



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Licenciatura
Engenharia Informática

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: Jorge Manuel Ferreira Barbosa Ribeiro

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	8
5. Resultados	9
6. Conclusão	15

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Jorge Manuel Ferreira Barbosa Ribeiro

- Docentes: António Miguel Ribeiro dos Santos Rosado da Cruz
Pedro Miguel do Vale Malheiro Ramos Coutinho
Pedro Miguel Ribeiro de Castro
Sara Maria da Cruz Maia de Oliveira Paiva
Teresa Augusta da Silva Mesquita

- Estudantes: Representante no Conselho Pedagógico: Jackson Júnior
1º ano: Mário Rui Rosas Fernandes
2º ano: Ana Rita Costa Guimarães
3º ano: Eduardo Luis Vieira da Rocha e Lousinha

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
IVLing: Intérprete Virtual de Língua Gestual	Docentes do Ciclo de Estudos (Luís Romero, Pedro Faria e Jorge Ribeiro)	https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=184 https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=184 https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=184	2021-01-01/2021-01-01 2021-01-01/ 2023-06-30	POCI-01-0247-FEDER-068605
STVgoDIGITAL: Digitalização da cadeia de valor do Setor Têxtil e Vestuário	Vários docentes do Ciclo de Estudos	https://adit.ipvc.pt/project-details/192 https://adit.ipvc.pt/project-details/192	2020-07-01 / 2020-07-01 / 2023-06-30	POCI-01_0247-FEDER-046086
NexGenBS - Next Generation Business Solutions	Docentes do Ciclo de Estudos (Sara Paiva, Migue Cruz e Jorge Ribeiro)	https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=78#PROJETO_section_ficha_tecnica	2018-12-01 / 2021-11-30 (continuidade até 2023)	NORTE-01-0247-FEDER-037543
CYBERSecurity SciEntific Competences and Innovation Potential-CybersSeCIP	Docentes do Ciclo de Estudos (Pedro Pinto e Silvestre Malta)	https://www.ipvc.pt/wp-content/uploads/2022/11/Edital_BI_02_2022_CyberSecIP_signed.pdf	2022-10-11/2023-12-12	NORTE-01-0145-FEDER000044
Cyber and Data Protection	Docentes do Ciclo de Estudos (Pedro Pinto e Silvestre Malta)	https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=197	2021-07-27 / 2023-09-30	POCI-05-5762-FSE-000360-IPVC
TECH-Tecnologia, Ambiente, Criatividade e Saúde	Vários docentes do Ciclo de Estudos (Miguel Cruz e Estrela Cruz)	https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=167	2020-10-01 / 2023-09-30	NORTE-01-0145-FEDER-000043?IPVC

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Parcerias com empresas tecnológicas no âmbito da realização de Projeto III e IV	Coordenação do Curso e Docentes do Ciclo de Estudos	Várias	2005/...	
Workshop Empresa Atlanse (Platform MuleSoft)	Coordenação do Curso	https://www.atlanse.pt/en	2012/...	
Workshop Empresa Tlantic (Microserviços a nível empresarial)	Coordenação do Curso	https://www.tlantic.com	2019/..	
Workshop Empresa Ubiquity (Robotic Process Automation)	Coordenação do Curso	https://ubiquity.pt/	2018/...	
Workshops Empresa Blip-Flutter (Software Engineering)	Coordenação do Curso e Docente António Cruz	https://www.blip.pt/	2019/...	
Tech Talks - Empresa eDreams Odige	Coordenação do Curso	https://www.edreamsodigeo.com/	2020/...	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O Ciclo de Estudos (CE) está associado ao centro de investigação ADiT-Lab - Applied -Digital Transformation Laboratory (<https://adit.ipv.pt>), com constante atualização de parcerias nacionais e internacionais, descritas na secção 8.5.2. É de salientar que o CE continua a prosseguir os esforços de melhoria das parcerias e da realização de mais projetos a nível nacional e internacional.

