

Sessão paralela 1 - 14 de setembro de 2017 - 14:30-16:00h

Local	Moderação	Código	Autor(es)	Título
Sala 4	Alexandre Pinto	C1E5	Carolina Val-Rey; Ánxela Bugallo-Rodríguez; Cristina Martínez-Losada	Una primera aproximación a las concepciones del alumnado de Educación Primaria sobre los ecosistemas
		C1E36	Carolina Amaral; Elisabete Linhares	Educação em ciências para a cidadania: práticas de ativismo com alunos do 1.º CEB
		C1E63	Rebeca Chiacchio Azevedo Fernandes; Jorge Megid Neto	Condições de produção de inovações pedagógicas apresentadas em pesquisas brasileiras sobre educação em ciências nos primeiros anos escolares
		C1E65	Suseli de Paula Vissicaro; Sílvia Fernanda de Mendonça Figueiró	Julio Verne na Sala de aula: a ficção científica no ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental I
		C1E135	Carla Ribeiro; Cristina Maia; António Barbot; Alexandre Pinto; Ana Lúcia Vale; Ana Marçal; Ana Sofia Pedrosa; Lúcia Silva; Margarida Fonseca	Os animais vão à escola
Sala 5	Teresa Vilaça	C2E55	Teresa Vilaça	(Re)pensar a linguagem e as representações visuais na educação em ciências: estereótipos de género nos manuais escolares de Ciências Naturais em Portugal
		C2E56	Catalina Ávila; Tânia de Oliveira Camel, Andreia Guerra	O estudo do corpo humano no ensino fundamental: discutindo ciência como uma atividade cultural
		C2E58	Fabiano F. de Oliveira; Cristiano B. Moura; Andreia Guerra	Qual a percepção dos estudantes do ensino médio a respeito das atividades desenvolvidas por um cientista? Um investigação a respeito da necessidade de mais discussões sobre a ciência em sala de aula.
		C2E91	Patrícia Montanari Giraldi	Leitura, literatura e ensino de ciências: articulações possíveis a partir da obra "A Caverna" de José Saramago.
		C2E99	Ana Paula Suarez	O Brasil dos Viajantes: a(s) Ciência(s) dos Descobrimientos
Sala 12	Cecília Galvão	C3E26	Alessandro Silva de Oliveira; Larissa Rodrigues Batista; Marcos Vinicius Cardoso Souza Rezende; Yasmine Batista Queiroz; Leandro Mesquita Marques; Pamela Priscilla Oliveira; Dayane Cláudia Ambrósio	A intervenção de estudantes do Brasil em um caso de riscos à saúde de agricultores familiares em grande exposição no uso de agrotóxicos
		C3E48	Helena Simões; Cecília Galvão	O desenvolvimento da literacia científica na escola e os contextos não-formais de educação: uma proposta de intervenção com professores
		C3E52	Lorrany Fernanda Lopes da Silva; Gabriel Veloso Peixoto Matutino; Joaquim Ferreira Lopes; Kelvis Rios Lira; Olgamir Amancia Ferreira de Paiva; Regina Coelly Fernandes Saraiva	Educação Ambiental no Parque Sucupira: extensão e formação acadêmica
		C3E70	Elisabete Martins; Clara Costa Oliveira; Luís Ismael; Teresa Bandeira; Alexandra Nobre	Ciência no dia-a-dia numa comunidade terapêutica
		C3E81	Fernando Macena; Gedeane Sousa; Hiago Ulhôa; Jefferson Queiroz; Letícia Almeida Lima; Mayra Samara Mangueira; Juliana Eugenia Caixeta	Colônia de Férias Científica: atividades lúdicas na mediação de conceitos em ensino de ciências.
