªfase 1ªopção (CNA)	5.00	14.00	12.00	17.00
N.º Candidatos/as 1ªfase (CNA)	100.00	131.00	136.00	129.00
N.º Candidatos/as (Total CNA)	148.00	182.00	200.00	171.00
N.º de Colocados/as 1ªfase 1.ª opção	4.00	10.00	10.00	15.00
N.º COLOCADOS/AS 1ªfase (CNA)	23.00	33.00	34.00	39.00
N.º de Colocados/as (Total CNA)	31.00	40.00	48.00	50.00
N.º MATRICULADOS/AS CNA	23.00	35.00	34.00	41.00
N.º Matriculados/as Concursos e Regimes Especiais	4.00	2.00	1.00	6.00
N.º Matriculados/as CNA + Concursos e Regimes Especiais	27.00	37.00	35.00	47.00
N. Matriculados/as Internacionais	0.00	6.00	5.00	4.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS/AS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	22.73	43.75	35.29	44.74
CANDIDATOS/AS 1ª fase/vagas CNA	454.55	409.38	400.00	339.47
COLOCADOS/AS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	18.18	31.25	29.41	39.47
COLOCADOS/AS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	104.55	103.13	100.00	102.63
MATRICULADOS/AS CNA/vagas CNA	104.55	109.38	100.00	107.89
MATRICULADOS/AS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	100.00	25.00	11.11	37.50
MATRICULADOS/AS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS	103.85	92.50	81.40	87.04
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	112.60	118.70	123.80	122.40
Nota Média entrada 1ªfase CNA	121.67	129.86	133.87	135.93
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	138.00	159.40	167.20	161.90

A tabela evidencia a crescente atratividade do CE em resultado do sucesso da estratégia adotada de passagem da licenciatura de regime pós-laboral para diurno, como também do reconhecimento da qualidade da formação ministrada no CE. Mesmo com o incremento do número de vagas CNA de 22 (2018/2019) para 38 (2021/2022), a procura superou a oferta tendo o número de candidatos CNA atingido os 171 em 2021/2022. A crescente atratividade do CE é ainda evidente pelo crescimento do número de candidatos 1ªfase 1ªopção (CNA), que alcançou um peso de 44.7% (17 candidatos) do n.º de vagas CNA (38) em 2021/2022.

Em termos qualitativos, também é notória uma melhoria significativa. Efetivamente, ano após ano, verifica-se um incremento da nota média de entrada na 1ª fase CNA, tendo passado de 121.67 (2018/2019) para 135.93 (2021/2022). Para além disso, a nota máxima de entrada passou de 138.00 (2018/2019) para 161.90 (2021/2022).

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21	21/22
% de Participação	S1	64.58	39.53	77.91	61.32
	S2	52.27	22.89	26.51	17.65

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22
Índice Médio Satisfação - Curso		80.26	86.36	93.06
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	86.41	95.17	95.15
	S2	88.60	93.21	95.24
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	87.40	94.32	94.48
	S2	82.14	92.05	96.97

Observa-se uma ligeira redução na percentagem de participação no IASQE em ambos os semestres de 2021/2022 face ao ano letivo anterior, no qual se tinha registado uma importante recuperação. Esta evolução não é surpreendente considerando que aquando do inquérito em 2020/2021, o regime de ensino decorria a distância (18 janeiro a 19 abril 2021) por força da pandemia, pelo que a proximidade mais estreita que nunca com o equipamento informático terá sido o fator decisivo da participação. Assim, a evidência sugere a necessidade de se antecipar o momento de abertura do IASQE para fazer coincidir com a atividade letiva regular, de modo que os docentes com aulas em laboratórios de informática, dispensem tempo de aula em prol do seu preenchimento em tempo real, maximizando assim as taxas de resposta. Não obstante em 2021/2022 a Coordenação do CE ter efetuado tal solicitação aos docentes em causa, e para cada ano curricular do CE, o momento tardio de abertura do IASQE não permitiu maior sucesso pois já decorriam momentos de avaliação, e a taxa de assiduidade dos estudantes nas aulas já era menor, sobretudo nas UCs cuja avaliação já tinha decorrido. Os apelos diretos aos estudantes por parte da Coordenação do CE, quer pessoalmente, quer através de repetidas mensagens via ePlacard do curso, não se têm revelado por si eficazes na obtenção de participação expressiva.

De notar também que, recorrentemente, a taxa de participação no IASQE é muito inferior no 2.º semestre (-43.7 pontos percentuais em 2021/2022), pelo que a representatividade dos resultados respetivos poderá estar seriamente comprometida. Com base na informação disponível, e no que respeita aos resultados, o índice médio de satisfação do curso é elevado (93.06 em 2021/2022), e evidencia uma trajetória de melhoria progressiva, à qual não deverá ser alheia a introdução do plano de estudos reformulado no 1.º ano curricular em 2020/2021, e também no 2.º ano curricular em 2021/2022.

Se a análise for desmembrada por semestres, e por docentes e UCs, verifica-se plena estabilidade nos resultados do 1.º semestre face ao ano letivo anterior, quer com respeito a docentes (95.15; -0.02 face a 2020/2021) quer relativamente a UCs (94.48; +0.16 face a 2020/2021), sendo de registar uma ligeira melhoria em ambos os índices de satisfação no 2.º semestre (no qual, porém, a taxa de resposta foi de apenas 17.65%).

