



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Tecnologia e Gestão
CTeSP
Turismo de Gastronomia e Vinhos

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2022/23

Coordenador/a: maria carmen pardo lopez

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	6
5. Resultados	7
6. Conclusão	12

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: maria carmen pardo lopez

- Docentes: Maria Carmen Pardo López
Maria Manuela de Lemos Vaz Velho
Susana Andreia Salgueiro Rachão

- Estudantes: laetitia rodrigues



2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
------------	-------------	---------------------	------------	-------------------------

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	---------------------	------------	--

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O CTESP tem algo mais de 20 protocolos para estágio, dos quais, dois com entidades estrangeiras (Espanha)

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	22/23
Sexo	%
Feminino	63.64
Masculino	36.36
Idade	%
<20 anos	9.09
20-23 anos	9.09
24-27 anos	9.09
>27 anos	72.73
Distrito	%
Braga	18.18
Portalegre	9.09
Santarem	9.09
Vila Real	45.45

Neste curso houve muitas desistências pelas razões seguintes:

- doença
- falecimento
- localização da formação

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	19/20	20/21	21/22	22/23
1º	0	0	0	11
TOTAL	0	0	0	11

os alunos que irão acabar esta primeira edição são num 75% trabalhadores estudantes o que teve vantagens e desvantagens:

- participação muito boa nas aulas pelos conhecimentos prévios (quando presentes)
- muito baixa assiduidade

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	19/20	20/21	21/22	22/23
N.º VAGAS	0.00	0.00	0.00	32.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	0.00	0.00	0.00	11.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	0.00	34.38

Como coordenadora, tenho recebido muitos mails de interessados, que logo não conseguiram cumprir com algum dos critérios de acesso (por exemplo, residentes em Portugal, sem residência permanente e que não passaram o filtro necessário como internacionais)

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22	22/23
% de Participação	S1	0.00	0.00	0.00	0.00
	S2	0.00	0.00	0.00	0.00

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	0.00	0.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	0.00	0.00
	S2	0.00	0.00	0.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	0.00	0.00
	S2	0.00	0.00	0.00

sem respostas

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22
N.º diplomados/as	0	0	0	0
N.º diplomados/as em N anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22
Nota média final	0.00	0.00	0.00	0.00

Não é possível avaliar por não ter saído ainda a primeira promoção

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
-----	-------------------	----	--------------	---------------------	----------------------	----------------------	--------------	---------------------------	---------------------------

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Não é possível avaliar por não ter saído ainda a primeira promoção

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	19/20	20/21	21/22	22/23
1º	0	0	0	5
2º	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	5

Apenas houve dessitências logo no início do primeiro ano (e um falecimento no segundo ano), que não são consideradas abandono.

5.1.4. Empregabilidade

--

Curso	Jun. 2020	Jun. 2021	Jun. 2022(Reportado em 2023)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

Ainda não tendo saído a primeira promoção, não é possível realizar esta análise

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CITUR- Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo	UID/B/04470/2020	bom	IP LEIRIA	M ^a Carmen Pardo López
CISAS- Centro de Investigação e Desenvolvimento em Ciências Agroalimentares e Sustentabilidade	UID/05937/2020	bom	IPVC	M ^a Manuela de Lemos Vaz VelhoAna Sofia de Sá Gil Rodrigues

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Business Sustainability Skills for SMEs in the Hospitality Sector (EcoSME)	Atlantic Technological University, (Irlanda)	Atlantic Technological University, (Irlanda), DomSpain (Espanha), EURAKOM, BIA Innovator Campus, Vija strokovna ?ola za gostinstvo in turizem (Eslovénia)	2021-2024	Comissão Europeia. Referência do projeto: 2021-1-IE01-KA220-VET-000025089. Programa Erasmus+, ação KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training. 2021-1-IE01-KA220-VET-000025089
POST- PPolycentric Sustainable Tourism: Identification of a strategy towards the sustainability of the sector	Eixo Atlântico do Noroeste Peninsular	Deputación Ourense, INSTITUTO OURENSANO DE DESARROLLO ECONÓMICO Turismo do Porto e Norte de Portugal, E.R. Município de Braga Instituto Politécnico de Viana do Castelo Dun Laoghaire Rathdown County Council County Dublin, Atlantic	2023-2026	Comissão europeia - EAPA_0003/2022EAPA_