Sala 7	Bento Cavadas	C8E13	Kely Cristina Bueno; Fernanda Franzolin	A Utilização de diferentes procedimentos didáticos nas aulas de Ciências Naturais dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
		C4E11	Mónica Seabra; Rui Marques Vieira	Participação da comunidade científica nas práticas das Ciências do 2º CEB: Implicações nas concepções CTS dos alunos
		C4E12	Carla Dias	O desenvolvimento de atividades investigativas com recurso à Web 2.0 promotoras de uma cidadania ativa no âmbito da investigação e inovação responsáveis
		C4E15	Marcia Regina Royer; Sônia Maria Crivelli Mataruco; Fabiana Silva Botta; Caroline Oenning de Oliveira.	Módulo didático automatizado de tratamento de água: proposta metodológica aplicada ao ensino de ciências
		C4E176	Bento Cavadas; Nelson Mestrinho	A medida do tempo geológico
Sala 8	Neusa Scheid	C4E16	Marcia Regina Royer; Fabiana Silva Botta; Késsia Rita da Costa Marchi; Michele Barboza dos Santos; Lucila Akiko Nagashima, Sônia Maria Crivelli Mataruco.	Aplicativo educacional e sua integração com o ensino de Botânica
		C4E33	Adriana Silva; Jozirene Souza; Edilene Medeiros; Maria da Glória Albino; Kelvin Oliveira; Gilsilene Silva	Aulas laboratoriais de ciências para alunos da rede municipal de ensino do natal/rn: relato de uma experiência
		C4E77	Neusa Maria John Scheid; Geanine Rosalina De Deus; Briseidy Mrchesan Soares; Noemi Boer	A relação entre seres humanos e animais de estimação sob o olhar da educação científica
		C4E154	Vera Mesquita; António Barbot; Xana Sá-Pinto; Cláudia Maia-Lima; Juliana Sousa; Lisa Afonso	Sujar e aprender – os efeitos da participação ativa dos alunos numa horta escolar
		C4E162	Manecas Candido; Laurinda Leite; Brigida Singo	O ensino contextualizado de conteúdos de microbiologia: uma análise comparativa dos programas curriculares do ensino secundário de Moçambique e de Portugal
Sala 9	Joana Oliveira	C5E17	Shalimar Calegari Zanatta; Talisson Fernando de Leiria; Lucila Akiko Nagashima	Uma análise da natureza epistemológica das atividades experimentais
		C5E19	José Fanica	Potencialidades das redes sociais na promoção de ativismo fundamentado sobre problemáticas sociais de base científica e tecnológica
		C5E53	Ana Vilas Alves, Isabel Castanho; Alexandra Nobre	Modelos 3D em crochet como ferramentas multifuncionais na comunicação da ciência
		C5E67	Claudia Almeida Fiorese; Marcia Borin da Cunha	Percepções de Ciência e Tecnologia: uma análise em Histórias em Quadrinhos produzidas por estudantes brasileiros
		C5E175	Gabriel da Silva Bruno; Paula Carolei; Natália Ribeiro Rocha	Análise semântica de resumos científicos como recurso para evidenciar pontos críticos

Sala 10	Mónica Baptista	C6E45	Luisa Maria Galdes Lourenço; Mónica Luisa Mendes Baptista	Contributo do trabalho colaborativo para o desenvolvimento do conhecimento profissional de professores de física e química sobre os alunos
		C6E132	Teresa Conceição; Mónica Baptista; João Pedro da Ponte	O uso de tarefas em estudos de aula na formação inicial de professores de Física e Química
		C6E147	Maristela Gonçalves Giassi; Carlos Arcângelo Schlickmann	O programa institucional de bolsa de iniciação a docência (pibid) e a formação docente – relato de experiência
		C6E157	Francieli Martins Chibiaque; Jaqueline Ritter	O uso da vídeo-gravação no contexto da formação de professores de Química
		C6E118	Cátia Sofia da Silva Machado	Atividades laboratoriais com recurso a materiais de baixo custo: um estudo com professores timorenses
Sala 11	Delmina Pires	C6E37	Rafael Acosta Amaral; Delmina Maria Pires; Vitor Hugo Manzke	Conceções sobre ciência-tecnologia-sociedade-ambiente de professores e alunos de ciências do 1.º ano do Ensino Médio