Em termos globais, é possível concluir que os alunos reconhecem que a qualidade da formação ministrada no CE é elevada.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
N.º diplomados/as	0	0	18	19
N.º diplomados/as em N anos	0	0	18	17
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	0	0	2
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
Nota média final	0.00	0.00	13.00	12.00

Os dados das tabelas referem-se apenas ao CE em regime diurno (introduzido em 2017/2018, e até então a funcionar em regime pós-laboral), pelo que os primeiros diplomados surgiram em 2019/2020. O curto histórico disponível denota estabilidade no número de diplomados, total ou maioritariamente em N anos, verificando-se um ligeiro aumento no número de diplomados que concluem o seu ciclo de estudos em N+1. No respeitante à nota média final verifica-se uma diminuição de um valor no RAIDES21 face ao ano anterior, passando de uma classificação média de 13 valores para 12 valores.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	EIM	Aplicações Avançadas de Informática Organizacional	41.00	13.06	19.00	3.00	29.00	70.73	90.63
1	EFC	Cálculo Financeiro	39.00	12.45	16.00	10.00	20.00	51.28	100.00
1	EFC	Contabilidade Financeira I	38.00	9.41	17.00	1.00	17.00	44.74	53.13
1	EFC	Contabilidade Financeira II	56.00	10.07	18.00	1.00	33.00	58.93	75.00
1	CPS	Direito Comercial e das Sociedades	37.00	12.26	17.00	10.00	27.00	72.97	100.00
1	EFC	Economia	42.00	11.06	16.00	3.00	30.00	71.43	88.24
1	MAT	Estatística I	50.00	10.49	18.00	0.00	28.00	56.00	71.79
1	OLM	Estratégia Empresarial e Internacionalização	40.00	13.03	17.00	10.00	30.00	75.00	100.00
1	EIM	Informática Organizacional	1.00	15.00	15.00	15.00	1.00	100.00	100.00
1	MAT	Matemática	41.00	10.10	15.00	3.00	21.00	51.22	67.74

1	CPS	Noções Fundamentais de Direito	41.00	13.14	17.00	10.00	35.00	85.37	100.00
1	OLM	Organização de Empresas	34.00	12.43	15.00	10.00	30.00	88.24	100.00
1	EIM	Tecnologias de Informação e Comunicação	40.00	16.86	19.00	11.00	36.00	90.00	100.00
2	EFC	Auditoria	14.00	9.57	15.00	0.00	10.00	71.43	71.43
2	EFC	Contabilidade das Sociedades	24.00	11.36	19.00	7.00	12.00	50.00	54.55
2	EFC	Contabilidade de Gestão I	36.00	11.76	19.00	3.00	29.00	80.56	87.88
2	EFC	Contabilidade de Gestão II	24.00	11.68	18.00	5.00	20.00	83.33	90.91
2	EFC	Contabilidade Financeira Avançada	42.00	9.71	16.00	3.00	25.00	59.52	60.98
2	EFC	Contabilidade Financeira III	3.00	11.00	11.00	11.00	2.00	66.67	100.00
2	CPS	Direito do Trabalho e da Segurança Social	25.00	13.64	18.00	10.00	25.00	100.00	100.00
2	CPS	Direito do Trabalho e das Sociedades Comerciais	1.00	12.00	12.00	12.00	1.00	100.00	100.00
2	MAT	Estatística II	32.00	12.22	18.00	4.00	28.00	87.50	87.50
2	EFC	Fiscalidade I	25.00	10.70	16.00	4.00	17.00	68.00	73.91
2	EFC	Fiscalidade II	32.00	10.41	17.00	1.00	21.00	65.63	72.41
2	EFC	Fiscalidade III	2.00	10.50	11.00	10.00	2.00	100.00	100.00
2	CPS	Gestão de Recursos Humanos	28.00	13.50	19.00	10.00	28.00	100.00	100.00
2	EFC	Gestão Financeira I	29.00	12.07	18.00	5.00	23.00	79.31	85.19
2	EFC	Gestão Financeira II	31.00	12.78	17.00	7.00	17.00	54.84	94.44
2	EIM	Introdução à Base de Dados	1.00	10.00	10.00	10.00	1.00	100.00	100.00
3	EFC	Análise de Projectos de Investimento	29.00	14.35	17.00	10.00	26.00	89.66	100.00
3	EFC	Auditoria	2.00	12.50	13.00	12.00	2.00	100.00	100.00
3	EFC	Contabilidade das Instituições Financeiras	29.00	11.72	15.00	10.00	29.00	100.00	100.00
3	EFC	Contabilidade de Gestão II	30.00	11.90	17.00	3.00	28.00	93.33	93.33
3	EFC	Contabilidade Pública	28.00	11.32	15.00	7.00	27.00	96.43	96.43
3	CPS	Ética e Deontologia Profissional	29.00	12.79	16.00	10.00	29.00	100.00	100.00
3	EFC	Finanças	29.00	13.64	18.00	10.00	28.00	96.55	100.00
3	EFC	Gestão Orçamental	30.00	11.81	16.00	1.00	24.00	80.00	88.89
3	EIM	Modelos Informáticos Organizacionais	28.00	13.63	18.00	10.00	27.00	96.43	100.00
3	EFC	Projecto em Simulação Empresarial	34.00	14.63	18.00	10.00	30.00	88.24	100.00
3	EFC	Relato Financeiro	30.00	11.43	15.00	3.00	24.00	80.00	85.71

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
CTESP Contabilidade e Fiscalidade da U. Madeira para Licenciatura em CF	5	25	16
Licenciatura GDL para Licenciatura CF	2	10	6
Licenciatura Informática de Gestão e Licenciatura de	2	12,5	6

GDL para Licenciatura em CF			
-----------------------------	--	--	--

De entre as 40 UC do CE, observa-se que apenas Contabilidade Financeira I apresenta uma classificação média inferior a 9,5 valores. De salientar que as UC de Contabilidade Financeira II, Auditoria e Estatística I melhoraram as suas classificações médias face ao ano transato, passando de 8,42 para 10,07 valores, de 7,86 para 9,57 e de 9,88 para 10,45 valores, respetivamente. Nas restantes UC as classificações médias oscilaram entre 9,71 (Contabilidade Financeira Avançada) e 16,86 (Tecnologias de Informação e Comunicação).