		Technological University Atlantic Cities addressed PETR Ouest Charente - Pays du Cognac addressed		
EDIT - Euro-região destino turístico inteligente	Xunta da Galicia	Xunta da Galiza, Turismo Porto e Norte, Turgalicia, Universidade do Minho, IPVC	2019-2023	Comissão europeia - Interreg - POCTEP
FEAST- Food systems that support transitions to healthy and Sustainable diets.	Universidade de Heidelberga	https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=241 https://feast2030.eu/	01/07/2022 - 30/06/2027	HORIZON-CL6-2021-FARM2FORK-01-15-Transition to healthy and sustainable dietary behaviour, HORIZON Research and Innovation Actions, Grant agreement ID: 101060536,
Blue Project - Bioeconomy, People, Sustainability, Health.	Guimarpeixe	https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=256 https://www.eeagrants.gov.pt/en/programmes/blue-growth/projects/projects/blue-project/	01/01/2022 - 30/04/2023	EEA Grants Project nº PT-INNOVATION-0105 , call EEA.BG.CALL2.0 02.2021.
AL4 Alto Minho-AlimentAÇÃO - Promover a alimentação equilibrada e sustentável, a dieta mediterrânica e combater o desperdício alimentar no Alto-Minho,	Adriminho	https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=282	1/1/2023 a 31/12/2024	Plano Nacional para a Alimentação Equilibrada e Sustentável (PNAES) Alto-Minho, PDR 2020-2024, Projeto nº 086387
PICAR - Funcionalização de produtos cárneos curados com extratos de córtex de pinheiro-bravo do Minho (Pinus pinaster subsp. atlantica).	Minho Fumeiro	https://minhofumeiro.pt/wp-content/uploads/2021/10/Ficha-de-Projeto_PICAR.pdf	01/01/2021 ? 30/06/2023.	NORTE-01-0247-FEDER-069584.
TECH- TECNOLOGIA, AMBIENTE, CRIATIVIDADE E SAÚDE. Linha de investigação 2.	IPVC	https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=167	01/10/2020 ? 30/09/2023	NORTE-01-0145-FEDER-000043
S4Agro Soluções Sustentáveis para o Setor Agroindustrial.	UBI	https://s4agro.pt/en/s4agro-project-characterization/	01/04/2020 ? 01/04/2023.	Sistema de Apoio a Ações Coletivas ? Qualificação. Projeto n.º 02/SIAC/2019 ? 46425
BIOMA .: BIOMA - Soluções integradas de BIOeconomia para a Mobilização da cadeia Agroalimentar	CAMPOTEC	https://projetobioma.pt/	2020-07-01 - 2023-06-30	POCI-01-0247-FEDER-046112

Publicações associadas ao curso

--

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo científico	Pardo, MC; Cortés, MC. & Silva, G (2023) Developing Pilgrimage Tourism in Latin America: Lessons Learned from the Camino de Santiago, International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage: Vol. 11: Iss. 4, Article 5. doi:https://doi.org/10.21427/X5YN-KN05 Available at: https://arrow.tudublin.ie/ijrtp/vol11/iss4/5
Livro	Pardo, MC; Ladeiras AL & Cortés, MC: TURISMO DE AMARANTE PROPOSTAS PARA A CONVERSÃO DO EXCURSIONISTA EM TURISTA ISBN: Versão impressa: 978-989-9060-79-1 Versão digital: 978-989-9060-78-4
Livro	Pardo, MC & Ladeiras, AL (2023) ESTRATEXIAS TURÍSTICAS PARA SARRIA O CAMIÑO DE SANTIAGO COMO DINAMIZADOR TURÍSTICO Versión impresa: 978-989-9060-61-6 Versión digital: 978-989-9060-62-3
Atas de conferências - proceedings	Pardo, MC; Ladeiras, AL (2022): ?Conceptual framework for a new tourism modality: author´s tourism. Exploratory work. book of abstracts_preliminary_version.pdf - Google DrivPardo,
Atas de conferência; proceedings	Pardo, MC; Campos, AC; Almeida, S & Ladeiras AL (2022): ? The forgotten destination: how cross-border collaboration creates new opportunities for tourism development?; TMS Algarve, 2022
Livro	Pardo, MC & Ladeiras, AL (2022): Turismo de Autor: Versão impressa: 978-989-9060-19-7 Versão digital: 978-989-9060-20-3Pardo, MC & Ladeiras, AL (2022): Turismo de Autor: Versão impressa: 978-989-9060-19-7 Versão digital: 978-989-9060-20-3
Atas de conferências - proceedings	Pardal, María; Pardo, MC & Cortes, MC (2023): ?Populisms and Tourism Destinations Image? ; UNESCO Star-23 Conference. Vigo, 2023

5.3. Internacionalização

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	2.00	
% estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	18.18	
Nº estudantes Internacionais (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)					

Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					
--	--	--	--	--	--

Só alunos portugueses (2 internacionais entraram no primeiro ano, mas nunca chegaram a "aparecer")

6. Conclusão

O CTESP só abriu num ano (22-23) o que poderá não ser suficiente para o sucesso do mesmo, sendo que, devido a localização é mais difícil

Considera-se que, para o seu sucesso, deste curso, o esforço em divulgação deve ser maior, assim com a excepção dalgumas regras na seriação, justificadas pelas oportunidades de trabalho na área na região do Alvarinho.

Com turmas tão pequenas, acaba por ser menos enriquecedor para os alunos e mais frustrante para os docentes