		C6E43	Roberto Reinoso; Jaime Delgado, Rosa Villamañan	La enseñanza de las ciencias en las aulas de educación infantil: percepción y formación de los futuros maestros
		C6E51	Cruz, Eleusa Cristina; Ferraz, Marcos; Ribeiro, Alice	Leitura e produção de imagens como aporte reflexivo na formação docente
		C6E76	Laís Rodrigues; Glória Queiroz; Rodrigo Trevisano	O discurso dos professores de ciências sobre a influência do mestrado profissional na construção das suas identidades docentes
		C6E168	Sara Aboim; Pedro Rodrigues ; Susana Vale	O uso das TIC na exploração dos conceitos de sedentarismo e atividade física em contexto de formação inicial de professores
Lab3	José Coelho da Silva	C7E18	Shalimar Calegari Zanatta; Marcos Cesar Danhoni Neves; Emerson Pereira Branco; Bruna Marques Duarte	A implantação de uma base nacional comum curricular no Brasil
		C7E23	Wilbert Viana Barbosa; Maria Cristina Monteiro de Souza Costa; Alexandre Ferry	Análise de itens de Ciências de uma avaliação em larga escala baseados em analogias e outros tipos de comparação
		C7E32	José Luís Coelho da Silva	Potencial dos manuais escolares de Ciências Naturais do 8º ano no desenvolvimento da autodireção dos alunos
		C7E46	Ana V. Rodrigues; Ana Sofia Sousa; Joana Paiva; Mariana Almeida; Patrícia João; Fernanda Couceiro	Laboratórios de ciências: Análise diagnóstica em escolas públicas portuguesas
		C7E155	Fernando L. Cássio; Giselle Watanabe	A Base Nacional Comum Curricular brasileira: a urgência de um currículo mais crítico e complexo
LEM	Filomena Teixeira	C8E105	Ivaneide Alves Soares da Costa; Julianna Paiva Viana de Andrade Souza; Ivanise Cortez de Sousa; Selma Maria Bezerra Jeronimo	Comunidades de aprendizagem: novos caminhos para o letramento científico e cidadania responsável
		C2E136	Lorena Queiroz Pimentel; Eriavildo Lopes da Silva; Tatiana Santos Andrade	A utilização de oficinas temáticas na construção do conhecimento científico.
		C4E143	Francisco Adeil Gomes de Araújo; Meirivâni Meneses de Oliveira; Eloneid Felipe Nobre; Alexandre Gonçalves Pinheiro; Marcony Silva Cunha	Videanálise das colisões utilizando aplicativos de smartphones: uma inovação didática no estudo das perdas de energia
		C8E186	Ana Margarida Baioa; Susana Carreira	Vamos calibrar frutos: Um exemplo de modelação matemática num contexto STEM
		C8E188	Maria Guiomar Carneiro Tommasiello; Luis Carlos Claro	Ensino Integral em escolas de nível médio do Estado de São Paulo/Brasil: uma análise de atividades experimentais de Física no âmbito da Educação STEM

Sessão paralela 2 - 15 de setembro de 2017 - 9:30-11:00h

Local	Moderação	Código	Autor(es)	Título
Sala 4	Ana Rodrigues	C1E7	Catarina Alves; Isilda Rodrigues	A importância do Trabalho Prático no Ensino das Ciências Naturais – um estudo sobre a água
		C1E24	Diego Armando Retana Alvarado; Johnatan Andrés Monge Sandoval; María Marta Camacho Álvarez	Desarrollo de la Feria de Ciencia y Tecnología y sus aportaciones en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales en la Educación Primaria de Costa Rica
		C1E40	Claudinéa Falchetti Nunes; Evonir Albrecht	Descobrimo o universo: Relato de experiência sobre o ensino de Astronomia nos anos iniciais
		C1E61	Rebeca Chiacchio Azevedo Fernandes; Pedro Wagner Gonçalves	O Programa Ensino e História de Ciências da Terra e a produção acadêmica sobre Geociências no contexto das Ciências Naturais nos primeiros anos da escolarização
		C1E108	Cátia Lopes; Isilda Rodrigues	Promoting conceptual change in science teaching through practical work - a study on the Air
Sala 5	Isabel Vale	C2E100	Leandro Duso	Perspetiva integradora em projetos interdisciplinares: revisão narrativa nos periódicos brasileiros