O CE está associado ao centro de investigação ADiT-Lab - Applied -Digital Transformation Laboratory (<https://adit.ipv.pt>), com parcerias nacionais e internacionais, como por exemplo:

1-Projetos com bolsas de I&D, envolvendo docentes e alunos do CE:

- Sistema inteligente de reconhecimento de características de movimentos corporais aplicada ao contexto de desporto sénior;
- Arquitetura de serviços para exploração de algoritmos de Inteligência Artificial em Cidades Inteligentes;
- Electronic monitoring and assessment resources for coaching: digital empowerment of sport coaches (e-MARC). Link: <https://learning.e-marc.eu>
- Be@t-Medida 1: Investigação & desenvolvimento de mecanismo para assegurar a qualidade dos dados submetidos a plataforma de rastreabilidade e Medida 2: Investigação & desenvolvimento de jogo didático sobre sustentabilidade ambiental e engagement do consumidor na economia circular do setor têxtil e do Vestuário-IPVC Budget: 308 723,29 ?
- TEXP@CT-Pacto de Inovação para a Digitalização do Têxtil e Vestuário-IPVC Budget: 1 489 225,62 ?.

2-Projetos I&D, envolvendo docentes do CE:

- IVLing: Intérprete Virtual de Língua Gestual-POCI-01-0247-FEDER-068605 ? IPVC Budget: 187 751,97 ?.
- STVgoDIGITAL: Digitalização da cadeia de valor do Setor Têxtil e Vestuário - POCI-01_0247-FEDER-046086 - IPVC Budget: 175 472,15 ?.
- NexGenBS - Next Generation Business Solutions-IPVC Budget: 169 935,23 ?.
- CYBERSecurity SciEntific Competences and Innovation Potential-CybersSeCIP, NORTE-01-0145-FEDER000044 - IPVC Budget: 66 802,75 ?
- Cyber and Data Protection?POCI-05-5762-FSE-000360-IPVC Budget: 324 882,36 ?.
- TECH-Tecnologia, Ambiente, Criatividade e Saúde-NORTE-01-0145-FEDER-000043?IPVC Budget: 1 019 790,95 ?.

Estão estabelecidas parcerias internacionais no âmbito do CE, com várias instituições descritas no seguinte link:<https://www.ipv.pt/internacional/mobilidade-programas/instituicoes-parceiras-2/>

A nível empresarial, além das associadas ao ADiT-Lab e no âmbito de projetos finais de curso, o CE tem realizado parcerias com várias empresas nacionais e internacionais, como por exemplo: XpandIT (www.xpand-it.com), Ubiquity (www.ubiquity.pt), Atlanse (www.atlanse.pt), SparkleIT (www.sparkleit.pt), eDreams odigeo (www.edreamsodigeo.com), Borgwarner (www.borgwarner.com),Accenture (www.accenture.com/pt-pt), BLIP (www.blip.pt), Tlantic (www.tlantic.com/pt), Emdep (www.emdep.com), ProActive.Swiss (www.proactive.swiss), FTKode (www.ftkode.com), Hovo Creativo (www.hovo.pt), CPDS (www.cpds.pt), CITIN (www.citin.pt), entre outras.

É de salientar que o CE continua a prosseguir os esforços de melhoria das parcerias e da realização de mais projetos a nível nacional e internacional.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23	23/24
Sexo	%	%	%	%
Feminino	7.44	7.95	7.65	8.72
Masculino	92.56	92.05	92.35	91.28
Idade	%	%	%	%
<20 anos	36.9	35.78	39.12	40.12
20-23 anos	49.4	46.48	44.41	45.64
24-27 anos	9.52	11.93	11.76	10.47
>27 anos	4.17	5.81	4.71	3.78
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0.3	0.31	0	0
Braga	40.77	38.84	37.35	35.76
Bragança	0	0	0	0.29
Ilha da Madeira	0	0.61	0.59	0.29
Lisboa	0.3	0.31	0.29	0
Portalegre	0.6	0.92	0.29	0
Santarem	14.29	14.37	15	17.15
Vila Real	42.86	42.2	44.12	44.77
Viseu	0	0	0	0.58