As UC que apresentam as classificações médias mais elevadas são: Projeto em Simulação Empresarial (14,63), Análise de Projetos de Investimento (14,35), Finanças (13,64), e Modelos Informáticos Organizacionais (13,63). Consta-se ainda que nestas UC todos os alunos avaliados obtiveram aprovação. Não foi considerada para o efeito a UC de Informática Organizacional por contemplar apenas 1 estudante.

Quando analisados os dados em função dos alunos submetidos a avaliação, observa-se que em 20 UCs, ou seja, 50% das UCs do CE, todos os alunos avaliados obtiveram aprovação. No ano letivo anterior, 2020/2021, este indicador tinha alcançado 60% das UC do CE. No ano em análise, há 8 UC (20% das UC do CE) em que a taxa de estudantes aprovados/avaliados é inferior a 75%: Contabilidade Financeira I (53,13%), Estatística I (71,79%), Matemática (67,74%), Auditoria (71,43%), Contabilidade das Sociedades (54,55%), Contabilidade Financeira Avançada (60,98%), Fiscalidade I (73,91%), e Fiscalidade II (72,41%).

Relativamente à creditação de competências, no ano em análise, foram atribuídas 7 equivalências a três estudantes: ao estudante 27933 foram atribuídas 4 equivalências com um total de 16 ECTS; ao estudante 25591 foram atribuídas equivalências às 2 UC requeridas; ao estudante 140 foi atribuída 1 equivalência.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	6	11	14	18
2º	0	2	0	2
3º	0	0	0	1
TOTAL	6	13	14	21

O abandono escolar tem crescido desde 2018/2019, registando especial incidência em 2021/2022, ano em que 21 alunos abandonaram o CE, representando uma taxa de crescimento no abandono de 50% face ao ano letivo anterior. De salientar o facto do abandono escolar se concentrar tendencialmente no 1º ano do CE. Apesar desta situação estar tipificada e ser frequente no ensino superior, no ano em análise lamentavelmente regista-se abandono nos três anos curriculares, podendo o ambiente pandémico vivido até ao final de 2021 ter sido um fator potenciador dos valores registados.

Em todas as UO do IPVC existe uma comissão de acompanhamento que tem vindo a desenvolver todos os esforços no sentido de inverter a intenção dos alunos abandonarem o CE. Para o efeito, a comissão de mediação estabelece contacto individual com cada estudante, sendo o processo formalizado e enviado ao cuidado das bolsas e abandono. Em algumas das medições é possível perceber as verdadeiras razões que levam à intenção de abandono, sendo que na sua maioria, as razões mais referidas são: não identificação com o curso em que ingressaram (seja por não ser a primeira opção, seja pelo curso não corresponder às expectativas); pausa para repensar o que pretende realizar no futuro; não identificação com a cidade de Valença. Em algumas das situações consegue-se reverter a decisão do estudante.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020	Jun. 2021(Reportado em 2022)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	92,4%	-	97,3%
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	95,4%	-	94,5%
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	95,9%	-	96%
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-	-
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-	-
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-	-

De salientar que no portal infocursos apenas são disponibilizados dados relativos à empregabilidade de cursos com 30 ou mais diplomados, e em 2020 no CE havia apenas 28 diplomados o que impossibilitou a existência de dados. Relativamente a 2021 é de salientar a excelente taxa de empregabilidade registada no CE, apresentando-se substancialmente mais elevada quando comparada com a taxa de empregabilidade nacional na área de formação, bem como, com a empregabilidade nacional ES. De referir ainda que o Observatório do IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de inquérito online a diplomados. Contudo, não tem sido possível obter uma taxa de participação suficiente para viabilizar uma análise consistente. De referir no entanto, que ao nível dos CE da ESCE se denota um aumento na taxa de empregabilidade face a anos anteriores.

O IPVC possui o gabinete de emprego que juntamente com a Escola promovem ações que visam dotar os alunos de competências, promovem atividades de modo a aproximar os estudantes às empresas, como por exemplo a Feira de Emprego. Com o objetivo de promover a empregabilidade, o Gabinete de Apoio aos cursos da ESCE organizou o Workshop " Linking your Future", tendo contado com a presença dos alunos finalistas do CE.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CINTESIS - Centro de Investigação em Tecnologias e Sistemas de Informação em Saúde	4255	Muito bom	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FM/UP)	Andreia Sofia da Costa Teixeira
UNIAG - Unidade de Investigação Aplicada em Gestão Centro de Investigação (APNOR)	4752	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Elvira Pacheco Vieira
CIDMA - Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações	4106	Muito bom	Universidade de Aveiro (UA)	Helena Sofia Ferreira Rodrigues
IS-UP (Instituto de Sociologia da UP)	727	Muito bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FL/UP)	Maria Luísa Parente Pinheiro de Almeida
REMIT - Investigação em Economia, Gestão e Tecnologias da Informação	5105	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Sónia Patrícia Basto de Carvalho
CEOS.PP - Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto	5422	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Ana Paula Martins da Silva
Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS)	736	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Álvaro Miguel da Costa Cairrão
Centro de Estudos e Investigação em Direito (CEID-CRCFL)	4859	Muito Bom	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Sérgio Manuel da Costa Machado
Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF)	4043	Muito Bom	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)	Cláudia Roberta de Araújo Alves Pinto
UNIAG - Unidade de Investigação Aplicada em Gestão	4752	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	João Paulo Torre Vieito
INESC TEC INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	50014	Muito Bom	Universidade do Porto	Jorge Manuel Esparteiro Garcia
ADiT Lab	5969	Sem classificação	Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)	Jorge Manuel Esparteiro Garcia

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	------------------------------------	------------	--

