

**Avaliação de Capacidade para a Frequência de
Maiores de 23 anos de idade**
(Decreto-Lei nº 64/2006, de 21 de Março)

PROVA ESCRITA de LÍNGUA PORTUGUESA
2 de maio de 2018

Reservado ao Professor corretor	Reservado ao Júri
Classificação: _____, _____ (_____ valores) Professor(es): _____ _____	Prova nº _____ _____

Esta prova destina-se a avaliar conhecimentos e competências em Língua Portuguesa, para ingresso e frequência dos cursos de licenciatura da ESE.

A prova é constituída por três grupos:

Grupo I – Interpretação (9 valores)

Grupo II – Resumo (4 valores)

Grupo III – Composição (7 valores)


A prova é composta por nove páginas e termina com a palavra FIM.

Tem a duração de 120 minutos.

Para a sua realização, é necessário apenas material de escrita.

LEIA ATENTAMENTE A TOTALIDADE DA PROVA, ANTES DE COMEÇAR A RESPONDER.



 Escola Superior de Educação	PROVA ESCRITA de LÍNGUA PORTUGUESA 2 de maio de 2018
---	---

Reservado ao Candidato	Reservado ao Júri
Nome: _____ B. I. nº _____ - Inscrição nº _____	Prova nº _____ _____

2 **Tecnologia para limpar o plástico dos oceanos**

3

4 Um estudo recente publicado pela revista *Science* e conduzido pela
5 universidade sueca de Uppsala alertou que algumas espécies marinhas
6 estavam a começar a incluir plásticos na sua dieta. As larvas dessas espécies,
7 acrescentou o estudo, quando cresciam, convertiam-se em espécimes adultos
8 "mais pequenos e mais lentos".
9

10 Até há pouco tempo, pensava-se que os animais que ingeriam esses plásticos
11 presentes nos nossos mares e oceanos o faziam de forma accidental, mas novas
12 pesquisas mostram que não é assim, que esses resíduos exercem uma atração
13 irresistível para alguns peixes devido ao seu odor. Aparentemente, ao entrar em
14 contacto com a água salgada, os plásticos começam a emitir um cheiro semelhante
15 ao *krill* ou ao plâncton, o que leva as espécies marinhas a comê-los. E o que é pior,
16 como demonstrado pelo estudo da Universidade de Uppsala, literalmente, as
17 espécies entusiasmam-se com a sua ingestão. Oona Lonnstedt, diretora da pesquisa,
18 disse que "o plástico possui propriedades químicas ou físicas que geram uma
19 necessidade particular de alimentação nesses peixes. Eles acreditam erroneamente
20 que se trata de alimento de alto valor energético e que precisam de comer muito. É
21 semelhante ao que acontece com a comida "*fast food*" nos adolescentes: não
22 resistem a encher-se dela".

23 O problema, longe de ser resolvido, aumenta a cada ano com o despejo de oito
24 milhões de toneladas de plásticos nos oceanos. Há pesquisadores que asseguram
25 que em 2050 haverá mais plástico do que peixes nos mares. Um desastre ambiental
26 que pode tornar-se irreversível se não agirmos a tempo. Algumas dessas ações estão
27 no campo puramente reivindicativo, como a promoção de uma organização que visa
28 converter a grande ilha de resíduos plásticos encontrada no Oceano Pacífico (e que
29 tem uma superfície semelhante à da França) num estado independente. Eles já têm
30 a sua própria bandeira, nome (Ilha do Lixo) e moeda. Mas há muitas outras
31 iniciativas científicas e tecnológicas que podem ajudar os oceanos a continuar a ser,
32 como até agora, um pilar indispensável para a vida no nosso planeta.

33 Uma das mais engenhosas é a iniciativa desenvolvida pela "Seabin", uma empresa
34 fundada por Andrew Turton e Pete Ceglinski, dois apaixonados pelo mar capazes

35 de arriscar tudo num projeto cuja genialidade reside na sua aparente simplicidade,
36 já que se trata de instalar cestos no mar capazes de recolher os plásticos flutuantes.
37 O início, diz Ceglinski, não foi fácil: "Em 2015 deixei o meu emprego e com todo
38 o dinheiro que poupei aluguei a fábrica em que estamos. Gastei tudo o que tinha
39 para a preparar e vivi lá durante um ano e meio porque não podia pagar uma casa".
40 Dois anos depois, a Seabin possui uma equipa de especialistas e já comprovou que
41 os seus produtos funcionam. O desafio a partir de agora, quando está prestes a
42 começar a sua comercialização, é conseguir que esses recipientes sejam capazes de
43 recolher nanoplásticos e microfibras, muito mais difíceis de apanhar devido ao seu
44 tamanho pequeno. A tecnologia da Seabin pode ajudar a reduzir o problema da
45 poluição marítima, mas, como reconhece Ceglinski, a única solução definitiva é
46 "ensinar crianças e jovens a não comprar plásticos descartáveis, a não os atirar ao
47 mar, a reciclar. Assim, não precisaremos dos nossos cestos porque o problema
48 deixará de existir. A verdadeira solução não é a tecnologia, mas a educação".