À semelhança dos anos letivos anteriores, o ciclo de estudos mantém a mesma caracterização de estudantes por género (9% alunas do sexo feminino e 91% alunos do sexo masculino), a idade dos estudantes entre os 20 e 23 anos, salientando-se também um número elevado de alunos com idade inferior a 20 anos. Por sua vez, tal como em anos anteriores, os distritos da região origem são Viana do Castelo, Braga e Porto.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	146	143	165	154
2º	89	95	97	110
3º	101	89	78	80
TOTAL	336	327	340	344

Verifica-se no ano letivo 2023/2024 que o número de alunos inscritos manteve-se elevado 344 alunos. Constata-se um número elevado de alunos inscritos no primeiro e no segundo ano do ciclo de estudos face ao segundo ano, evidenciando-se boas taxas de progressão nos anos do ciclo de estudos.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS CNA	85.00	80.00	80.00	81.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	21.00	22.00	22.00	15.00

N.º vagas TOTAIS	106.00	102.00	102.00	96.00
N.º CANDIDATOS/AS 1ªfase 1ªopção (CNA)	67.00	30.00	59.00	63.00
N.º Candidatos/as 1ªfase (CNA)	305.00	183.00	313.00	291.00
N.º Candidatos/as (Total CNA)	396.00	258.00	405.00	366.00
N.º de Colocados/as 1ªfase 1.ª opção	49.00	30.00	39.00	51.00
N.º COLOCADOS/AS 1ªfase (CNA)	85.00	47.00	81.00	81.00
N.º de Colocados/as (Total CNA)	92.00	72.00	86.00	86.00
N.º MATRICULADOS/AS CNA	85.00	67.00	82.00	81.00
N.º Matriculados/as Concursos e Regimes Especiais	23.00	22.00	21.00	20.00
N.º Matriculados/as CNA + Concursos e Regimes Especiais	108.00	89.00	103.00	101.00
N. Matriculados/as Internacionais	9.00	14.00	13.00	6.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS/AS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	78.82	37.50	73.75	77.78
CANDIDATOS/AS 1ª fase/vagas CNA	358.82	228.75	391.25	359.26
COLOCADOS/AS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	57.65	37.50	48.75	62.96
COLOCADOS/AS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	100.00	58.75	101.25	100.00
MATRICULADOS/AS CNA/vagas CNA	100.00	83.75	102.50	100.00
MATRICULADOS/AS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	109.52	100.00	95.45	133.33
MATRICULADOS/AS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS	101.89	87.25	100.98	105.21
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	115.30	112.60	115.50	126.50
Nota Média entrada 1ªfase CNA	142.33	139.21	144.21	144.85
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	180.60	174.10	174.40	175.60

O n.º de vagas CNA no ano letivo 2023/2024 foi de 81 e um total de 96 com o n.º vagas com outros Concursos e Regimes Especiais;

A procura pelo ciclo de estudos manteve-se elevada: Verifica-se um número elevado de candidatos ao ciclo de estudos (366 alunos);

A nota média de entrada centra-se nos 15 valores.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	40.82	25.62	15.27	36.06
	S2	17.43	13.56	12.42	19.14

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		77.50	81.46	86.69
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	90.87	90.65	92.17
	S2	89.84	89.58	89.24
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	87.90	88.80	91.33
	S2	85.83	87.20	89.74

No ano letivo 2023/2024, o Índice Médio Satisfação - Curso rondou os 87% e cerca de 92% o índice médio de satisfação dos docentes (nos dois semestres), assim como o índice médio de satisfação das UCs nos 91%. Contudo, apesar destes valores, verifica-se uma baixa adesão à participação nos inquéritos.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	29	49	54	41
N.º diplomados/as em N anos	8	23	24	23
N.º diplomados/as em N +1 anos	9	16	19	11
N.º diplomados/as N+2 anos	9	5	6	3
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	3	5	5	4