Fostering and assssing students creativity and critical thinking skills in higher education and teacher education	Coordenação no IPVC: Teresa Gonçalves, Ana Teresa Oliveira e Joana Nogueira; Docentes do CE envolvidos: Sofia Rodrigues.		2020-2021	OCDE através do CERI - Center for Educational Research and Innovation
Projeto EcoEscola na ESCE	Corresponsáveis na ESCE: Sofia Rodrigues e Luísa Pinheiro	ABAE de promoção do ambiente e sustentabilidade	Início Outubro de 2019	Sem financiamento direto
Design of dengue outbreak predictive model and its implementation in an artificial intelligent system, in Metropolitan Region of Dominican Republic	Docente do CE envolvida Sofia Rodrigues		2020-2021	National Research, Science and Technology Fund of Dominican Republic
CA16227- Investigation and Mathematical Analysis of Avant-garde Disease Control via Mosquito Nano-Tech-Repellents	Docente do CE envolvida Sofia Rodrigues		2017-2022	COST - European Cooperation in Science & Technology
Projeto NexGenBS	Coordenação Sara Paiva; Docente do CE envolvido: Jorge Garcia.	PRI	2020-2021	NORTE-01-0247-FEDE R-037543
Projeto Alto Minho 4.0	Coordenação IPVC Jorge Garcia.	CEVAL	2019-2021	FEDER POCI-02-0853-FEDER-041192
Leaders for the Future	Coordenação Sónia Carvalho; Docentes do CE envolvidos: Ana Paula Silva, Álvaro Cairrão, Augusto Gil Dias, João Paulo Vieito, Jorge Garcia.	Fundación Ronsel; Rede Scientiae	2012 ...	sem financiamento direto
Projeto Portugal Polytechnics International Network PPIN	Coordenação no IPVC: Ana Paula Vale; Docente do CE envolvida Sónia Carvalho.	IPPorto (Líder), IP Beja, IP Brgança, IP Portalegre, IP Cávado e Ave, IP Coimbra, IP Guarda, IP Leiria, IP Santarém, IPTomar, IP Viseu, ES Enfermagem Coimbra, ES Enfermagem Porto.	2020-2022	POCI e FEDER (POCI -02-0752-FEDER-0460 21)
Link Me Up - 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo	Coordenação no IPVC: Teresa Gonçalves; Docente do CE envolvida Sónia Carvalho.	15 IES	2021-2023	POCI - Compete 2020, Portugal 2020, União Europeia -FSE
A atitude dos estudantes e docentes face à utilização de ferramentas digitais de e-learning no Ensino Superior em Portugal.	Andreia Teixeira, Jorge Garcia		2021-2022	Laboratório de investigação ADiT-Lab, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
IPVC Concilia	Coordenação: Ana Sofia Rodrigues; membro ativo: H.Sofia		2021-2022	

	Rodrigues, Álvaro Cairrão			
INPEC+, Academias Gulbenkian do conhecimento	Coordenação: Carmina morais; Membro ativo: H. Sofia Rodrigues, Álvaro Cairrão, Lígia Torre e Manuel Pereira		2021-2022	Fundação Calouste Gulbenkian

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo em Revista Internacional	Silva, A.P., Fontes, A., & Martins, A. (2021). Perceptions regarding the implementation of International Financial Reporting Standards in Portugal and Brazil, <i>Journal of International Accounting, Auditing and Taxation</i> , 44, pp.1-18. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1061951821000410 ; https://doi.org/10.1016/j.intaccudtax.2021.100416).
Artigo em Revista Internacional	Fontes, A., Rodrigues, L.L., Marques, C., & Silva, A.P. (2021). Barriers to Institutionalization of an IFRS-Based Model: Perceptions of Portuguese Auditors. <i>Meditari Accountancy Research</i> . https://doi.org/10.1108/MEDAR-09-2020-1014
Artigo em Conferência Internacional	Ayoub, D., Benslimane, H., Borges, A.P., Vieira, B.M., Brandão, A., & Vieira, E. (2022). The relationship between Work Life Balance and Hybrid WorkMixed-method study. In 2022 International Conference of Applied Business and Management Proceedings. Porto, Portugal (pp.13-14). https://icabm22.isag.pt/livro-deatas/
Artigo em Conferência Internacional	Sequeira, C., Barbosa, N., Borges, A. P., Vieira, B. M., Rachão, S., & Vieira, E. (2022). Gestores à beira de um ataque de nervos: risco de ?burnout? nos gestores das organizações. In 2022 International Conference of Applied Business and Management Proceedings. Porto, Portugal (pp.287-289). https://icabm22.isag.pt/livro-deatas/
Artigo em Conferência Internacional	Vara, C., Borges, A. P., Vieira, B. M., Rachão, S., & Vieira, E. (2022). How the Media Can Develop Empathy. In 2022 International Conference of Applied Business and Management Proceedings. Porto, Portugal (pp. 311-313). https://icabm22.isag.pt/livro-deatas/ .
Artigo em Conferência Internacional	Martins, M., Borges, A. P., & Vieira, E.(2022). The Innovation Capacity in SMEs evaluated by the Consumers. In 2022 International Conference of Applied Business and Management Proceedings. Porto, Portugal (pp. 316-317). https://icabm22.isag.pt/livro-deatas/ .
Artigo em Conferência Internacional	Scalabrini, E., Correia, A.I.L, Nunes, A., Veloso, C.M, Vieira, E., Ferreira, F.A., Silva, G., Fonseca, M., Carrança, P., Santos, S., & Fernandes, P.O (2022, 22-24 June). Outdoor Tourism Demand Segmentation: A Case Study from North of Portugal. 3rd Tourism, Hospitality and Events International Conference - ?Tourism, Hospitality and Events: Innovation and Resilience During Uncertainty? (THE Inc 2022), Limassol, Cyprus
Artigo em Conferência Internacional	Conde, R., Gomez, I. N., Borges, A. P., & Vieira, E. (2022). Pilgrim?s decision-making in the Way of St. James: The Portuguese Way. Proceedings of International Conference of Applied Business and Management (ICABM2022) (pp. 322-325).
Artigo em Conferência Internacional	Dias, P., Borges, A. P., & Vieira, E. (2022). Financial literacy, resilience and financial well-being: An assessment on university students. Book of abstracts of 39th EBES Conference
Artigo em Conferência Internacional	Rocha, C., Oliveira, J., Borges, A. P., Vieira, B. M., Rachão, S., Vieira, E., & Tavares, V. (2022). A presença das marcas no metaverso. Proceedings of International Conference of Applied Business and Management (ICABM2022) (pp. 442-443).
Artigo em Conferência Internacional	Martins, O., Fernandes, P.O., Nunes, A., Rachão, S., Correia, A. I., Vieira, E., Fonseca, M. J., Silva, G., Santos, S., Veloso, C., Ferreira, F., and Carrança, P. (2021). Supply-side Perspectives on Outdoor Tourism in the North of Portugal. Proceedings International Conference on Tourism Research
Artigo em Conferência Internacional	Nadais, C., Borges, A. P., & Vieira, E. (2021). Green Co-creation Process in Music Festivals: The Case of NOS Primavera Sound. Proceedings International Conference on Tourism Research (pp. 408-414)

