



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior Agrária

CTeSP

Turismo Rural e de Natureza

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2021/22

Coordenador/a: Joana Nogueira Santos

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	6
5. Resultados	7
6. Conclusão	11

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Joana Nogueira Santos

- Docentes: Carlos de Oliveira Fernandes
Paulo Manuel Guerreiro Carrança
Sara Cristina Costa da Silva Militão Simões

- Estudantes: Ana Luísa Loureiro
Hugo Ferreira

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
não se realizaram parcerias internacionais				

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Contributos para o Ecomuseu da Labruja - conteúdos sobre biodiversidade local com envolvimento da comunidade	Joana Nogueira	Junta de Freguesia da Labruja	setembro 2021/setembro 2022	Junta de Freguesia da Labruja
XX Encontro Nacional de Ecologia da SPECO	SPECO / ESA	SPECO, ESA	01-04 dezembro 2021	Não aplicável
Projeto LifeFluvial	INDUROT	INDUROT (Un. Oviedo); ISA-UL e outros	S1 2001/2022	LIFE 2014-2020
Projeto O Lobo e o Homem - Plano de Pedagogia e interpretação ambiental sobre o Lobo Ibérico	ARDAL		2021-2022	POSEUR

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Através de vários projetos foi possível promover a participação dos alunos em eventos, em projetos de Aprendizagem em Serviço, e em visitas. É de alargar a aprofundar estas parcerias.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	21/22
Sexo	%
Feminino	61.54
Masculino	38.46
Idade	%
<20 anos	38.46
20-23 anos	23.08
24-27 anos	15.38
>27 anos	23.08
Distrito	%
Lisboa	15.38
Porto	7.69
Viana do Castelo	76.92

Os estudantes são maioritariamente femininos, distribuem-se por várias idades embora sejam maioritariamente jovens e são em grande medida residentes no distrito de Viana do Castelo.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	0	0	0	13
TOTAL	0	0	0	13

O número de estudante nesta primeira edição do CTESP de Turismo Rural e de Natureza (após reformulação do plano de estudos do anterior CTESP de Gestão do Turismo em Espaço Rural) não foi tão elevado quanto as expectativas e o número ideal para o curso.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	18/19	19/20	20/21	21/22
N.º VAGAS	0.00	0.00	0.00	22.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	0.00	0.00	0.00	13.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	0.00	59.09

A procura foi inferior ao esperado. Embora o curso tenha um plano de estudos diferenciado de outros cursos de igual nível de ensino ligados ao turismo, esse fator parece não ter sido suficientemente comunicado ou não constituiu fator de atração suficiente para potenciais candidatos.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21	21/22
% de Participação	S1	0.00	0.00	0.00	53.85
	S2	0.00	0.00	0.00	33.33

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	0.00	93.75
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	0.00	92.86
	S2	0.00	0.00	97.50
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	0.00	88.05
	S2	0.00	0.00	97.01

A participação foi significativa no semestre 1, e menor no semestre 2, embora seja de mencionar que havendo algumas desistências os números da participação ficam subavaliados. Os resultados indicam um nível elevado de satisfação com o curso, com os docentes e com as UC, ainda com possibilidades de melhoria.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
N.º diplomados/as	0	0	0	0
N.º diplomados/as em N anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
Nota média final	15.00	0.00	15.00	15.00

Sendo o primeiro ano de um curso de 2 anos a informação é insuficiente.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	CDTL	Alojamento em Espaço Rural	11.00	13.50	14.00	12.00	8.00	72.73	100.00
1	CDTL	Animação Turística	11.00	11.45	18.00	0.00	8.00	72.73	72.73
1	CB	Biologia	12.00	12.89	16.00	7.00	8.00	66.67	88.89
1	CA	Cartografia digital e GPS	12.00	9.44	12.00	5.00	6.00	50.00	66.67
1	ENF	Cuidados Imediatos de Saúde e Suporte Básico de Vida	12.00	17.67	18.00	15.00	9.00	75.00	100.00
1	CDTL	Desportos de Natureza e Aventura	11.00	15.63	17.00	14.00	8.00	72.73	100.00
1	CA	Ecologia e Conservação da Natureza	12.00	13.78	18.00	12.00	9.00	75.00	100.00
1	OLM	Gestão de Empresas	12.00	11.22	16.00	10.00	9.00	75.00	100.00
1	CA	Guias de Natureza	11.00	14.25	17.00	11.00	8.00	72.73	100.00
1	CDTL	Introdução ao Turismo	12.00	12.00	18.00	10.00	9.00	75.00	100.00
1	CA	Património Cultural	12.00	13.44	18.00	12.00	9.00	75.00	100.00
1	CA	Património Paisagístico e Jardins	11.00	12.13	16.00	7.00	7.00	63.64	87.50