		C2E109	Andreia Lelis Pena; Patrícia Lootens Machado; Roberto Ribeiro da Silva	O uso de texto de divulgação científica sobre a sexualidade humana para ir além da biologia no ensino
		C2E115	Lídia Moreira de Lima; Sheila dos Santos Rodrigues; Adriana Pereira Alves; Juliana Eugênia Caixeta; Raimunda Leila José da Silva	Arte, Inclusão e Educação Ambiental: A experiência da educação jovens e adultos interventiva
		C2E167	Marcelo Cadaval da Fonseca; Fernanda Antoniolo Hammes de Carvalho	Neurociências na educação formal: contribuições sobre a perspectiva de estudantes adolescentes
		C2E171	Joana Ribeiro; Inês Sarmento; Alexandre Pinto; Xana Sá-Pinto	Matematicando nas Pegadas de Darwin
Sala 12	Leonor Saraiva	C3E9	Rute Monteiro; Giuliano Reis	Extended self... aos golfinhos
		C3E84	Priscilla Petrucci Alabarse; Maria Helena da Silva Carneiro	Visita ao museu de ciências: uma análise das relações que se estabelecem entre o visitante, o monitor e o objeto da exposição
		C3E94	Adriana Pereira Alves; Bruno César Alves da Costa; Juliana Eugênia Caixeta; Raimunda Leila José da Silva	Colônia de Férias Científica: Uma Abordagem de Mediações no Ensino de Ciências
		C3E121	Manuel Fernández Díaz ; María Victoria Sánchez Giner; María Rosario Fernández Díaz ; Pablo Follana Pardo	La divulgación de la naturaleza murciana através de una exposición en un museo de ciencias
		C3E139	José António Contente	CanSat Açores 2016: estudo de caso de resolução de problemas em contexto colaborativo e não-formal
Sala 7	Joana Oliveira	C3E111	Alexandra Cardoso; Joana Faria;Tiago Ribeiro; Ana Pinheiro; Clara Vasconcelos	Ensinar e aprender ciências em universidades seniores:concepções sobre a estrutura da Terra
		C3E150	Nádia Jordão; Lina Ferreira	Perguntar: porquê e para quê?
		C4E79	Matheus Ribeiro Bastos; Alan Freitas Machado; Bruno Martins Viveiros	A utilização de ferramentas tecnológicas como forma de melhorar o aprendizado
		C4E97	Simone Paixão Araújo	O ensino recíproco em interface com o ensino de biologia
		C4E123	Alcina Figueiroa; Angélica Monteiro; Ana Paula Rodrigues	O manual escolar de ciências híbrido - concepções e práticas dos professores de ciências naturais
Sala 8	Ana Peixoto	C4E44	Tazia Cristina da Silva; Geneci Cavalcanti Moura de Medeiros	O uso de brinquedos no ensino de física: uma sugestão didática-metodológica
		C4E47	Diego Felipe de Souza Menezes; Jean Karlo Borges de Lemos; Amadeu Albino Júnior	Ensino do Conceito de Átomo em uma Perspectiva Inclusiva e Interdisciplinar para Alunos com Deficiência Visual
		C4E68	Marcia Borin da Cunha; Ana Julia Cecatt; Catarina Flor; Gerald Vogt	A fotografia científica em experimentos investigativos para o ensino de Química
		C4E69	Marcia Borin da Cunha	Recursos Didatizantes em Textos de Divulgação Científica presentes em livros didáticos de Química
		C4E117	Arkeley Xênia Souza da Silva; Kátia Cilene Simões Cavalcanti Salgado	Meio ambiente, saúde e tecnologia: Pensamento lógico e espírito crítico na identificação e resolução de problemas
Sala 9	Laurinda Leite	C6E4	Maria da Glória Fernandes do Nascimento Albino; Rosicleide Bezerra de Carvalho	Diagnóstico do conhecimento profissional de docentes de Biologia quanto ao procedimento de Identificar
		C6E14	Alexandre da Silva Ferry; Helder de Figueirêdo e Paula; Laurinda Sousa Ferreira Leite	Análise estrutural de analogias estabelecidas em uma aula sobre equilíbrio químico
		C6E25	Graciella Watanabe; Pedro Guilherme Rochas dos Reis	Controvérsias sociocientíficas e relações de poder na formação de professores/Socio-scientific controversies and power relations in teacher education