Artigo em Conferência Internacional	Lopes de Almeida, A., Vieira, E. & Borges, A. (2021). Audience segmentation and communicating towards a Music Festival ? the NOS Primavera Sound. Proceedings 4th International Conference on Tourism Research.
Artigo em Conferência Internacional	Areias, G., Ferreira, M., Borges, A. P., Vieira, B. M., Rachão, S. & Vieira, E. (2022). E-commerce no setor do vestuário: Alterações do consumo no pós-pandemia em Portugal. In 2022 International Conference of Applied Business and Management Proceedings. Porto, Portugal (pp. 481-484). https://icabm22.isag.pt/livro-deatas/ .
Artigo em Revista Internacional	Almeida, A. L., Vieira, E., & Borges, A.P. (Forthcoming). Segmentation and communicating towards a music festival ? the case of NOS Primavera Sound. International Journal of Marketing, Communication and New Media.
Artigo em Revista Internacional	Borges, A. P., Lopes de Almeida, A., Vieira, E., & Belucio, M. (2022). Travelling and discovering new destinations after destinations after the COVID-19-S lockdown: The role of routines and habits. Enlightening Tourism. A Pathmaking Journal, 12(1), pp. 70- 93.
Artigo em Revista Internacional	Borges, A. P., Vieira, E., & Lopes, J. M., (2021). Emotional Intelligence Profile of Tourists and Its Impact on Tourism. Journal of Quality Assurance in Hospitality & Tourism.
Artigo em Revista Internacional	Martins, O. M. D., Nunes, A., Vieira, E., Rachão, S., Correia, A. I., Fonseca, M. J., Silva, G., Veloso, C. M., Ferreira, F. A., Carranço, P., & Fernandes, P. O. (2021). Outdoor tourism in the north of Portugal from the perspective of Tourist Entertainment Companies. European Journal of Applied Business Management, 7(3), 1-21.
Artigo em Revista Internacional	Rocha, D., Vieira, E., Borges, A. P., Vieira, B. M., Neto, J. & Castilho, D. (Forthcoming). Cryptocurrency Use and Sociodemographic Characteristics in Portugal: A Circular Economy case. Global Economics and Business Review
Artigo em Revista Internacional	Vieira, B. M., Borges, A. P., & Vieira, E. (2021). The role of Social Networks for decision-making about tourism destinations. Forthcoming International Journal of Internet Marketing and Advertising.
Artigo em Revista Internacional	Silva, G., Correia, A. I., Rachão, S., Nunes, A., Vieira, E., Santos, S., Soares, L., Fonseca, M., Ferreira, F., Veloso, C., Carranço, P. & Fernandes, P. O. (2021). A methodology for the identification and assessment of the conditions for the practice of Outdoor and Sport Tourism-related activities: The Case of Northern Portugal. Sustainability, 13(13), 7343; https://doi.org/10.3390/su13137343
Artigo em Revista Internacional	Scalabrini, E., Correia, A.I., Fonseca, M., Nunes, A., Veloso, C.M, Vieira, E., Ferreira, F.A., Silva, G., Carranço, P., Santos, S., & Fernandes, P.O (2022). The use of a Geographic Information System to increase Outdoor Tourism. European Journal of Applied Business and Management, Special Issue Circular Economy, 1-13. ISSN 2183-5594
Artigo em Revista Internacional	Scalabrini, E., Correia, A.I., Nunes, A., Veloso, C.M, Vieira, E., Ferreira, F.A., Silva, G., Fonseca, M., Carranço, P., Santos, S., & Fernandes, P.O (forthcoming). Outdoor tourism demand segmentation: A case study from North of Portugal. Geojournal of Tourism and Geosites 43(4).
Artigo em Revista Internacional	Scalabrini, E., Correia, A.I., Nunes, A., Veloso, C.M, Vieira, E., Ferreira, F.A., Silva, G., Fonseca, M., Carranço, P., Santos, S., & Fernandes, P.O. (forthcoming). An Integrated Approach to Determine the Satisfaction of Outdoor Activities Practitioners in the North of Portugal. Tourism Planning & Development.
Book	Borges, A. P., Almeida, A. L., Vieira, E., Dias, R. R., & Rodrigues, P. (2022). Gastronomy, Hospitality, and the Future of the Restaurant Industry: Post-COVID-19 Perspective. IGI Global
Artigo em Revista	Borges, A. P., Vieira, E., & Reis, A. M. (2022). Determinants of Tourist Expenditure: the Role of Tourists? Happiness with a Destination. In Aliseda, J. M., Castanho, R. A., Carvalho, J. V., & Abreu, A. (Coord.), Nuevas estrategias para un turismo sostenible. Thomson Reuters
Capítulo de livro	Rodrigues, P., Borges, A. P., Ramos, P. M. G., Vieira, E. & Correia, C. (2022). Mass Masstige Index. In Borges, A. P., Almeida, A. L., Vieira, E., Dias, R. R., & Rodrigues, P. (Eds.), Gastronomy, Hospitality, and the Future of the Restaurant Industry: Post-COVID19 Perspective. IGI Global.
Proceedings	Pereira, M., Cardoso, A., DÓrey, F., & Cairrão, A. (2021). Emotional Management and the Happiness of Talents in Organizations: A Quantitative Study, Proceedings of the 17th European Conference on Management, Leadership and Governance, ECMLG
Proceedings	Tânia, M., Cairrão, A. & Borges, A. (2022). Factors with most influence on the purchase intention in customers of different generations. Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2022), ed. ISAG ? European Business School, Porto
Proceedings	Rego, P., Cairrão, A. & Borges, A. (2022). Brand equity: a influência do valor da marca areal editores na escolha do consumidor. Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2022), ed. ISAG - European Business School, Porto