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	13.00	13.00	13.00	13.00

O n.º de diplomados aumentou em relação ao ano letivo anterior manteve-se elevado, tendo sido de 41 alunos no ano letivo 2023/2024. Por outro lado, a média final mantém-se nos 13 valores.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	MAT	Álgebra Linear e Geometria Analítica	221.00	8.77	16.00	1.00	70.00	31.67	56.45
1	EIM	Algoritmos e Estruturas de Dados	135.00	13.70	18.00	10.00	81.00	60.00	100.00
1	MAT	Análise Matemática	184.00	9.80	19.00	0.00	66.00	35.87	65.35
1	ET	Arquitecturas e Sistemas de Computadores	118.00	12.26	19.00	5.00	72.00	61.02	87.80
1	MAT	Estatística	153.00	6.54	18.00	0.00	69.00	45.10	45.10
1	MAT	Matemática Discreta I	158.00	8.65	15.00	2.00	44.00	27.85	47.83
1	MAT	Matemática Discreta II	183.00	8.39	16.00	0.00	62.00	33.88	57.41
1	OLM	Princípios de Gestão Empresarial	138.00	12.22	19.00	4.00	72.00	52.17	87.80
1	EIM	Programação I	161.00	11.93	19.00	3.00	84.00	52.17	84.00
1	EIM	Sistemas Operativos	116.00	13.74	19.00	0.00	71.00	61.21	93.42
1	ADH	Technical English	104.00	13.47	19.00	0.00	75.00	72.12	94.94
2	EIM	Administração Bases de Dados	114.00	12.48	18.00	1.00	68.00	59.65	80.95

2	EIM	Base de Dados	91.00	12.35	18.00	1.00	66.00	72.53	88.00
2	EIM	Engenharia de Software I	91.00	11.23	16.00	4.00	69.00	75.82	93.24
2	EIM	Engenharia de Software II	145.00	12.56	20.00	8.00	64.00	44.14	90.14
2	EIM	Inteligência Artificial	128.00	12.02	16.00	0.00	76.00	59.38	88.37
2	EIM	Interação Homem Máquina	93.00	13.49	18.00	10.00	70.00	75.27	100.00
2	MAT	Investigação Operacional	127.00	11.50	19.00	0.00	87.00	68.50	81.31
2	EIM	Programação II	103.00	11.70	18.00	1.00	65.00	63.11	70.65
2	EIM	Projecto I	83.00	14.22	18.00	11.00	65.00	78.31	100.00
2	EIM	Projecto II	110.00	14.31	19.00	10.00	68.00	61.82	100.00
2	ET	Redes de Computadores	84.00	9.13	18.00	0.00	54.00	64.29	64.29
2	EIM	Tecnologias Multimédia	90.00	11.38	18.00	1.00	56.00	62.22	82.35
3	EIM	Aprendizagem Organizacional - Opção II	81.00	14.16	19.00	8.00	67.00	82.72	98.53
3	EIM	Computação Móvel	80.00	16.20	19.00	12.00	56.00	70.00	100.00
3	CPS	Ética e Deontologia Profissional	61.00	15.02	17.00	11.00	50.00	81.97	100.00
3	EIM	Gestão de Projectos	60.00	12.35	17.00	0.00	52.00	86.67	86.67
3	EIM	Integração da Empresa - Opção I	64.00	15.58	19.00	13.00	59.00	92.19	100.00
3	EIM	Integração de Sistemas	89.00	14.17	20.00	5.00	53.00	59.55	82.81
3	EIM	Projecto III	69.00	16.42	19.00	12.00	50.00	72.46	100.00
3	EIM	Projecto IV	64.00	17.10	20.00	12.00	49.00	76.56	100.00
3	ET	Segurança de Redes e Sistemas	77.00	11.19	17.00	0.00	62.00	80.52	80.52
3	EIM	Sistemas de Informação em Rede	67.00	13.79	19.00	10.00	57.00	85.07	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
CTC-ESTG	1	37,5	17
CTC-ESTG	1	5	6
CTC-ESTG	1	12	6
CTC-ESTG	1	22,5	17
CTC-ESTG	1	6	6
CTC-ESTG	1	3	0
CTC-ESTG	1	3	3
CTC-ESTG	2	68	47
CTC-ESTG	1	13	8
CTC-ESTG	1	12	11
CTC-ESTG	1	18	18
CTC-ESTG	1	15	11