		C6E59	Vidica Bianchi; Maria Cristina Pansera de Araújo; Eva Teresinha de Oliveira Boff	Conceitos escolares nas aprendizagens sobre drogas lícitas e ilícitas
		C6E66	Risonilta Germano B. De Sá; Zélia M. S. Jófili; Ana Maria dos A. Carneiro-Leão; Janaina de A. Couto; Felipe Simões Cezar	Ensino de Conceitos Sistêmico-Complexos em Bioquímica: Um estudo a partir do Modelo das Múltiplas Perspectivas-Pernambuco
Sala 10	Luís Dourado	C6E28	Edilson Fortuna de Moradillo; Elisa Prestes Massena; José Vieira do Nascimento Júnior	Formação Inicial de Professores de Ciências/Química: conquistas atuais e desafios futuros de trabalho colaborativo entre duas universidades públicas brasileiras
		C6E164	Manuel Vidal; Pedro Membiela	El conocimiento de un grupo de futuros profesores de secundaria de ciencias durante la formación inicial
		C6E152	Luis Dourado	As Atividades Laboratoriais no ensino das Ciências Naturais: um estudo sobre percepções de professores portugueses acerca de formas ideais de as usar

		C6E163	Fernanda da Rocha Brando; Taitiány Kárita Bonzanini; Giselle Alves Martins; Gabriel Santos Paulon; Paula de Oliveira Souza	Formação inicial de professores de ciências e a interdisciplinaridade: reflexões a partir do tema mudanças climáticas
		C6E165	Manuel Vidal; Pedro Membiela	Trabajos prácticos en grupo en la formación inicial de profesores de Educación Infantil
Sala 11	Neusa Scheid	C6E38	Elisabete Linhares	A formação inicial de professores no âmbito da investigação e inovação responsáveis: um estudo de caso do projeto IRRESISTIBLE
		C6E71	José María Marcos-Merino; Rocío Esteban Gallego; Jesús Gómez Ochoa de Alda	Análisis de ideas previas alternativas sobre Biología en un grupo de maestros en formación de Educación Primaria
		C6E72	José María Marcos-Merino; Jesús Gómez Ochoa de Alda; Rocío Esteban Gallego	Análisis de la efectividad de una práctica de Microbiología realizada con maestros en formación inicial
		C6E78	Máry Terezinha Cippolat Antonini; Neusa Maria John Scheid; Lizandra Andrade Nascimento	Proposta de formação permanente para o uso das tecnologias móveis com a finalidade de aprimorar a formação intelectual e humana de professores da área de ciências da natureza
		C6E83	Mariana Sales de Araújo Carvalho	Curso de Ciências da natureza enquanto possibilidade de repensar a formação continuada para professores polivalentes: questões iniciais
Lab 3	Teresa Vilaça	C6E133	Isabel Fernandes; Sofia Cardim	A sub-representação feminina nas áreas e carreiras científicas e tecnológicas: Percepção de futuros/as docentes acerca da relação entre o género e as escolhas profissionais
		C6E73	Diego Armando Retana Alvarado; María Ángeles de las Heras Pérez; Bartolomé Vázquez Bernal; Roque Jiménez Pérez	Emociones de futuros maestros acerca de los contenidos científicos y la metodología indagatoria en un programa de intervención emocional
		C6E74	Marcelo Alves Barros; Marina Valentim Barros	Análise da dinâmica discursiva de professores de Física em formação inicial em um contexto de inovação curricular
		C6E57	Ana Cláudia Bortolozzi Maia; Teresa Vilaça	Conhecimento de professores/as sobre sexualidade e deficiências
		C6E187	Ana Paula Dick; Nélia Amado; Maria Madalena Dullius	Atividades experimentais para o ensino de ciências nos anos iniciais: contributos da formação continuada

Sessão paralela 3 - 15 de setembro de 2017 - 14:30-16:00h

Local	Moderação	Código	Autor(es)	Título
Sala 4	Ana Peixoto	C1E107	Lucas Pelino da Silva; Patrícia Elisa C. Chipoletti Esteves; Pedro Wagner Gonçalves	Representações de Natureza em Livros Didáticos de Ciências Naturais
		C1E125	Lúcia Brito; Ana Peixoto	Mãos de gelo: fenômenos físicos na educação pré-escolar
		C1E151	Sara Gouveia; Cláudia Maia-Lima	Semáforo Nutricional: Pare, Olhe e Escolha!