Capítulo de Livro	Veito, J. P., Cairrão, A., Carvalho, S., Fonseca, M. J., & Barreto, L. (2022). Empreendedorismo no Ensino Superior: O exemplo da ESCE-IPVC. In Casagrande, E. E., Bueno, G. W., Santos, D. F. L., Machado, L. P. (Ed.), Empreendedorismo na Prática: Conexões entre Ciência, Mercado e Sociedade (pp. 175-205). Editora Ibero-Americana de Educação. ISBN: 978-65-86839-10-4. https://doi.org/10.47519/EIAE.978-65-86839-10-4
Artigo em Revista Internacional	Casais, B., Teixeira, A., & Fernandes, C. (2022). Consumer Perception of Corporate Social Responsibility (CSR) Through Retail Brand Labels Disclosure. <i>International Journal of Social Ecology and Sustainable Development</i> , 13 (4): 1-4. DOI: 10.4018/IJSESD.290320.
Artigo em Revista Internacional	Serrão, C., Martins, V., Ribeiro, C., Maia, P., Pinho, R., Teixeira, A., Castro, L., & Duarte, I. (2022). Professional Quality of Life Among Physicians and Nurses Working in Portuguese Hospitals During the Third Wave of the COVID-19 Pandemic. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13: 814109. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.814109.
Artigo em Revista Internacional	Oliveira, L., Teixeira, A., & Duarte, I. (2022). The Appraisal of Self-Care Agency Scale-Revised (ASAS-R): Reliability and Validity among Portuguese Medical Students. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19, 10848. DOI: 10.3390/ijerph191710848.
Artigo em Revista Internacional	Martins, V., Serrão, C., Teixeira, A., Castro, L., & Duarte, I. (2022). The mediating role of life satisfaction in the relationship between depression, anxiety, stress and burnout among Portuguese nurses during COVID-19 pandemic. <i>BMC Nursing</i> 21, 188. DOI: 10.1186/s12912-022-00958-3.
Artigo em Revista Internacional	Monteiro, L., Monteiro-Soares, M., Matos, C., Ribeiro-Vaz, I., Teixeira, A., & Martins, C. (2022). Inappropriate Prescriptions in Older People? Translation and Adaptation to Portuguese of the STOPP/START Screening Tool. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19, 6896. DOI: 10.3390/ijerph19116896.
Artigo em Revista Internacional	Monteiro, M.T.T., Santo, I.E., Rodrigues, H.S. (2022). An optimal control problem applied to wastewater treatment plant. <i>Discrete and Continuous Dynamical Systems - Series S</i> , 15 (3), pp. 587-601.
Artigo em Revista Internacional	Silva, A., Alves, W., Rodrigues, H.S. (2022) Fostering the lean approach as sustainable strategy: challenges from Portuguese Companies. <i>International Journal for Quality Research</i> , 16 (2), pp. 653-665.
Artigo em Revista Internacional	Alves, W., Silva, Â., Rodrigues, H.S. (2022) Circular Economy and Consumers Engagement: An Exploratory Study on Higher Education. <i>Business Systems Research</i> , vol. 13 (3), pp. 76-91.
Artigo em Revista Internacional	Ferreira-Oliveira, A.T., Rodrigues, A.S., Rodrigues, P., Amorim, M., Gonçalves, T., Fonseca, M., Barros, M., Calvino, S., Simões, S., Barros, M., Silva, P., Patrocínio, F., Carones, C., Rodrigues, H.S. (2022) Implementation and development of IPVCs equality plan in association with its management system. <i>International Conference on Quality Engineering and Management</i> , pp. 872-880.
Capítulo de livro	Rodrigues, A.S., Oliveira, A.T., Morais, C., Rodrigues, H. S., Nogueira, J., Simões, S. (2022) Escola Inclusiva IPVC: cocriação, olhares e vozes de estudantes. In: <i>A voz dos estudantes no Ensino Superior</i> , vol.12, pp.107-122.
Proceedings	Rodrigues, A.S., Oliveira, A.T., Mourão, M.F., Rocha, M., Cairrão, A., Rodrigues, H.S., Saraiva, L., Paiva, S., Moura, S.M., Patrocínio, M.F., Matos, D., Carones, C., Amorim, M., Caravana, S., Silva, P. (2022) IPVConcilia - Sistema de gestão da conciliação. <i>Atas do XII Encontro de Investigadores da Qualidade: Qualidade, Investigação e Desenvolvimento</i> .
Conference Paper	Tavares, J., Garcia, J. E., Fonseca, M., & Teixeira, A. (2022). Impact of Corporate Social Responsibility (CSR) Activities of Sports Clubs in Portugal on Brand Attitude and Electronic Word-of-Mouth Intention. In <i>World Conference on Information Systems and Technologies</i> (pp. 630-640). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04829-61
Conference Paper	Garcia, J. E., Lima, R., & da Fonseca, M. J. S. (2022). Search Engine Optimization (SEO) for a Company Website: A Case Study. In <i>World Conference on Information Systems and Technologies</i> (pp. 524-531). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04829-61
Conference Paper	Costa, C. R., Garcia, J. E., da Fonseca, M. J. S., & Teixeira, A. (2021). Data Analysis in Content Marketing Strategies. In <i>16th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI)</i> . IEEE. ISBN: 978-989-54659-1-0
Conference Paper	Alves, S., da Fonseca, M. J. S., Garcia, J. E., de Oliveira, L. C., & Teixeira, A. (2021). The omnichannel strategy in Portuguese companies: an overview. In <i>16th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI)</i> . IEEE. ISBN: 978-989-54659-1-0