Na maioria das Unidades Curriculares (UC) a percentagem de avaliados foram aprovados com taxa superior a 50%, exceto nas UC de Matemática Discreta I e Estatística e entre 50% e 70% nas UC?s de Análise Matemática (65%), Matemática Discreta II (57%), Redes de Computadores (64%). Existe no entanto, um número elevado de alunos que não se sujeitam a avaliação, havendo taxas muito baixas em termos de avaliados/inscritos, como nas UC?s de Álgebra Linear e Geometria Analítica (32%), Análise Matemática (36%), Estatística (45%), Matemática Discreta I (28%), Matemática Discreta II (34%), Engenharia de Software II (44%).

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	38	32	41	25
2º	13	7	9	11
3º	3	6	8	4
TOTAL	54	45	58	40

No que se refere ao abandono escolar, no ano letivo 2023/2024 desistiram 40 alunos havendo um decréscimo de 18 alunos relação ao ano letivo anterior.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	98%	98%	99%
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	98%	99%	99%
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	96%	97%	97%
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

A empregabilidade dos diplomados do Ciclo de Estudos (CE) é efetuado considerando os dados do IEPF, descritos no Relatório DGEEC-MEC, sendo a taxa média de emprego entre 97,7% e 99%.

Adicionalmente, a coordenação do curso procede com regularidade à auscultação direta aos atuais estudantes e antigos alunos, nomeadamente através do acompanhamento direto nas plataformas de redes sociais, como o linked in, facebook, assim como através do Facebook do IPVC.

Constantemente, as ofertas de emprego são analisadas pela coordenação e comissão do curso e divulgadas internamente através do fórum do placard do curso, onde todos os alunos estão inscritos e, desta forma, recebendo automaticamente mensagens deste tipo de ofertas.

Por sua vez, o IPVC disponibiliza uma plataforma onde os alunos do CE poderão consultar as ofertas de emprego na área da CE, complementando a troca de informação com ex-diplomados, via redes sociais ou através de outras plataformas de oferta de emprego.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
ADiT-Lab - Applied DigitalTransformation Laboratory	ADiT-Lab	Em avaliação	IPVC	Jorge Ribeiro, MiguelnCruz, Sara Paiva,nEstrela Cruz, PedronPinto, Paula Rego,nPedro Faria, PedronCastro, Vitor Ferreira,nPedro Coutinho
Algoritmi - Universidade do Minho	Algoritmi	Muito Bom	Universidade do Minho	SaranPaiva, Miguel Cruz,nEstrela Cruz, FilipanMourão

LIACC - Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores	LIACC	Excelente (2018)	Universidade do Porto	Paula Rego
Centre for Studies in Education and Innovation - UIDB/05507/2020	CIDEI	BOM	Instituto Politécnico de Viseu	Isabel Araújo
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	COMEGI	BOM	Universidade Lusíada	Ricardo Freitas
INESC-TEC	INESC	Excelente	Universidade do Porto	Pedro Pinto

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
IVLinG: Intérprete Virtual de Língua Gestual	Luís Romero, Pedro Faria e Jorge Ribeiro	https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=184	2021-01-01/2023-06-30	POCI-01-0247-FEDER-068605
STVgoDIGITAL: Digitalization of the Textile and Clothing Sector Value Chain	CITEVE, várias entidades e empresas (IPVC - Paula Rego)	https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=192 https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=192	2020-07-01/ 2023-06-30 (prolongado até fim de 2023)	POCI-01_0247-FEDER-046086 POCI-01_0247-FEDER-046086
Sistema inteligente de reconhecimento de características de movimentos corporais aplicada ao contexto de desporto sénior;	Docentes e alunos do Ciclo de Estudos	IPVC	2023/2024	IPVC / Adit-Lab
Arquitetura de serviços para exploração de algoritmos de Inteligência Artificial em Cidades Inteligentes;	Docentes e alunos do Ciclo de Estudos - Unidades Curriculares de Projeto III e Projeto IV	IPVC	2023/2024	IPVC / Adit-Lab
Electronic monitoring and assessment resources for coaching: digital empowerment of sport coaches (e-MARC).	Docentes e alunos do Ciclo de Estudos - Unidades Curriculares de Projeto III e Projeto IV	Link: https://learning.e-marc.eu	2023/2024	IPVC / Adit-Lab
Be@t-Medida 1: Investigação & desenvolvimento de mecanismo para assegurar a qualidade dos dados submetidos a plataforma de rastreabilidade e Medida 2: Investigação & desenvolvimento de jogo didático sobre sustentabilidade ambiental e engagement do consumidor na economia circular do setor têxtil e do Vestuário-IPVC	Docentes e alunos do Ciclo de Estudos - Unidades Curriculares de Projeto III e Projeto IV		2023/2024	IPVC / Adit-Lab
TEXP@CT-Pacto de Inovação para a	Docentes e alunos do Ciclo de Estudos -		2023/2024	IPVC / Adit-Lab