		C2E137	Fátima Fernandes; Isabel Vale; Pedro Palhares	As tarefas matemáticas fora da sala de aula e a sua relação com o estudo do meio: uma experiência no 1º ciclo do ensino básico
		C2E183	Fátima Paixão; Fátima Regina Jorge	Trabalho experimental como metodologia comum em ciências e matemática no Ensino Básico
Sala 5	Luísa Neves	C2E8	Mónica Luís; Rute Monteiro; José Carrillo	Conhecimento especializado do professor quando ensina biologia e matemática
		C2E35	Patrícia dos Santos Schneid; Alzira Yamasaki	Uma possibilidade de ensino pela pesquisa a partir de atividades experimentais descritas nos livros didáticos de ciências
		C2E54	Maria Cristina Pansera de Araújo; Eduardo Bresolin; Sandra Elisabet Bazana Nonenmacher	Diálogos interdisciplinares na prática profissional integrada de um curso técnico de ensino médio
		C2E114	Virginie Mendes; Joana Oliveira; Luísa Neves	Comunicação e aprendizagem de ciências – um estudo com crianças do 5º ano de escolaridade
		C2E173	Luísa Neves; Joana Oliveira; Graça Carvalho	Educação em Ciências e Cidadania Global: propostas de integração curricular para o 2º CEB
Sala 12	Clara Vasconcelos	C3E144	Laís Rodrigues; Rosicler Neves; Renata Fontanetto	SYNERGENE: Biologia Sintética e Divulgação Científica no Museu da Vida
		C3E146	Carlos José Trindade da Rocha; João Manoel da Silva Malheiro	Clube de ciências: uma maneira experimental investigativa de estimular a alfabetização científica dos alunos no ensino fundamental
		C3E149	Joana Faria; Alexandra Cardoso; Tiago Ribeiro; Ana Pinheiro; Clara Vasconcelos	Ensinar e aprender ciências na Universidade Sénior: conceções sobre possíveis consequências da inversão do campo magnético terrestre
		C3E153	Vanessa Martins de Souza; Vitor Bonifácio; Ana V. Rodrigues	A avaliação da aprendizagem em museus de ciências: uma revisão sistemática da literatura
		C3E185	Carolina Magalhães; Carla Morais; Pedro Pombo	Espaços Maker como locais não-formais de Educação em Ciências
Sala 7	Mónica Baptista	C4E102	Vanessa De Andrade; Sofia Freire; Mónica Baptista	Um sistema de análise para as explicações científicas dos alunos.
		C4E113	Isabel Marília Borges Fernandes; Delmina Pires	Ferramenta de indicadores de Educação para o Desenvolvimento Sustentável
		C4E127	Lucilene Correia Ramos	Mini Lab de Química: utilizando a plataforma Arduino para o ensino das funções inorgânicas
		C4E141	Francisco José da Rocha; Eloneid Felipe Nobre; Silvany Bastos Santiago	Aprendizagem cooperativa: uma estratégia para o estudo do eletromagnetismo no ensino secundário
		C7E159	Andréa Borges Umpierre e Jaqueline Ritter	O potencial da construção coletiva de um currículo interdisciplinar através de Situações de Estudo
Sala 8	Joana Oliveira	C6E95	Janete Cardoso dos Santos	Acompanhamento de professores de Ciências: possibilidades de construção de novas práticas.