1	CAV	Património Vitivinícola e Enologia	11.00	13.57	18.00	11.00	7.00	63.64	100.00
1	CAV	Sistemas de Produção Agrícola	11.00	13.13	16.00	7.00	7.00	63.64	87.50

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
---------------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------------

O sucesso escolar junto dos estudantes avaliados foi elevado. Há a reportar desistências por motivos pessoais. Há ainda a reportar a existência de um ENEE cuja avaliação é efetuada com elementos de avaliação adaptados.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	0	0	0	4
2º	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	4

A desistência de 4 estudantes deve-se sobretudo a situações pessoais, nalguns casos incompatibilidade com a situação profissional existente (trabalhadores-estudantes), noutros por motivos familiares e/ou económicos (ex: emigração da família). É de mencionar ainda ser provável algum desajuste entre expectativas e realidade do curso num primeiro contacto com o curso e com uma nova realidade académica.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020	Jun. 2021(Reportado em 2022)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))			

Não aplicável (1º ano do curso reformulado). No curso anterior elevada empregabilidade, incluindo em empresas envolvidas nos estágios/visitas de estudo realizadas durante o curso.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CETRAD			UTAD	Carlos Fernandes, Susana Rachão
proMetheus - Unidade de Investigação			IPVC	Joana Nogueira
CIMO			IPB, IPVC	José Pedro Araújo
CISAS			IPVC	Fernando Nunes, Susana Moura

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Acontece in Loco - Montanha do Alto Minho	Joana Nogueira	ARDAL, CIM Alto Minho, IPVC e outras	2017-2020	Rede Rural Nacional (PDR2020)
Projeto Sensitizing Young Travellers to Local Cultures (CULTSENSE)	Goretti Silva	Erasmus University Rotterdam, IPVC, outras	2020-2023	Erasmus+

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo	Carlos Fernandes; Greg Richards. (2021) Developing gastronomic practices in the Minho region of Portugal. Acta geographica Slovenica 61(1): https://doi.org/10.3986/AGS.9370 .
Artigo	Rachão, Susana Andreia Salgueiro; Breda, Zelia; Fernandes, Carlos; Joukes, Veronique. (2020) Food-and-wine experiences towards co-creation in tourism. Tourism Review ahead-of-p ahead-of-p: http://dx.doi.org/10.1108/tr-01-2019-0026 .
Artigo	Madureira, T. Nunes, F., 2021, Choices in Sustainable Food Consumption: How Spanish Low Intake Organic Consumers Behave, Agriculture 2021, 11(11), 1125; https://doi.org/10.3390/agriculture11111125
Livro	Nogueira, J., Simões, S., Araújo, J.P., Santos, J.C., Santos, A., 2021, Turismo Sustentável, Coleção Montanhas vivas do Alto Minho in loco ? ARDAL, Volume 3, Arcos de Valdevez. ISBN: 978-989-53205-0-9.
Livro	Nogueira, J., Simões, S., Araújo, J.P., Santos, J.C., Santos, A., 2021, Montanhas vivas, comunidades resilientes, ARDAL, Arcos de Valdevez. ISBN: 978-989-54213-7-4.

5.3. Internacionalização

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Nº estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)					
% estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)					
Nº estudantes Internacionais (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)					
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)					
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)					
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					

Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					

A internacionalização é inexistente, embora tenha havido alguns casos de intenções (não concretizadas) de realizar Erasmus no contexto do estágio. A curta extensão do curso dificulta essa mobilidade internacional, bem como a condição económica nem sempre favorável de muitos dos alunos.

6. Conclusão

O curso funcionou pela primeira vez após a reestruturação do plano de estudos. Interessa continuar o trabalho de divulgação e de aperfeiçoamento do curso, valorizando a sua diferenciação relativamente à oferta de Cursos Técnicos Superiores Profissionais na área do turismo pela sua maior ligação à ruralidade, à agricultura e à natureza, quer pela pluridisciplinaridade do corpo docente, quer pela localização rural da ESA, numa região com forte atração e tradição em turismo rural e de natureza.