Capítulo de livro	Garcia, J. E., Rodrigues, P., Simões, J., & Serra da Fonseca, M. J. (2022). Gamification Strategies for Social Media. In J. Remondes, & S. Teixeira (Ed.), <i>Implementing Automation Initiatives in Companies to Create Better-Connected Experiences</i> (pp. 137-159). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-5538-8.ch007
Artigo em Revista	Abreu, M., Rodrigues, H.S., Silva, A.M., Garcia, J.E. (2022) Sustainable Cities and Communities in Alto Minho Region: Regional Performance Assessment. Special Issue Economics, Territories and Governance: from modelling to regional development policy, da Revista Portuguesa de Estudos Regionais (RPER). (Scopus - SJR = 0.14, Q3). (Submitted)
Artigo em Revista	Abreu, M., Rodrigues, H.S., Silva, A.M., Garcia, J.E. (2022) Industry and innovation in Alto Minho Region: assessing regional performance. <i>Engineering Management in Production and Services</i> . (Scopus - SJR = 0.43, Q2, IF=2,7). (Submitted)
Artigo em Revista	Pintado, E.; Oliveira, L. C.; Garcia, J.E. (2022) Boosting regional socioeconomic development through logistics activities. <i>Business Systems Research Journal (Special Issue)</i> . (WoS; Scopus SJR = 0.27, Q3). (Accepted).
Artigo em Revista	Vieira, T.; Garcia, J.E.; Silva, A.M., Alves, W. (2022) Boosting regional socioeconomic development through logistics activities. <i>Business Systems Research Journal (Special Issue)</i> . (WoS; Scopus SJR = 0.27, Q3). (Accepted).
Artigo em Conferência Internacional	Abreu, M., Rodrigues, H.S., Silva A. and Garcia, J.E. (2022) Sustainable Development Goal 9 in a cluster perspective: a case study for the Alto Minho region. 20th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2022), 19-25 Sept., Creta, Grécia. (WoS; Scopus)
Artigo em Conferência Internacional	Abreu, M., Rodrigues, H.S., Silva A. and Garcia, J.E. (2022) Sustainable communities in the SDG context: preliminary statistical analysis in Alto Minho. 29th APDR Congress Islands and peripheral territories: challenges in a moving geography and changing climate, 29-30 Jun, Funchal, Madeira, Portugal.
Artigo em Conferência Internacional	Vieira, T., Silva A., Garcia, J.E., Alves, W. (2021) Methodological Framework for Measuring Regional Logistic Performance. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR?21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 351-356 (Scopus).
Artigo em Conferência Internacional	Pintado, E., Oliveira, L. C., Garcia, J.E. (2021) Enhancing Environmental Sustainability and E-Commerce Deliveries Through the use of EPP Boxes in a Darkstore. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 351-356 (Scopus).
Capítulo de livro	Pinto, C. R., Oliveira, J. D., & Azevedo, G. M. (2021). Capítulo 9 ? Enterprise Risk Management in Portugal. In M. Maffei (Ed.), <i>Enterprise Risk Management in Europe</i> (pp. 157-182). Emerald Publishing Limited. ISBN: 9781838672461
Artigo em Conferência Internacional	Pinto, C. R., Oliveira, J. D., & Azevedo, G. M. (2021). Ensaio sobre Gestão de Risco Empresarial. International Conference on Accounting and Finance Innovation, 1 / 2 julho 2021, Aveiro.
Artigo em Revista	Machado, Sérgio Manuel da Costa, ?Breves Considerações em torno da Proteção dos Idosos em tempo de Pandemia da Covid-19?, <i>Revista Julgar</i> , outubro de 2021, 1-21.
Capítulo de livro	Machado, Sérgio Manuel da Costa, O contrato de permuta desde a época arcaica à sociedade digital?, 1-45, In Almeida, Alberto Francisco Ribeiro de, coord. - <i>O direito na sociedade digital</i> . Lisboa : Universidade Lusiana, (2022). https://doi.org/10.34628/2rcc-n149
Livro	Vieito, João P. (2021). <i>Análise de Projetos de Investimento</i> . Escolar Editora.nniISBN: 9789725925744
Artigo em Revista Internacional	Espinosa -Méndez, C. Heraldo Y., Vieito, J. (2022). Behavioral Finance in Emerging Markets: A Bibliometric Analysis. <i>Finance a Uver - Czech Journal of Economics and Finance</i> . 73(3): 198-293, ISSN: 0001-6373
Artigo em Revista Internacional	Vieito, João Paulo; Espinosa, Christian; Wong, Wing-Keung; Batmunkh, Munkh-Ulzii; Chojjil, Enkhbayar. (2023). Herding Behavior in Integrated Financial Markets: The Case of MILA: <i>International Journal of Emerging Markets (Forthcoming)</i> , ISSN: 1746-8809
Artigo em Revista Internacional	Espinosa-Mendez, Christian; Maquieira, Carlos; Vieito, Joao Paulo (2022). Business Groups and Herding Behavior during the COVID-19 Pandemic. <i>Finance a úv?r-Czech Journal of Economics and Finance</i> , 72 (3), 222-241, ISSN 2464-7683
Artigo em Revista Internacional	E Chojjil, CE Méndez, WK Wong, Vieito, JP (2022). 30 Years of Herd Behavior in Financial Markets: A Bibliometric Analysis. <i>Research in International Business and Finance</i> , 59, 101506, ISSN: 0275-5319

5.3. Internacionalização

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Nº estudantes estrangeiros/as (<i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	6.00	7.00	7.00	
% estudantes estrangeiros/as (<i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	6.82	7.37	6.31	
Nº estudantes Internacionais (<i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	2.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	2.11	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	2	2	2	7	
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	-	-	-	-	
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	6	0	2	4	
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	1	

Desde 2019/2020 que o CE capta alguns estudantes estrangeiros, nomeadamente provenientes dos PALOP/América Latina. Em 2021/2022 havia 7 estudantes estrangeiros, à semelhança do ano letivo anterior.