		C6E86	Abenilde Sílmar De Mello; Tatiane Larissa Da Silva Farias; Polónia Altoé Fusinato; Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira	Avaliação escolar: uma prática avaliativa no contexto do ensino de ciências
		C6E88	Mateus Luiz Biancon; Caio Rosas Moreira; Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira	Educação em sexualidades crítica nas escolas do campo: investigação da prática social das/os professoras/es
		C6E174	Aniara Ribeiro Machado; Algacir José Rigon	Formação de professores em educação do campo com ênfase em Ciências da Natureza - construindo possibilidades
		C4E10	João Paulo Cunha de Menezes	Inserção do tema educação em recursos hídricos por meio de jornais no ensino de ciências: contribuições para o 8º Fórum Mundial da Água
Sala 9	José Coelho da Silva	C6E96	Eliemerson de Souza Sales; Kilma da Silva Lima Viana; Kátia Silva Cunha	Formação de professor de química e as condicionantes da prática avaliativa
		C6E106	Ivaneide Alves Soares da Costa; Giulianna Paiva Viana de Andrade Souza; Selma Maria Bezerra Jeronimo	Formação de professores e cidadania: o papel da educação no empoderamento de populações
		C6E122	Alcina Figueiroa	Contextualizar o ensino das ciências – conceções de professores de ciências nos 1º e 2º ciclos do ensino básico
		C6E189	Lucas Vivas de Sá; Rafael Moreira Siqueira	A inserção das tecnologias nos currículos de formação de professores em química: Para além da técnica
Sala 10	Ana Coelho	C6E2	Rita de Cássia Pereira Borges; Marcos Francisco Borges	Elementos mobilizados pelo professor no processo de orientação e iniciação científica na educação básica
		C6E90	Amadeu Albino Júnior; Maria da Glória Fernandes do Nascimento Albino; Simone Cardoso Azevedo de Medeiros; Flávio Urbano da Silva	A Produção de Materiais para o Ensino de Ciências como Promotora de Formação Inicial de Professores de Física em Educação Inclusiva
		C6E112	Pedro Sarreira; Bianor Valente; Paulo Maurício	Aprendizagem de astronomia na formação inicial de educadores e professores do 1º e 2º CEB
		C6E42	Dorinda Rebelo; Maria João Pinto; Maria Isabel Ferreira	Os azulejos de fachada em ovar: um contexto para a formação de professores de ciências
		C6E120	Manuel Fernández Díaz; María Victoria Sánchez Gine; María Rosario Fernández Díaz; Pablo Follana Pardo	El cine en la clase de ciencias naturales. Estudio piloto entre futuros maestros de primaria

Sala 11	Luis Dourado	C4E128	Francisco Augusto da Silva Neto; Lilian Alves de Almeida; Dielson Hohenfeld; Marcelo A. Moret	Uso da plataforma Arduino como meio de inovação tecnológica nas aulas de Física
		C4E129	Francisco Augusto da Silva Neto	Role playing games como ferramenta no ensino de física
		C5E34	Bruno Gomes da Silva; Delmina Maria Pires; Vitor Hugo Borba Manzke	Que História da Ciência é contada nos livros didáticos de Física? Um estudo com livros didáticos do 1.º ano do Ensino Médio do Brasil
		C5E80	Maria Goretti De Vasconcelos Silva; Maria de Fátima Lopes Fernandes; Carlos Alberto Silva	O blog como ferramenta de aprendizagem inovadora no ensino de ciências
		C7E31	Margarida Ferreira de Oliveira; Pedro Guilherme Rocha Reis	A importância do gênero na escolha das carreiras científicas
Lab 3	Lina Fonseca	C4E160	Gleison Lopes da Silva; Eduardo Augusto Felipe de Vasconcelos; Eloneid Felipe Nobre; Silvany Bastos Santiago	Plantas medicinais no ensino da Química e Biologia: uma alternativa para o estudo de funções orgânicas
		C4E180	Lucas Vivas de Sá; Edilson Fortuna de Moradillo	Contribuições da Psicologia Histórico Cultural para o uso das Tecnologias Digitais no ensino de ciências
		C1E101	Cristiane Aparecida de Pereira Lima; Charlie Antoni Miquelin	Desenho animado como um material potencialmente significativo para discutir tópicos de Ciências Naturais no 1º Círculo do Ensino Básico Fundamental – um estudo sobre o desenho animado "O show da Luna"
		C2E126	Thayna Souza dos Santos; Daiane Menezes Damascena; Eriivanildo Lopes da Silva; Tatiana Santos Andrade	A influência do uso da literatura de Ficção Científica no processo de ensino/aprendizagem de Ciências: Utilizando contos nas aulas do ensino médio
		C3E6	Carlos José Trindade da Rocha; João Manoel da Silva Malheiro	Formação para o ensino investigativo através do clube de ciências Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz no Norte do Brasil