49 **Texto: José L. Álvarez Cedena**

50 [Link: http://vodafonefuture.dn.pt/tecnologia-para-limpar-o-plastico-dos-oceanos/](http://vodafonefuture.dn.pt/tecnologia-para-limpar-o-plastico-dos-oceanos/)

I – INTERPRETAÇÃO

Depois de ter lido com atenção o texto do *Diário de Notícias*, “Tecnologia para limpar o plástico dos oceanos” responda às seguintes questões:

1. O que é que acontecia “de forma acidental”? (linha 11). Justifique a sua resposta.
(2 valores)

2. “É semelhante ao que acontece com a comida “*fast food* “ nos adolescentes... “ (linhas 20-21). Explique e justifique. **(1,5 valores)**

3. Por palavras suas, esclareça a seguinte afirmação: “O problema, longe de ser resolvido aumenta a cada ano...”(linha 23) **(2 valores)**

4. Por palavras suas, explique e exemplifique: “Uma das mais engenhosas é a iniciativa desenvolvida pela “Seabin”...” (linha 33). **(1,5 valores)**

5. Esclareça e exemplifique o sentido da última frase do texto: “A verdadeira solução não é a tecnologia, mas a educação” (linha 48). **(2 valores)**

II – RESUMO

Elabore um resumo do texto “Tecnologia para limpar o plástico dos oceanos”. (**Máximo 20 linhas**)

III – COMPOSIÇÃO

Escolha **um (e apenas um)** dos dois temas a seguir propostos e elabore uma composição. Pode escolher fazê-lo num dos seguintes géneros: carta, página de um diário íntimo, texto para blogue, conto, reportagem, crónica. Dê um título ao seu trabalho. **(Máximo 40 linhas)**

TEMA A

(Considere o tema que consta na notícia publicada no *Observador*)

“INCÊNDIOS

Proprietários têm até 15 de março para limpar terrenos e evitar coimas

4/3/2018,

Os proprietários têm até 15 de março para limpar as áreas envolventes às casas isoladas, aldeias e estradas, e caso não o façam ficam sujeitos a coimas que variam entre 280 e 120.000 euros. (...)”

TEMA B

(Considere o tema presente na notícia publicada na *Visão*)

“Carta aberta de uma professora: "A escola ou faz uma revolução ou morre"

SOCIEDADE 17.04.2017 às 21h00

Artur Debat

Acabar com calendários e níveis rígidos, progressão ajustada a cada aluno, métodos mais divertidos e modernos e uma disciplina de ética prática: conheça as medidas recomendadas por uma professora para ajustar a escola ao século XXI

(...)

CARTA ABERTA SOBRE A EDUCAÇÃO: A REVOLUÇÃO NECESSÁRIA NAS ESCOLAS

Neste tempo em que as novas tecnologias invadiram e tendem a dominar todas as áreas da nossa vida e em que crianças de dois anos clicam no telemóvel da avó e escolhem a música que gostam, não podemos querer que as nossas crianças e jovens se sujeitem a escolas e sistemas de ensino absolutamente *démodé*.

Assim sendo não pode a Escola continuar a seguir os modelos do século XVI, sob pena de ela própria se “suicidar”. **A Escola ou faz uma revolução, ou morre.**

Não faltará muito para que apareçam as primeiras escolas virtuais, sem necessidade de professores e de edifícios, com todos os inconvenientes e frieza que isso contém. Pode parecer um cenário improvável, mas é só uma questão de pensar mais além com os dados que temos.

Para que haja esperança no futuro é necessário formar pessoas capazes de pensar-refletir, com imaginação, espírito criativo, capacidade crítica e comportamento ético. (...)”

Link: <http://visao.sapo.pt/actualidade/sociedade/2017-04-17-Carta-aberta-de-uma-professora-A-escola-ou-faz-uma-revolucao-ou-morre>

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

FIM