Digitalização do Têxtil e Vestuário	Unidades Curriculares de Projeto III e Projeto IV			
TECH-Tecnologia, Ambiente, Criatividade e Saúde	Docentes do Ciclo de Estudos (António Cruz e Estrela Cruz)		2020-10-01 / 2023-09-30 (prolongado até fim de 2023)	NORTE-01-0145-FEDE R-000043?IPVC

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Revista	Alves, V., Fdez-Riverola, F., Ribeiro, J., Neves, J., & Vicente, H. (2024). Encouraging Eco-Innovative Urban Development. <i>Algorithms</i> , 17(5), 192. https://doi.org/10.3390/a17050192 Alves, V., Fdez-Riverola, F., Ribeiro, J., Neves, J., & Vicente, H. (2024). Encouraging Eco-Innovative Urban Development. <i>Algorithms</i> , 17(5), 192. https://doi.org/10.3390/a17050192
Conferência	V. Alves, J. Ribeiro, L. Romero, P. M. Faria, Â. Costa and V. Ferreira, A Gloss Based Translation From European Portuguese to Portuguese Sign Language, 2023 30th International Conference on Systems, Signals and Image Processing (IWSSIP), Ohrid, North Macedonia, 2023, pp. 1-4, doi: 10.1109/IWSSIP58668.2023.10180304.
Revista	Alves, L., Sá, M., Cruz, E. F., Alves, T., Alves, M., Oliveira, J., Santos, M., & Rosado da Cruz, A. M. (2024). A Traceability Platform for Monitoring Environmental and Social Sustainability in the Textile and Clothing Value Chain: Towards a Digital Passport for Textiles and Clothing. <i>Sustainability</i> , 16(1), 82. https://doi.org/10.3390/su16010082
Revista	P. Fraga-Lamas, T. M. Fernández-Caramés, A. M. Rosado da Cruz and S. I. Lopes, An Overview of Blockchain for Industry 5.0: Towards Human-Centric, Sustainable and Resilient Applications, in <i>IEEE Access</i> , vol. 12, pp. 116162-116201, 2024, doi: 10.1109/ACCESS.2024.3435374.
Conferência	Sá, M. et al. (2024). STVgoDigital: A Digital Product Passport Solution. In: Guarda, T., Portela, F., Diaz-Nafria, J.M. (eds) <i>Advanced Research in Technologies, Information, Innovation and Sustainability. ARTIIS 2023. Communications in Computer and Information Science</i> , vol 1937. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-48930-3_28
Revista	Morais, R., Rosado da Cruz, A. M., & Cruz, E. F. (2024). Fruit and Vegetables Blockchain-Based Traceability Platform. <i>Computers</i> , 13(5), 112. https://doi.org/10.3390/computers13050112
Conferência	M. Rosado da Cruz, A., Silva, P., Serra, S., Rodrigues, R., Pinto, P. and Ferreira Cruz, E. (2024). Data Quality Assessment for the Textile and Clothing Value-Chain Digital Product Passport. In <i>Proceedings of the 26th International Conference on Enterprise Information Systems - Volume 2: ICEIS; ISBN 978-989-758-692-7; ISSN 2184-4992, SciTePress</i> , pages 288-295. DOI: 10.5220/0012732900003690
Conferência	Ferreira Cruz, E., Braga, D., Assunção, D., Faria, P. and M. Rosado da Cruz, A. (2024). Towards an Eco-Gamification Platform to Engage Consumers in the Textile & Clothing Circular Economy. In <i>Proceedings of the 26th International Conference on Enterprise Information Systems - Volume 2: ICEIS; ISBN 978-989-758-692-7; ISSN 2184-4992, SciTePress</i> , pages 296-304. DOI: 10.5220/0012733300003690
Conferência	Codeço, A. Faria, P and Araújo, I. (2024). Digital education in the teaching and learning of exponential and logarithmic functions. <i>Proceedings of the International Conferences on e-Learning and Digital Learning 2024, ELDL 2024; Sustainability, Technology and Education 2024, STE 2024</i> , Pages 129 - 136.
Revista	Miranda, B., Rego, P. A., Romero, L., & Moreira, P. M. (2024). Application of Immersive VR Serious Games in the Treatment of Schizophrenia Negative Symptoms. <i>Computers</i> , 13(2), 42. https://doi.org/10.3390/computers13020042
Conferência	B. Miranda, P. A. Rego, L. Romero and P. M. Moreira, Immersive Virtual Reality Serious Games for Schizophrenia Negative Symptomatology, 2023 IEEE 11th International Conference on Serious Games and Applications for Health (SeGAH), Athens, Greece, 2023, pp. 1-5, doi: 10.1109/SeGAH57547.2023.10253777.