O CE é reconhecido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) como conferente de habilitação académica suficiente para inscrição como Contabilista Certificado, o que implica algumas condicionantes quanto à aceitação de equivalências académicas concedidas por habilitação obtida fora de Portugal. Em particular, UCs da área da Fiscalidade, devido aos seus conteúdos específicos baseados em normativos nacionais, têm sempre de ser realizadas em IES em Portugal. Quanto às duas restantes áreas previstas no anexo ao RIEEP (Contabilidade Financeira e Relato, e Contabilidade de Gestão), são passíveis de acolher equivalências atribuídas a UCs dessas áreas, mediante possibilidade de conhecimento/apreciação por parte da OCC das UCs efetivamente realizadas fora de Portugal. Tais condicionantes e incertezas têm constituído desmotivação bastante para os estudantes realizarem mobilidade out. De referir ainda que o inexistente envolvimento dos discentes em programas de mobilidade no âmbito do programa Erasmus+ até 2019/2020 foi igualmente potenciado pelo facto do CE ter funcionado, até ao ano letivo 2016/2017, em regime pós-laboral, pelo que a grande maioria dos seus alunos eram trabalhadores estudantes e o seu vínculo contratual não lhes permitia ausências prolongadas. Assim, considerando os vários anos letivos em perspetiva, pela primeira vez em 2020/2021 houve 2 estudantes em mobilidade out. A sua experiência foi condicionada pelas restrições COVID que vigoravam à data no país de destino, e em 2021/2022 voltou a não haver estudantes em mobilidade out.

Na perspetiva dos alunos incoming, a sua participação não tem tido expressão. Por um lado, o condicionamento à creditação de competências explanado no parágrafo anterior, muito provavelmente verificar-se-á também no sentido in. Por outro lado, o facto do CE ser ministrado em Valença e os alunos internacionais ficarem alojados em Viana do Castelo, pode constituir mais um fator justificativo para a baixa procura.

Relativamente aos docentes, registou-se em 2021/2022 um crescimento na mobilidade in (7) e out (4) comparativamente com os anos letivos anteriores. Pela primeira vez nos anos em perspetiva registou-se mobilidade out ao nível do pessoal não docente afeto à Escola/CE (1).

6. Conclusão

Confirma-se o incremento da atratividade do CE com o crescimento persistente no número de estudantes inscritos. Mesmo com o incremento do número de vagas CNA de 22 (2018/2019) para 38 (2021/2022), a procura superou a oferta tendo o número de candidatas CNA atingido os 171 em 2021/2022. A crescente atratividade do CE é ainda evidente pelo crescimento do número de candidatas 1ª fase 1ª opção (CNA), que alcançou um peso de 44.7% (17 candidatas) do n.º de vagas CNA (38) em 2021/2022.

Apesar de não raras vezes o crescimento quantitativo colocar desafios de natureza qualitativa, este problema não se regista no CE pois os índices de satisfação, perante o curso, os docentes, e as unidades curriculares, são elevados, e melhoraram inclusive em 2021/2022. Tal melhoria deverá refletir em larga medida a introdução do plano de estudos do CE reformulado, no 1.º ano curricular em 2020/2021, e também no 2.º ano curricular em 2021/2022. Em termos globais, é possível concluir que os alunos reconhecem que a qualidade da formação ministrada no CE é elevada. Por sua vez, em 2021/22 a equipa docente cumpre os rácios de qualificação legalmente definidos. Não obstante, uma análise comparativa dos três últimos anos curriculares permite verificar uma ligeira degradação em rácios importantes, nomeadamente: Docentes em tempo integral com o título de especialista; Docentes com grau de doutor/a especializados em áreas fundamentais do CE; e Especialistas, não doutorados/as, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do CE. A evolução destes rácios merece atenção, devendo ser alvo de ações de melhoria/ reforço na sequência da informação e sensibilização dos órgãos responsáveis pela distribuição de serviço docente e contratação de pessoal docente (e.g., Grupos Disciplinares, Conselho Técnico-Científico, Direção da Escola e Presidência) no que respeita à necessidade de integrar no corpo docente do CE docentes com doutoramento e/ ou título de especialista na sua área fundamental.

Não obstante a avaliação globalmente positiva do CE, preconizam-se melhorias a vários níveis com vista a aproveitar oportunidades, colmatar pontos fracos e ultrapassar constrangimentos identificados no âmbito da análise SWOT do CE. De destacar que a proposta apresentada já no RAC de 2020/2021 (e que se mantém) ao nível do incremento do nível de exigência aos estudantes nas diversas UCs como ação de melhoria destinada a potenciar a reputação e notoriedade do CE, já se encontra em materialização: em 2020/2021, em cerca de 60% das UCs do CE todos os alunos submetidos a avaliação obtiveram aprovação, e apenas 14% das UC do CE exibiam uma taxa de estudantes aprovados/avaliados inferior a 75%; já em 2021/2022, em apenas 50% das UCs do CE todos os alunos avaliados obtiveram aprovação, e 20% das UC do CE apresenta uma taxa de estudantes aprovados/avaliados inferior a 75%. Pretende-se taxas de sucesso elevadas, mas acima de tudo representativas de uma elevada exigência dos docentes, por um lado, e, por outro, do nível real de aquisição de conhecimentos, aptidões e competências por parte dos estudantes.

Em termos globais, constata-se que as restrições à atividade presencial impostas pela pandemia ou a falta de iniciativa/suporte/disponibilidade dos intervenientes, condicionaram/adiaram a implementação de diversas ações de melhoria para o CE, tendo, por conseguinte, diversos prazos sido revistos em alta.