



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

Relatório Anual de Curso (Público)

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO 2017/18

(Curso Técnico Superior Profissional em Sistemas Eletrónicos e Computadores)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Índice

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	2
1.1 Caracterização dos estudantes.....	2
1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade e região de origem.	2
1.1.2 Número de estudantes por ano curricular	2
1.1.3 Procura do ciclo de estudos	3
2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	3
2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem.....	3
3. Resultados	3
3.1. Resultados Académicos.....	3
3.1.1. Eficiência formativa	4
3.1.2 Sucesso Escolar	4
3.1.3 Abandono Escolar	5
3.1.4 Empregabilidade	5
3.2 Internacionalização	6
4. CONCLUSÃO	6

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

1.1 Caracterização dos estudantes

1.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade e região de origem.

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES	15/16	16/17	17/18	18/19 (provisório)
Género	%	%	%	%
Feminino	3	2	2	2
Masculino	97	98	98	98
Idade	%	%	%	%
Até 20 anos	86	85	76	80
21-23 anos	10	10	18	18
24-27 anos		5	2	0
28 e mais anos	4	0	4	2
Região	%	%	%	%
Norte	97	96	98	98
Centro	3	2		
Lisboa				
Alentejo				
Algarve				
Ilhas		2	2	2

A partir dos dados da tabela anterior é possível concluir que os nossos alunos são quase exclusivamente provenientes do norte do país (i.e., 98%), sendo cerca de 98% do sexo masculino. Verifica-se também que cerca de 80% dos nossos alunos têm menos de 20 anos.

1.1.2 Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	15/16	16/17	17/18	18/19 (provisório)
1º	30	27	30	27
2º		14	21	23
TOTAL	30	41	51	50

Verifica-se que o número de alunos inscritos no CE mantem-se estável, quando comparado com o ano letivo anterior.

1.1.3 Procura do ciclo de estudos

Curso	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/2019 (provisórios)
N.º vagas	30	30	30	30
N.º Candidatos	47	74	51	96
N.º Matriculados	30	26	30	29
Índice ocupação: n.º matriculados Total CNA/vagas	100%	86,7%	100%	96,7%

O número de candidatos ao CE tem sido bastante superior ao número de vagas colocadas a concurso, o que resulta numa taxa de ocupação de 100% em 17/18 e em 18/19.

2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18
% de Participação	1ºS	65.4	12.8	25.5
	2ºS	0	0	9.8

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18
Índice Médio Satisfação - Curso	1ºS	88.9	90.93	n.d.
	2ºS	n.d.	n.d.	68.75
Índice Médio Satisfação - Docentes	1ºS	88.9	92.22	88.76
	2ºS	n.d.	n.d.	100
Índice Médio Satisfação - UCs	1ºS	85.5	84.17	85.51
	2ºS	n.d.	n.d.	85.71

A partir dos dados disponibilizados pelo IASQE é possível concluir que a grande maioria dos alunos, que participaram nos inquéritos, estão bastante satisfeitos com o curso.

A taxa de participação no IASQE sofreu um pequeno aumento, quando comparada com o ano anterior, contudo é um ponto que é necessário melhorar.

3. Resultados

3.1. Resultados Académicos

3.1.1. Eficiência formativa

Curso	2015/16	2016/17	2017/18
N.º diplomados	0	6	10
N.º diplomados em N anos	0	6	9
N.º diplomados em N +1 anos	0		1
N.º diplomados N+2 anos	0		
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0		

O número de diplomados é aproximadamente 48% do número de inscritos no segundo ano do CE.

3.1.2 Sucesso Escolar

2017/2018						
Nome Disciplina	Inscritos	Aprovados/ Inscritos	Aprovados	Nota Final Disciplina AVG	Nota Final Disciplina Max	Nota Final Disciplina Min
Algoritmia e Programação	28	46%	13	12,38	19	10
Arquitectura e Sistema de Computadores	27	67%	18	10,95	13	5
Desenho e Oficinas de Electrónica	22	82%	18	11,10	13	10
Física	21	76%	16	12,11	18	5
Inglês Técnico	20	80%	16	9,58	15	0
Teoria de Circuitos e Sinais	21	57%	12	7,95	17	2
Tópicos de Matemática	30	53%	16	9,14	16	0
Eletrónica I	21	71%	15	10,06	13	1
Lógica Programável	22	50%	11	9,18	16	3
Manutenção de Sistemas Electronicos	21	71%	15	13,6	15	11
Química	21	81%	17	9,82	17	3
Sistemas Digitais	16	30%	7	10,29	11	10

Sistemas Operativos	21	57%	12	9,47	12	4
Técnicas de Expressão Oral e Escrita	21	86%	18	11,76	16	0
Eletrónica II	18	89%	16	12,13	14	10
Eletrotecnia	19	85%	18	14,50	17	12
Gestão de projectos	18	94%	17	14,00	16	14
Instalação e Manutenção de Redes Computadores	18	94%	17	11,18	12	10
Microcontroladores	22	64%	14	9,63	13	3
Projecto Final	17	100%	17	14,65	17	10
Estágio	17	94%	16	16,38	19	13

Existem dez unidades curriculares com taxa de aprovação inferior a 75% e duas com taxa de aprovação inferior a 50%. Após analisar os dados ao dispor da comissão de curso e auscultar os docentes do CE, é nosso entendimento que estes resultados se devem à insuficiente preparação dos alunos para apreenderem os conteúdos da componente teórica das unidades curriculares e, conseqüentemente, realizarem as respetivas provas escritas. Assim, de forma a minimizar esta situação, deve-se motivar os alunos para a realização de exercícios escritos de aplicação dos conteúdos teóricos.

3.1.3 Abandono Escolar

Após analisar os dados referentes ao número de alunos inscritos em cada ano curricular, verifica-se algum abandono escolar. O combate ao abandono escolar é uma preocupação constante do corpo docente do CE, sempre que um caso de possível abandono escolar é detetado são tomadas medidas para perceber a motivação do aluno para abandonar o curso e sempre que possível tenta-se reverter a situação.

3.1.4 Empregabilidade

Um número considerável dos diplomados ficaram empregados nas entidades onde efetuaram a formação em contexto de trabalho ou optaram por prosseguir estudos.

3.2 Internacionalização

Nível de Internacionalização no Ciclo de Estudos

Não se aplica.

4. CONCLUSÃO

Após a informação exposta neste relatório, destacam-se, agora, os aspetos mais relevantes:

1. O CE tem elevada procura e verifica-se que o número de alunos inscritos no primeiro ano é igual, ou muito próximo, ao número de vagas disponíveis.
2. O CE tem um corpo docente motivado, jovem e altamente qualificado nas áreas fundamentais do curso.
3. O CE tem uma forte ligação à comunidade empresarial da região, tendo sido protocolada a formação em contexto de trabalho, para todos os alunos inscritos no segundo ano do curso.
4. Os resultados obtidos pelos alunos às diversas unidades curriculares do CE é bastante positivo; contudo existem algumas situações que é necessário acompanhar e melhorar.