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	15.00	22.00	20.00	11.00	
% estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	4.46	6.73	5.88	3.20	
Nº estudantes Internacionais (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	1.00	9.00	5.00	3.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.30	2.75	1.47	0.87	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	2.00	3.00	0.00	8.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.60	0.92	0.00	2.33	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)	7	1	1	1	
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	1	1	3	4	
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	1	1	1	1	

O IPVC possui um Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional que presta apoio e aconselhamento aos estudantes ao nível da mobilidade internacional, desenvolvendo várias atividades de promoção desta cooperação através de diversos programas (ERASMUS Mobilidade, ERASMUS Mundus, Leonardo da Vinci, Comenius, EILC e projetos de cooperação com os PALOP), a vários níveis e em vários âmbitos, promovendo a dimensão internacional nos estudos e o fomento da mobilidade dos estudantes, docentes e não docentes no ensino superior.

Embora aliado a este incentivo da internacionalização, no ano letivo 2023/2024 o número de alunos (in) Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui alunos Erasmus In) foi de 11 alunos, Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (in) foi de 3 alunos e não houve estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas), salientando-se que na continuidade do incentivo aos alunos no ano letivo 2023/2024 que realizaram mobilidade out.

Quatro docentes do ciclo de estudos realizaram mobilidade a nível. Contudo, é de salientar que o IPVC e a coordenação do curso está constantemente a incentivar a participação dos alunos do ciclo de estudos em programas de mobilidade no estrangeiro.

6. Conclusão

- No ano letivo 2023/2024, o corpo docente (ETI Doutores + especialistas nas áreas fundamentais do curso) não foi assegurado (46%).
- O n.º de vagas CNA no ano letivo 2023/2024 foi de 81 e um total de 96 com o n.º vagas com outros Concursos e Regimes Especiais;
- A procura pelo ciclo de estudos manteve-se elevada: Verifica-se um número elevado de candidatos ao ciclo de estudos (344 alunos);
- O N.º de estudantes internacionais foi de 11 alunos;
- O n.º de diplomados aumentou em relação ao ano letivo anterior manteve-se elevado, tendo sido de 41 alunos no ano letivo 2023/2024. Por outro lado, a média final mantém-se nos 13 valores.
- No que se refere ao abandono escolar, no ano letivo 2023/2024 desistiram 40 alunos havendo um decréscimo de 18 alunos relação ao ano letivo anterior.
- Número de estudantes inscritos tem se mantido elevado: de 344 alunos em 2023/2024;
- Foram cumpridas todas as ações do plano de atividades e as ações de melhoria foram executadas e dada a sua particularidade continuam anualmente em curso.